

Distrito Escolar de Wessington Springs

Plan de Retorno Seguro



Actualizado en abril de 2024

Introducción

Del documento de orientación del Departamento de Educación de Dakota del Sur "Regreso seguro a la instrucción en persona y elementos requeridos del plan de continuidad de servicios" publicado el 17 de mayo de 2021:

"Para lograr un éxito continuo con el regreso a la instrucción en persona, los distritos escolares deben continuar con las prácticas de transparencia con las partes interesadas en torno a: (1) los esfuerzos de mitigación para prevenir la propagación de COVID-19 y (2) las estrategias para garantizar que los estudiantes tengan acceso a los servicios necesarios para el éxito académico. Como se describe en el Fondo de Ayuda de Emergencia para Escuelas Primarias y Secundarias de la Ley del Plan de Rescate Estadounidense (ARP ESSER) y las reglas finales provisionales que las acompañan, estas estrategias deben reevaluarse públicamente al menos cada seis meses hasta septiembre de 2023". (pág. 1)

El propósito del Plan de Retorno Seguro es proporcionar al personal del distrito escolar, a los estudiantes y a los miembros de la comunidad un esquema estructurado de los procedimientos y responsabilidades específicos al responder a la propagación de una enfermedad. Los recursos que informan este plan han sido del Departamento de Educación de Dakota del Sur (SD DOE) y el Departamento de Salud de Dakota del Sur (SD DOH), y los Centros para el Control y la Prevención de Enfermedades (CDC).

La eficacia general del plan requiere que la administración proporcione actividades en el servicio y reuniones del personal de forma regular para garantizar que los maestros, el personal de apoyo, los estudiantes y los miembros de la comunidad conozcan el contenido del plan y las acciones que seguirán durante una situación de aprendizaje flexible.

Con el fin de proporcionar una concientización y aportes continuos de la comunidad, el plan de Retorno Seguro se evaluará, como mínimo, cada seis meses y se actualizará en consecuencia. El plan residirá en el sitio web del distrito escolar para recibir comentarios de la comunidad, y el plan será revisado por un comité que puede incluir personal, administradores, miembros de la junta y padres.

Información sobre el Plan de Retorno Seguro:

Fecha de la última aprobación de la Junta Escolar: 8 de abril de 2024

Última revisión del plan: marzo de 2024

Contacto del plan: Dr. Michael Ormsmith, Superintendente

Exámenes de salud

Chequeo de bienestar

- *Chequeo de bienestar estudiantil en casa*
 - Una lista de verificación para ayudar a los padres a detectar enfermedades se encuentra al final de esta guía
 - Los padres deben usar la lista de verificación diariamente para determinar si su hijo debe quedarse en casa debido a una enfermedad
 - El Distrito Escolar de Wessington Springs recomienda encarecidamente que los estudiantes se queden en casa si están enfermos

- *Estudiantes enfermos durante el día escolar*
 - Se tomará la temperatura en la oficina
 - Se contactará a los padres para que recojan a sus hijos de la escuela
 - Los estudiantes pueden regresar a la escuela cuando tienen una temperatura normal y sin síntomas durante 24 horas sin medicamentos
 - Los maestros observarán a los estudiantes para detectar signos de enfermedad durante todo el día y notificarán inmediatamente al administrador si los estudiantes muestran síntomas

- *Resultados positivos de las pruebas y notificaciones*
 - El Distrito Escolar de Wessington Springs recomienda encarecidamente:
 - Los estudiantes y el personal se quedan en casa si reciben un resultado positivo confirmado por un médico para: influenza, faringitis estreptocócica, varicela, sarampión, paperas, tuberculosis, covid-19 u otras infecciones respiratorias contagiosas
 - El personal y los padres consultan con sus médicos para determinar los tratamientos apropiados
 - El personal y los estudiantes regresan a la escuela según la orientación recibida de su proveedor médico
 - El Distrito Escolar de Wessington Springs notificará a los padres de los grados afectados y al personal si el Departamento de Salud de SD o un médico informan un resultado positivo de la prueba con respecto a un resultado positivo confirmado para: influenza, faringitis estreptocócica, varicela, sarampión, paperas, tuberculosis, covid-19 u otras infecciones respiratorias contagiosas

Promoción de prácticas de higiene saludables

- El distrito fomentará el lavado de manos y el uso de desinfectante de manos
- Se animará a los estudiantes a lavarse las manos:
 - Al llegar a la escuela

- Durante las pausas para ir al baño
- Después del recreo
- Antes y después de comer
- Antes de salir de la escuela
- Pañuelos desechables y desinfectante de manos (con al menos un 60 por ciento de alcohol) disponibles para el personal y los estudiantes
- Los estudiantes más pequeños serán supervisados cuando usen desinfectante de manos

Limpieza, desinfección y ventilación

- Las superficies que se tocan con frecuencia dentro de la escuela (p. ej., manijas de puertas, manijas de lavabos, bebederos) se limpiarán con frecuencia
- Se animará a los estudiantes a usar toallitas con alcohol para limpiar los teclados y los dispositivos electrónicos después de su uso
- El personal recibirá desinfectantes para usar en sus áreas asignadas según sea necesario, junto con capacitación sobre cómo usar esos productos
- El distrito se asegurará de que los sistemas de ventilación funcionen correctamente y aumenten la circulación del aire exterior (por ejemplo, abriendo ventanas y puertas)
- No se abrirán puertas ni ventanas si hacerlo representaría un riesgo para la seguridad o la salud (por ejemplo, durante momentos con indicadores de mala calidad del aire) para los niños que usan las instalaciones

Recomendaciones de los Centros para el Control y la Prevención de Enfermedades (CDC)

- El Distrito Escolar de Wessington Springs promoverá prácticas para reducir la propagación de virus de acuerdo con las recomendaciones de larga data de los CDC para la influenza
 - Recomendaciones proporcionadas por el documento de los CDC "Guía para administradores escolares para ayudar a reducir la propagación de la influenza estacional en las escuelas K-12"
 - Prácticas de mitigación que el distrito ha adoptado de los CDC:
 - Evite el contacto cercano con personas enfermas (es decir, quédese en casa si tiene síntomas)
 - Cúbrase la nariz y la boca con un pañuelo desechable al toser o estornudar
 - Lávese las manos frecuentemente con agua y jabón, o use un desinfectante de manos a base de alcohol si no dispone de agua y jabón
 - Evite tocarse los ojos, la nariz y la boca
 - Limpie y desinfecte las superficies y los objetos que puedan estar contaminados con los virus que causan la influenza
 - En el caso de la influenza, los CDC recomiendan que las personas se queden en

- casa durante al menos 24 horas después de que la fiebre haya desaparecido, excepto para recibir atención médica u otras necesidades
- La fiebre debe ser normal sin la necesidad de usar un medicamento para bajar la fiebre (la fiebre es una temperatura superior a 100.4° F)
 - El Distrito Escolar de Wessington Springs no ha adoptado las siguientes estrategias de COVID-19:
 - Uso universal de mascarillas
 - Modificar las instalaciones para permitir el distanciamiento físico (puede incluir la división en cohortes)
 - Rastreo de contactos en colaboración con funcionarios de salud estatales, locales y (según corresponda) tribales
 - Política de cuarentena para los contactos cercanos, ya sea que se identifiquen en el entorno escolar o fuera del entorno escolar, en colaboración con los funcionarios de salud estatales, locales y (según corresponda) tribales
 - Política de aislamiento para casos positivos de COVID-19, en colaboración con funcionarios de salud estatales, locales y (según corresponda) tribales
 - Clarificación:
 - Los estudiantes y el personal deben aislarse en casa y pueden regresar cuando no tengan síntomas durante 24 horas sin medicamentos
 - No se requiere un resultado negativo de la prueba para regresar
 - Pruebas diagnósticas y de detección de COVID-19
 - Esfuerzos para proporcionar vacunas a los miembros elegibles de la comunidad escolar

Servicios de transporte

- El transporte de estudiantes operará en condiciones normales
- Los padres y tutores que no se sientan cómodos con el transporte en autobús pueden transportar a los niños hacia y desde la escuela a su cargo
- Si las escuelas están cerradas por mandato del gobierno, los conductores de autobuses proporcionarán servicios de entrega de comidas y transporte a los estudiantes esenciales

Edificios y terrenos

- Los visitantes son bienvenidos en las instalaciones escolares, incluidos los eventos deportivos, en condiciones normales de funcionamiento
- Al igual que con los estudiantes, los visitantes a las instalaciones escolares deben estar libres de enfermedades
- Si los visitantes muestran síntomas de enfermedad a su llegada, se les pedirá que abandonen las instalaciones y no regresen hasta que estén libres de síntomas durante

al menos 24 horas sin medicamentos

Servicios de Alimentación

- Los servicios de alimentación se proporcionarán a los estudiantes en operaciones normales
- Si las escuelas están cerradas por mandato del gobierno:
 - El departamento de servicio de alimentos se preparará para los servicios de entrega de comidas
 - La entrega de comidas estará disponible para los estudiantes durante el cierre de la escuela

Necesidades sociales, emocionales y de salud mental

Apoyos para estudiantes

- *Acceso a los recursos del distrito*
 - Administradores y consejeros escolares
 - Maestros y personal de educación especial
 - Servicios disponibles a través de la participación del distrito en la Cooperativa Educativa CORE
 - Evaluaciones y servicios de OT / PT
 - Terapia de lenguaje
 - Psicólogos
- *Recursos remotos*
 - Los estudiantes remotos tienen acceso a los recursos del distrito mencionados anteriormente, además de los siguientes:
 - Chequeo semanal con el personal (virtual, telefónico, en persona)
 - Conexiones comunitarias a través de organizaciones cívicas
- *Pérdida de aprendizaje*
 - Los estudiantes serán evaluados por los maestros regularmente para determinar las necesidades de los estudiantes
 - Los maestros pueden recomendar apoyos para los estudiantes:
 - Tiempo adicional en grupos pequeños, o individual, con el maestro
 - Programas de estudio después de la escuela
 - Curso de verano
 - El consejero escolar y los administradores trabajarán en estrecha colaboración con los padres y los estudiantes para monitorear el progreso

Apoyo del personal

- *Acceso a los recursos del distrito*
 - Los maestros y el personal tienen acceso a programas de salud mental disponibles a través de los planes de atención médica del distrito:

- Evaluaciones y servicios de OT / PT
- Psicólogos
- Consejeros y psiquiatras
- *En servicio y capacitación*
 - Los maestros y el personal reciben información y programas de bienestar
 - Seguimiento regular con los administradores y supervisores

Acceso a los servicios educativos

Definiciones

- *Aprendizaje en persona:*
 - Los estudiantes están en la escuela en aulas con maestros
- *Escuela Cibernética:*
 - Los estudiantes se inscriben en la Escuela Cibernética de Wessington Springs
 - Los estudiantes deben asistir durante al menos un semestre para la escuela secundaria, o un año completo para la escuela primaria y secundaria
 - Los maestros no son de Wessington Springs

Opciones de aprendizaje disponibles

- Se espera que las familias envíen a sus hijos a asistir a las clases de las escuelas de Wessington Springs en persona como lo han hecho normalmente en el pasado
- Las familias pueden optar por que sus hijos se queden en casa y tomen clases a través de la Escuela Cibernética de Wessington Springs
 - Los estudiantes de secundaria deben comprometerse a un semestre
 - Los estudiantes de secundaria y primaria deben comprometerse con Cyber School durante todo un año escolar
 - Todos los cursos de Cyber School son en línea y son impartidos por profesores que no están en el distrito escolar de Wessington Springs
 - Cyber School está disponible para todos los estudiantes de K-12
 - Esta opción es como educar a su hijo en el hogar, pero la escuela proporciona el plan de estudios y los maestros están disponibles para responder preguntas

Estrategias de Aprendizaje Basadas en la Tecnología

- *Microsoft Teams y Google Classroom*
- *Privacidad de los estudiantes*
 - Durante el aprendizaje remoto, se seguirán las leyes SPED, FERPA y COPPA
- *Capacitación para estudiantes, padres y personal*
 - Se brindará capacitación en plataformas tecnológicas para estudiantes, padres y personal según sea necesario
 - Se dispondrá de manuales en papel para tecnologías y plataformas:

- Campus Infinito
- Piensa en Central
- Google Classroom
- Microsoft Teams
- El distrito desarrollará cronogramas que:
 - Proporcionar una rutina para los estudiantes
 - Establecer expectativas para la participación de los estudiantes
 - Determinar cómo se supervisa la asistencia
 - Identificar cómo se proporcionarán los recursos

Estudiantes que aprenden en casa

- El distrito desarrollará un horario que utilice a todo el personal para conectarse con los estudiantes mientras aprenden en casa
 - Los estudiantes que reciben servicios de educación especial a través de un IEP, plan 504 u otro servicio de educación especial (es decir, ELL, escuela de Título I, etc.) serán contactados por el personal de educación especial cada 3 días escolares, como mínimo

Colonia de Spring Valley

- La Escuela de la Colonia operará en condiciones normales
- Se proporcionarán servicios remotos a la Escuela de la Colonia si es necesario
- Los estudiantes de Colony tienen acceso a todos los servicios disponibles para el distrito

Acceso a los servicios para personas con discapacidades

- El Distrito Escolar de Wessington Springs:
 - Proporcionar adaptaciones, modificaciones y asistencia para estudiantes, maestros y personal con discapacidades y otras necesidades de atención médica al implementar el plan de Retorno Seguro
 - Trabajar con las familias para comprender mejor las necesidades individuales de los estudiantes con discapacidades es fundamental para brindar el apoyo adecuado
 - Seguir siendo accesible para los estudiantes con discapacidades
 - Proporcionar acceso a proveedores de servicios directos, como paraprofesionales, terapeutas, especialistas en intervención temprana, consultores de salud mental y atención médica, y otros.
 - Garantizar el acceso a los servicios para las personas con discapacidades al desarrollar planes de apoyo.

Lista de verificación de detección diaria

Los padres deben completar el chequeo de salud diario respondiendo las siguientes preguntas **antes de** enviar a su hijo a la escuela. Este formulario es para ayudar a los padres a determinar si su hijo debe quedarse en casa y no ir a la escuela.

Si responde **SÍ** a cualquiera de estas preguntas, consulte a un profesional médico sobre los síntomas de su hijo antes de regresar a la escuela.

PREGUNTAS DE SELECCIÓN

1.	¿Su hijo tiene fiebre de 100.4 o más?	SÍ	NO
2.	¿Su hijo tiene dificultad para respirar nueva o que empeora?	SÍ	NO
3.	¿Su hijo tiene tos nueva o que empeora?	SÍ	NO
4.	¿Su hijo tiene una fatiga nueva o que empeora?	SÍ	NO
5.	¿Su hijo tiene dolor de cabeza?	SÍ	NO
6.	¿Su hijo tiene secreción nasal o congestión?	SÍ	NO
7.	¿Su hijo tiene escalofríos?	SÍ	NO
8.	¿Su hijo tiene diarrea?	SÍ	NO
9.	¿Su hijo tiene dolor muscular inexplicable?	SÍ	NO
10.	¿Su hijo tiene dolor de garganta?	SÍ	NO
11.	¿Su hijo tiene una pérdida reciente del gusto o del olfato?	SÍ	NO
12.	¿Su hijo tiene un resultado positivo confirmado por un médico para: influenza, faringitis estreptocócica, varicela, sarampión, paperas, tuberculosis, covid-19 u otra infección respiratoria contagiosa?	SÍ	NO