



El Plan de Participación de Padres y Familias de la Escuela Kermit High 2024-2025

La Escuela Kermit High acuerda implementar los siguientes requisitos legales:

- La Escuela Kermit High pondrá en funcionamiento programas, actividades y procedimientos para la participación de padres y familias en todas las escuelas con los Programas Título I, Parte A, de conformidad con la Ley de Educación Primaria y Secundaria (ESEA). Esos programas, actividades y procedimientos serán planificados y operados con una consulta significativa con los padres.
- La Escuela Kermit High trabajara con las escuelas para garantizar que la participación requerida de los padres y la familia a nivel escolar planifique para cumplir con los requisitos de la ESEA, y cada uno incluye un Pacto entre la escuela y los padres.
- La Escuela Kermit High incorporara este plan en su Plan de Mejoramiento del Distrito.
- Al cumplir con los requisitos de participación de padres y familias del Título I, Parte A, en la medida de lo posible, La Escuela Kermit High y sus escuelas brindaran oportunidades completas para la participación de padres y familias con dominio limitado del inglés, padres con discapacidades y padres de niños migrantes. La Escuela Kermit High proporcionara información y los informes escolares requeridos en un formato comprensible y uniforme en un idioma que los padres entiendan.
- La Escuela Kermit High involucrara a las familias de los niños atendidos en las escuelas del Título I, Parte A en las decisiones sobre cómo se gasta el 1 por ciento de los fondos del Título I, Parte A reservados para la participación de los padres y la familia, y garantizara que no menos del 95 por ciento del uno por ciento va directamente a las escuelas.
- La Escuela Kermit High proporcionara la coordinación necesaria, asistencia técnica y otro tipo de apoyo a las escuelas Título I, Parte A en la planificación e implementación de actividades efectivas de participación de los padres para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes y el rendimiento escolar.
- En La Escuela Kermit High, la participación de los padres y la familia significa una comunicación regular, bidireccional y significativa que involucra el aprendizaje académico del estudiante y otras actividades escolares, asegurando que (A) las familias jueguen un papel integral en el aprendizaje de sus hijos; (B) se alienta a las familias a participar activamente en la educación de sus hijos en la escuela; (C) las familias son socios de pleno derecho en la educación de sus hijos y están incluidas, según corresponda, en la toma de decisiones y en los comités asesores para ayudar en la educación de sus hijos; (D) la realización de otras actividades.



Declaración de Misión

La Escuela Kermit garantizará una educación de calidad y equitativa para nuestra comunidad de estudiantes al proporcionar el conocimiento y las habilidades académicas, sociales y tecnológicas necesarias para convertirse en aprendices exitosos de por vida y ciudadanos productivos.
"IMAGINEMOS LA GRANDEZA"

Propósito de la Declaración: La Escuela Kermit High reconoce que asociarse con padres y familias es un componente esencial del proceso educativo. El campus valora a las familias y reconoce que juegan un papel extremadamente importante en la educación de sus hijos. Con ese fin, La Escuela Kermit High alienta a los padres y las familias a trabajar en colaboración con el personal de la escuela para ayudar a los estudiantes a alcanzar los niveles más altos. Para que esto se logre, es esencial que se mantengan informados sobre el progreso académico de sus hijos.

Planes de participación de padres y familias en el campus: Las actividades de La Escuela Kermit High consideraran adecuadamente la participación de las familias. El campus se reunirá anualmente para actualizar el Plan de participación de padres y familias del campus. El objetivo es que los padres jueguen un papel vital en la toma de decisiones con respecto al programa Título I.

Pactos entre la escuela y los padres: La Escuela Kermit High debe compartir la responsabilidad con las familias por el alto rendimiento académico de los estudiantes mediante el desarrollo de un pacto entre la escuela y los padres. Este pacto identifica como las familias, el personal y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes. Las familias reciben el pacto que enumera las responsabilidades que los maestros, padres y estudiantes tendrán para ayudar a los estudiantes a alcanzar sus metas. Se recomienda encarecidamente a los padres y maestros que discutan el acuerdo durante las conferencias y con los estudiantes.

Oportunidades para participación de los padres: Hay muchas maneras en que los padres pueden participar en la educación de sus hijos. La Escuela Kermit High valora tanto las contribuciones en el hogar como las que tienen lugar en la escuela y en la comunidad. Se necesitan muchos tipos de participación familiar en una asociación entre la escuela y el hogar para garantizar que todos los niños tengan éxito. Cada campus de Título I es responsable de crear formas significativas para que las familias se involucren en la educación de sus hijos. Algunas oportunidades incluyen el Comité Asesor de Padres del Título I del Distrito, Día de la Conferencia de Padres, Comida de Acción de Gracias, Donuts con administradores, Programas de Música, Día/Noche de Conocer al Maestro, Noches Informativas para Padres y otros grupos escolares.

Comunicación entre padres y personal: la comunicación con las familias puede incluir un boletín del Título I distribuido durante todo el año. Los avisos escolares y los paquetes de actividades se envían a casa con los estudiantes. Las llamadas telefónicas, conferencias y visitas a domicilio se programan según sea necesario. Se alienta a los padres a tomar la iniciativa de contactar al maestro de su hijo para monitorear el progreso, así como también cuando tengan una inquietud. Los padres pueden solicitar un traductor para las conferencias. En la medida de lo posible, los avisos se enviarán a casa en un idioma que los padres entiendan. El personal escolar también recibirá capacitación sobre la importancia de la participación de los padres y consejos para comunicarse con los padres.

Asistencia para padres: La Escuela Kermit High, con la asistencia de las escuelas de Título I, brindará asistencia a los padres para comprender temas como los estándares de contenido académico,



evaluaciones académicas estatales y locales, incluidas evaluaciones alternativas, como monitorear el progreso y como trabajar con los educadores. Las oportunidades de asistencia incluirán reuniones de Título I del distrito y del campus, conferencias de padres/maestros, sesiones de educación para padres en el campus y actividades de participación de padres y familias en el campus.

Reunión anual de orientación escolar: La Escuela Kermit High organiza una reunión anual para padres donde se distribuyen información sobre las pautas del Título I. Los padres reciben copias del plan actual de participación de los padres y se les ofrece la oportunidad de proporcionar comentarios. Los padres tienen opiniones sobre cómo se utilizarán los fondos del Título I; incluyendo fondos para actividades de participación de los padres. Los voluntarios pueden servir en comités consultivos de campus individuales y en todo el distrito. Se proporcionará traducción para que todos los padres participen.

Reunión Pública Anual de la Ley de Educación Primaria y Secundaria del Distrito (ESEA): La Escuela Kermit High organizara una consulta anual sobre el contenido y la efectividad de todos los programas federales. Los padres serán invitados a dar su opinión. Durante esta reunión, se revisarán las actividades del fin en curso y se planificarán las actividades para el próximo año. Se discutirán encuestas y comentarios de las partes interesadas y todos los programas de ESEA.

Creación de capacidad: La Escuela Kermit High desarrolla la capacidad de la escuela y la familia para garantizar la participación efectiva de los padres y las familias. La escuela secundaria apoyara alianzas entre la escuela, las familias y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes. Los esfuerzos para desarrollar la capacidad incluyen la Reunión Anual de Orientación del Título I en los campus, las conferencias de padres/maestros y las sesiones de educación para padres del campus, informes informativos de rendimiento en las evaluaciones del distrito/estado, boletas de calificaciones, informes de progreso y explicación de los puntajes de los exámenes.

Evaluación: La Escuela Kermit High realizara una evaluación anual del contenido y la efectividad de la política de participación de padres y familias para mejorar la calidad de sus escuelas Titulo I. La evaluación incluirá la identificación de barreras para una mayor participación de los padres en las actividades de participación de los padres. La Escuela Kermit High usara los hallazgos para desafiar estrategias para una participación más efectiva y para revisar, si es necesario (y con la participación de los padres), sus planes de participación de padres y familias. El objetivo es evaluar las escuelas del Título I mediante la recopilación de información de varias maneras, incluidas encuestas, evaluaciones de programas y boletas de calificaciones escolares.

Conclusión: La Escuela Kermit High está comprometida con el éxito de todos los estudiantes y continuara buscando la participación activa de las familias. La escuela secundaria se asociará con los padres para monitorear la efectividad de todas las actividades de participación de padres y familias y el Programa Titulo I. Este plan será implementado por administradores, directores y personal tanto a nivel de campus como de distrito.