



Volunteers can help in a variety of ways including the following: PTO or on field trips. Please feel free to contact the school office if you would like more information on how you can volunteer.

Miles ELEMENTARY VISION & CAMPUS POLICY FOR PARENT and FAMILY ENGAGEEMNT

Miles Elementary is committed to fostering a love of learning, empowering students to dream big and achieve their goals, and giving our students the tools to build a solid foundation for a bright future.

Annual Public Meetings:

Miles Elementary will have annual Fall and Spring meetings to inform parents. All parents shall be informed about the parental involvement requirements, school performance, and methods for measuring progress, school facilities and the school-wide Title I program. At the end of the school year, input is solicited from parents to plan, evaluate, and improve the program for next year. Meetings are held throughout the year to train and involve parents in the education of their children. Quarterly meetings are held to enable parents to see our focus for learning, quarterly expectations and data review. Teachers and administrators schedule parent/student conference whenever deemed necessary by the school or when requested by the parents. These conferences are held before, during, or after school hours.

Miles ELEMENTARY VISION & CAMPUS POLICY FOR PARENT and FAMILY AND ENGAGEEMNT

Flexible Meetings:

Regular and scheduled parent meetings or conferences are held throughout the school year, at various times of the day, to provide continued information, support, and resources for parents.

Involving Parents

Parents are encouraged to participate in Miles Elementary training activities. Training's shall be provided through workshops, family activities, special events, individual parent conferences, educational materials and literature available through school programs. Parents are encouraged to volunteer and attend all school activi-ties.

Parent Comments

At each meeting a plus/delta evaluation is conducted in order that improvements may be made. Parents are also given surveys to complete. Parents and others may continuously provide input on any matter concerning our school. An open door policy prevails here at Miles Elementary. Parents are always welcome to share suggestions and comments with teachers and administration.

Opportunities for LEP and SWD Parents

All parents are encouraged to attend school functions. Translators will be arranged for parents who speak languages other than English. Whenever possible, meetings are scheduled at the parent's convenience.

Parents with Limited English Proficiency, Disabilities, Migratory children

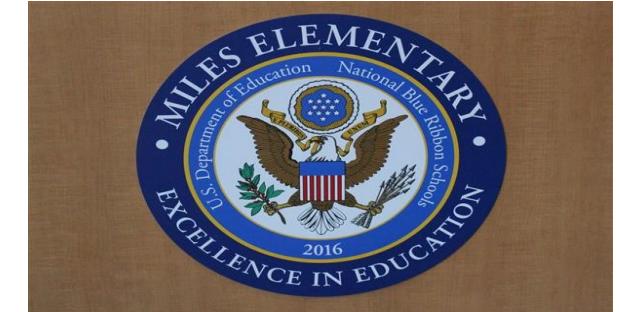
Parents of children with limited English proficiency or disabilities are afforded opportunities to participate fully and freely in all education activities at school. Once the need is identified, assistance shall be provided. Whenever possible, information is sent home in native language. Bilingual staff members, parents, EB instructors and even students are assigned as liaison between home and school.

Education of School Personnel

Administration conducts quarterly reviews to ensure timely reporting out of assessment data to the staff. This ensures the staff the tools to identify at-risk students and in turn, share this information with parents. On-going staff development initiatives are continually provided which focuses on effective com-munication with parents, establishing a school/family partner-ship, ways to involve parents, and suggestions for parents to work with children at home.

Information

Classroom teachers and the administration send home notices on a regular basis through notes, Facebook, Twitter, and Remind app. See the page on ways to stay informed.



Miles Elementary School is...

A Title I School Wide Program *What does this mean?*

It means high-quality academic assessments, accountability systems, teacher preparation and training, curriculum, and instructional materials are aligned with challenging State academic standards so that students, teachers, parents, and administrators can measure progress against common expectations for student academic achievement.

Title funds are given to Miles so that we can meet the educational needs of low-achieving children in a high-poverty school. These funds help us close the achievement gap between high- and low-performing children, especially the achievement gaps between minority and nonminority students, and between disadvantaged children and their more advantaged peers. The funds hold our school and our school district accountable for improving the academic achievement of all students. The funds are provided by the federal government to target and distribute resources sufficiently to make a difference to local educational agencies and schools where needs are greatest.

As a result, our students at Miles are provided an enriched and accelerated educational program, including the use of school wide programs or additional services that increase the amount and quality of instructional time. Our students have access to effective, scientifically based instructional strategies and challenging academic content provided by our highly qualified staff. Parents at Miles Elementary have substantial and meaningful opportunities to participate in the education of their children. Parent representatives serve on our campus site-base decision making committee where important decisions are made for Miles Elementary, including the use of funds for parent involvement and school-wide program planning.

Parent/Student/Teacher/Principal Compact

This contract was designed by a representative body of parents and school staff to serve as a tool by which the school, parents, and students will develop and build a partnership to help children achieve the district's high content and performance standards.

AS A PARENT/GUARDIAN, I WILL PROMOTE MY CHILD'S SUCCESS IN SCHOOL BY:

- Ensuring that my child arrives at school on time
- Spending at least 15 minutes each night reading with my child
- Looking over my child's homework
- Attending parent conferences and student activities
- Staying informed about my child's education
- Participating as a member of PTO, committees, and/or policy advisory groups to the extent possible

AS A STUDENT, I WILL BE AN ACTIVE PARTNER IN MY OWN LEARNING BY:

- Coming to school every day and on time
- Doing my homework
- Paying attention, do my work, and do my best
- Being responsible for my behavior
- Taking notes home to parents on time

AS A TEACHER, I WILL ENCOURAGE AND SUPPORT STUDENT'S LEARNING BY:

- Providing high-quality curriculum and instruction in a supportive environment
- Holding parent-teacher conferences
- Providing parents with frequent reports on their child's progress
- Providing parents reasonable access to staff
- Providing opportunities to volunteer and participate in their child's class

AS A PRINCIPAL, I WILL SUPPORT THIS SCHOOL-STUDENT-PARENT COMPACT BY:

- Providing an environment that allows for positive communication between the teacher, parent, and student
- Providing meaningful parent involvement activities to benefit students

Remember, it's a partnership
We need to be committed and follow through with our responsibilities.



District-wide Parent and Family Engagement Miles ISD

Miles ISD is dedicated to providing a quality education for every student in the District. To accomplish this objective, the District will develop and maintain partnerships with parents/caregivers, patrons, and community members. A positive link between home and school will create the best learning condition for every child. These open communication lines will expand and enhance learning opportunities for everyone involved.

All students will be expected to work toward mastering the Texas Essential Knowledge and Skills (TEKS) for their grade level. Miles ISD recognizes the fact that some students will need extra assistance to achieve their full potential. The extra assistance is available through the Title I program and various other educational services.

Miles ISD intends to include parents in all aspects of the Title I program. Students will be given opportunity for success through the development and enhancement of the home/school partnership. Title I programs are being offered at Miles Elementary.

Miles Elementary
1001 Robinson st.
Miles, TX 76861
325-468-2861

Curt McKneely
Miles Elementary Principal
(325) 468-2861
Character-Respect-Knowledge-Commitment





Los voluntarios pueden ayudar de varias maneras, incluyendo las siguientes: PTO o en excursiones. No dude en comunicarse con la oficina de la escuela si desea obtener más información sobre cómo puede ser voluntario

Miles VISIÓN PRIMARIA Y POLÍTICA DE CAMPUS PARA PADRES Y FAMILIA Y PARTICIPACIÓN

Reuniones flexibles:

Se llevan a cabo reuniones o conferencias regulares y programadas para padres durante todo el año escolar, en varios momentos del día, para proporcionar información continua, apoyo y recursos para los padres. Se alienta a los padres a ser voluntarios y asistir a todas las actividades escolares.

Padres involucrados

Se alienta a los padres a participar en las actividades de capacitación de Miles Elementary. La capacitación se proporcionará a través de talleres, actividades familiares, eventos especiales, conferencias individuales para padres, materiales educativos y literatura disponible a través de los programas escolares.

Comentarios de los padres

En cada reunión se realiza una evaluación más / delta para que se puedan realizar mejoras. Los padres también reciben encuestas para completar. Los padres y otras personas pueden brindar continuamente información sobre cualquier asunto relacionado con nuestra escuela. Una política de puertas abiertas prevalece aquí en Miles Elementary. Los padres siempre son bienvenidos a compartir sugerencias y comentarios con los maestros y la administración.

Oportunidades para padres LEP y SWD

Se alienta a todos los padres a asistir a las funciones escolares. Se organizarán traductores para padres que hablen otros idiomas además del inglés. Siempre que sea posible, las reuniones se programan a conveniencia de los padres.

Padres con dominio limitado del inglés, discapacidades, niños migratorios

Los padres de niños con dominio limitado del inglés o discapacidades tienen la oportunidad de participar plena y libremente en todas las actividades educativas en la escuela. Una vez que se identifica la necesidad, se proporcionará asistencia. Siempre que sea posible, la información se envía a casa en idioma nativo.

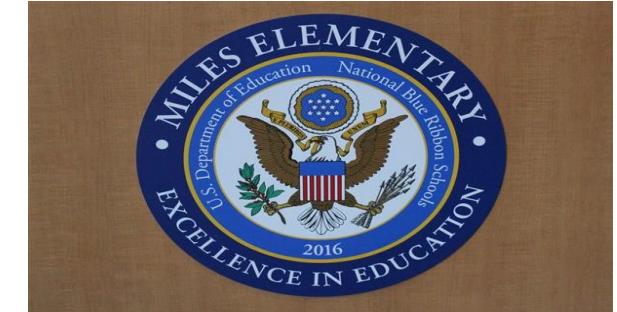
Miembros del personal bilingües, padres, instructores de EB e incluso estudiantes son asignados como enlace entre el hogar y la escuela.

Educación del personal escolar

La administración lleva a cabo revisiones trimestrales para garantizar la notificación oportuna de los datos de evaluación al personal. Esto garantiza al personal las herramientas para identificar a los estudiantes en riesgo y, a su vez, compartir esta información con los padres. Las iniciativas continuas de desarrollo del personal se brindan continuamente al personal que se enfoca en la comunicación efectiva con los padres, estableciendo una asociación entre la escuela y la familia, formas de involucrar a los padres y sugerencias para que los padres trabajen con los niños en el hogar.

Información

Los maestros de clase y la administración envían avisos a casa de manera regular a través de notas, Facebook, Twitter y la aplicación de recordatorio. Vea la página sobre formas de mantenerse informado.



Miles Elementary School es ...

Un programa escolar de Título I

¿Qué significa esto?

Significa que las evaluaciones académicas de alta calidad, los sistemas de rendición de cuentas, la preparación y capacitación de los maestros, el plan de estudios y los materiales de instrucción están alineados con los desafiantes estándares académicos estatales para que los estudiantes, maestros, padres y administradores puedan medir el progreso frente a las expectativas comunes para el rendimiento académico de los estudiantes.

Los fondos del título se otorgan a Miles para que podamos satisfacer las necesidades educativas de los niños de bajo rendimiento en una escuela de alta pobreza. Estos fondos nos ayudan a cerrar la brecha de rendimiento entre los niños de alto y bajo rendimiento, especialmente las brechas de rendimiento entre los estudiantes minoritarios y no minoritarios, y entre los niños desfavorecidos y sus compañeros más favorecidos. Los fondos hacen que nuestra escuela y nuestro distrito escolar sean responsables de mejorar el rendimiento académico de todos los estudiantes. Los fondos son provistos por el gobierno federal para apuntar y distribuir recursos lo suficiente como para hacer una diferencia en las agencias educativas locales y las escuelas donde las necesidades son mayores.

Como resultado, nuestros estudiantes en Miles reciben un programa educativo enriquecido y acelerado, que incluye el uso de programas escolares o servicios adicionales que aumentan la cantidad y la calidad del tiempo de instrucción. Nuestros estudiantes tienen acceso a estrategias instructivas efectivas con base científica y contenido académico desafiante provisto por nuestro personal altamente calificado. Los padres de la Primaria Miles tienen oportunidades sustanciales y significativas para participar en la educación de sus hijos. Los representantes de los padres sirven en el comité de toma de decisiones en el plantel de nuestro campus donde se toman decisiones importantes para Miles Elementary, incluido el uso de fondos para la participación de los padres y la planificación del programa en toda la escuela.

Parent/Student/Teacher/Principal Compact

Este contrato fue diseñado por un cuerpo representativo de padres y personal de la escuela para servir como una herramienta mediante la cual la escuela, los padres y los estudiantes desarrollarán y construirán una asociación para ayudar a los niños a alcanzar los altos estándares de contenido y rendimiento del distrito.

COMO PADRE / TUTOR, PROMOCIONARÉ EL ÉXITO DE MI HIJO EN LA ESCUELA:

- Asegurarme de que mi hijo llegue a la escuela a tiempo
- Pasar al menos 15 minutos cada noche leyendo con mi hijo
- Revisar la tarea de mi hijo
- Asistir a conferencias de padres y actividades estudiantiles
- Mantenerse informado sobre la educación de mi hijo
- Participando como miembro de PTO, comités y / o grupos asesores de políticas en la medida de lo posible

COMO ESTUDIANTE, SERÉ UN ACTIVO SOCIO EN MI PROPIO APRENDIZAJE POR:

- Llegando a la escuela todos los días ya tiempo
- Haciendo mi tarea
- Prestando atención, hago mi trabajo y hago lo mejor que puedo
- Ser responsable de mi comportamiento
- Llevar notas a casa a los padres a tiempo

COMO PROFESOR, ANIMARÉ Y APOYE EL APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE POR:

- Proporcionar currículo e instrucción de alta calidad en un ambiente de apoyo.
- Celebrando conferencias de padres y maestros
- Proporcionar a los padres informes frecuentes sobre el progreso de sus hijos.
- Brindar a los padres acceso razonable al personal
- Brindar oportunidades para ser voluntario y participar en la clase de sus hijos.

COMO PRINCIPAL, APOYARÉ ESTE COMPACTO ESCUELA-ESTUDIANTE-PADRE POR:

- Proporcionar un ambiente que permita una comunicación positiva entre el maestro, los padres y el alumno.
- Proporcionar actividades significativas de participación de los padres para beneficiar a los estudiantes.

Remember, it's a partnership

Necesitamos comprometer-nos y cumplir con nuestras responsabilidades.



District-wide Parent and Family Engagement Miles ISD

Miles ISD se dedica a proporcionar una educación de calidad para cada estudiante en el Distrito. Para lograr este objetivo, el Distrito desarrollará y mantendrá asociaciones con los padres / cuidadores, patrocinadores y miembros de la comunidad. Un vínculo positivo entre el hogar y la escuela creará la mejor condición de aprendizaje para cada niño. Estas líneas de comunicación abiertas ampliarán y mejorarán las oportunidades de aprendizaje para todos los involucrados.

Se espera que todos los estudiantes trabajen para dominar el Conocimiento y las Habilidades Esenciales de Texas (TEKS) para su nivel de grado. Miles ISD reconoce el hecho de que algunos estudiantes necesitarán asistencia adicional para alcanzar su máximo potencial. La asistencia adicional está disponible a través del programa Título I y varios otros servicios educativos.

Miles ISD tiene la intención de incluir a los padres en todos los aspectos del programa Título I. Los estudiantes tendrán la oportunidad de tener éxito a través del desarrollo y la mejora de la asociación entre el hogar y la escuela. Los programas de Título I se ofrecen en Miles Elementary.

Miles Elementary
1001 Robinson st.
Miles, TX 76861
325-468-2861

Curt McKneely
Miles Elementary Principal
(325) 468-2861
Character-Respect-Knowledge-Commitment

