



PERFIL DE LA ESCUELA DE OREGÓN

La Grande Middle School

DIRECTORA: Chris Wagner | GRADOS: 6-8 | 1108 4th St, La Grande 97850 | 541-663-3421

Estudiantes que Servimos

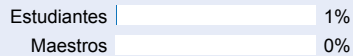


448

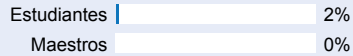
Estudiantes Inscritos

DEMOGRAFÍA

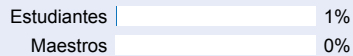
Nativo Americanos/Nativos de Alaska



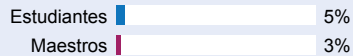
Asiáticos



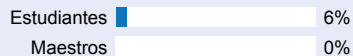
Negro/Afroamericano



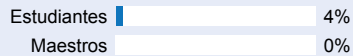
Hispano/Latino



Multirracial



Nativo de Hawaii/Islands del Pacifico



Blanco



6%

Estudiantes del Inglés



15

Idiomas Hablados

24%

Estudiantes con Discapacidades

92%

Vacunas infantiles obligatorias

>95%

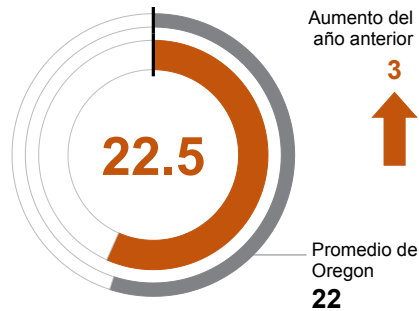
Almuerzo Gratuito/ Precio Reducido

*<10 estudiantes o dato no disponible

Ambiente Escolar

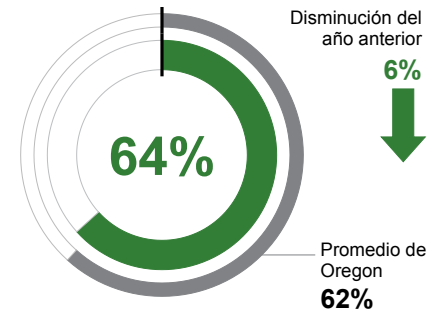
TAMAÑO DE LA CLASE

Mediana del tamaño de las clases.



ASISTENTES REGulares

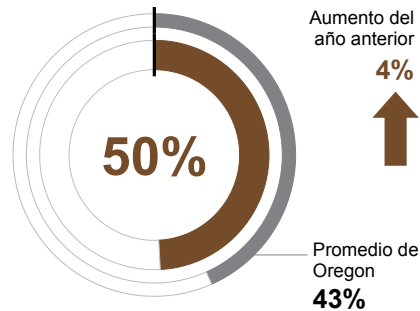
Estudiantes que asistieron el 90% o más de sus días escolares inscritos.



Éxito Académico

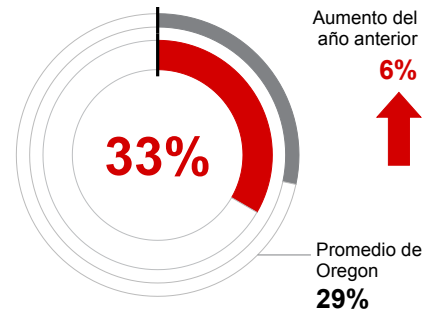
ARTES DE LENGUAJE DEL INGLÉS

Estudiante que cumplen con las expectativas estatales a nivel escolar.



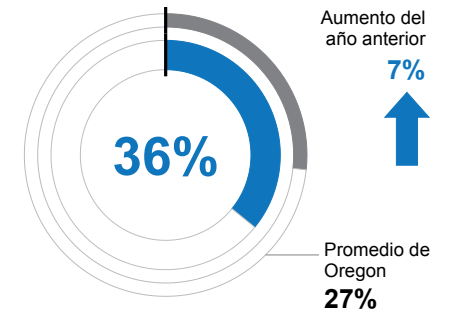
MATEMÁTICAS

Estudiante que cumplen con las expectativas estatales a nivel escolar.



CIENCIA

Estudiante que cumplen con las expectativas estatales a nivel escolar.



Metas de la Escuela

El Boletín de calificaciones de Oregon proporciona datos para ilustrar cómo se compara la escuela secundaria La Grande con otras escuelas intermedias del estado. Para LMS, los puntajes de los grados 6 a 8 estuvieron por encima del promedio estatal en matemáticas y artes del lenguaje inglés (ELA). Dado que se hablan varios idiomas en nuestra escuela, continuamos adaptándonos para satisfacer las necesidades de nuestra diversa población estudiantil. Nuestras metas escolares este año son que nuestros estudiantes alcancen sus objetivos de crecimiento anual en ELA, matemáticas en todos los niveles y aumentar las tasas de asistencia regular.

Metas del Estado

El Departamento de Educación de Oregon esta colaborando con los distritos y las comunidades locales, para asegurar que en el 2027 el índice de graduación durante el periodo programado de 4 años sea del 90%. Para progresar hacia esta meta, el estado priorizará los esfuerzos para mejorar la asistencia escolar, en proveer una educación completa, invirtiendo en practicas culturales responsables y promoviendo mejoramiento continuo para cerrar la brecha de oportunidades y éxito para los estudiantes que históricamente y actualmente han sido marginados.

Ambiente Seguro y Acogedor

- LMS proporciona el siguiente apoyo y servicios para proporcionar un entorno seguro para los estudiantes:
- Pequeñas clases de asesoramiento personalizadas.
 - Educación del carácter
 - Formación en ciudadanía digital
 - Guías estudiantiles y mentores de pares
 - Intervenciones y apoyos para el comportamiento positivo
 - Resolución colaborativa de problemas
 - Intervenciones Dirigidas
 - 2 consejeros in situ de tiempo completo
 - 2 enfermeras del distrito escolar
 - Aprendizaje socioemocional
 - Opciones de clases de habilidades sociales y conductuales



CONTINUACIÓN DEL PERFIL DE LA ESCUELA DE OREGÓN

La Grande Middle School

Resultados

Nuestro Personal (FTE redondeado)



27
Maestros



10
Asistentes educativos



2
Consejeros/ Psicólogos/
Trabajadores Sociales
Escolares



92%
Tasa promedio de
retención de maestros
en los últimos tres años



89%
% de los Maestros
con Licencia y más de
3 años de experiencia



No
Mismo director/a en
los últimos 3 años

ASISTENTES REGULARES

Nativo Americanos/Nativos de Alaska	<10 estudiantes o dato no disponible
Asiáticos	<10 estudiantes o dato no disponible
Negro/Afroamericano	<10 estudiantes o dato no disponible
Hispano/Latino	75%
Multirracial	63%
Nativo de Hawaii/Islands del Pacífico	50%
Blanco	63%
Almuerzo Gratuito/Precio Reducido	64%
Estudiantes del Inglés	70%
Estudiantes con Discapacidades	55%
Migrante	<10 estudiantes o dato no disponible
Sin hogar	47%
Estudiantes en cuidado de crianza supervisado	<10 estudiantes o dato no disponible
Conectados con el Militar	<10 estudiantes o dato no disponible
Talento y Superdotado	69%
Femenino	64%
Masculino	63%
Género no conforme	<10 estudiantes o dato no disponible

ARTES DE LENGUAJE DEL INGLÉS

<10 estudiantes o dato no disponible	<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible	<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible	<10 estudiantes o dato no disponible
38%	58%
46%	51%
49%	24%
18%	18%
<10 estudiantes o dato no disponible	<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible	<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible	<10 estudiantes o dato no disponible
93%	93%
53%	47%
<10 estudiantes o dato no disponible	<10 estudiantes o dato no disponible

MATEMÁTICAS

<10 estudiantes o dato no disponible	<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible	<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible	<10 estudiantes o dato no disponible
30%	29%
9%	35%
32%	15%
12%	12%
<10 estudiantes o dato no disponible	<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible	<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible	<10 estudiantes o dato no disponible
>95%	>95%
33%	33%
<10 estudiantes o dato no disponible	<10 estudiantes o dato no disponible

Acerca de Nuestra Escuela

POLÍTICAS DE INTIMIDACIÓN, ACOSÓ Y SEGURIDAD

En LMS nos esforzamos por ayudar a los estudiantes a navegar los conflictos entre compañeros y los comportamientos inseguros a través de la resolución colaborativa de problemas, las prácticas de justicia restaurativa y el cumplimiento de las políticas de la junta escolar. Fomentamos las elecciones seguras y las relaciones positivas con los compañeros a través de la instrucción semanal de educación del carácter en asesoramiento, PBIS, nuestras lecciones en línea que abordan las habilidades sociales y de comportamiento rezagadas y la tutoría de compañeros. Tenemos planes de desarrollo profesional continuo para nuestro personal a lo largo de este año para reforzar nuestras estrategias de prevención y respuesta.

ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES

La Escuela Intermedia La Grande ofrece las siguientes actividades extracurriculares a nuestros estudiantes:

- Grados 7-8: fútbol, voleibol, baloncesto, lucha libre, atletismo, campo a través
- Grado 6: lucha libre, atletismo, campo traviesa, voleibol y baloncesto
- Banda y coro que actúan después de la escuela.
- Clubes: Lego Robotics and Chess Club
- Embajadores Wildcat (liderazgo estudiantil)

PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES

En LMS nos esforzamos por ayudar a los padres a ser una parte activa y bienvenida de la educación de sus hijos dentro y fuera del salón de clases. Continuaremos invitando a los padres a acceder y participar en:

- Conferencias de padres y profesores
- Casa abierta
- Organización de Padres y Maestros
- Noches de Ciencias
- Actuaciones Musicales
- Actuaciones Deportivas
- Actividades del club
- Asambleas trimestrales del cuadro de honor
- Boletines Mensuales
- Actualizaciones de las redes sociales y la página web de la escuela
- Transmisión en vivo por Internet de competencias, actuaciones y eventos.
- También alentamos a los padres a ser voluntarios y agradecemos su apoyo a nuestros programas y estudiantes.

PARTICIPACIÓN DE LA COMUNIDAD

LMS es una representación de nuestra gran comunidad y su deseo de apoyar a nuestros estudiantes. Oportunidades como escuelas al aire libre, días profesionales y eventos de oradores solo son posibles con el apoyo de la comunidad. Además, contamos con fantásticos donantes que ayudan a apoyar a los estudiantes que luchan contra la falta de vivienda, el hambre y otros desafíos. Seguimos encontrando formas de involucrar a la comunidad a través de boletines informativos periódicos, el sitio web de la escuela y las redes sociales, y comunicación en toda la escuela a través de llamadas, mensajes de texto y correo electrónico. Invitamos a nuestra comunidad a asociarse con nosotros y experimentar las grandes cosas que nuestro personal y estudiantes están haciendo.