

PERFIL DE LA ESCUELA DE OREGÓN

Island City Elementary School

DIRECTOR/A: Brett Smith | GRADOS: K-5 | 10201 W 4th St, Island City 97850 | 541-663-3270



Estudiantes que Servimos

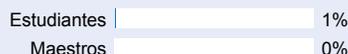


289

Estudiantes Inscritos

DEMOGRAFÍA

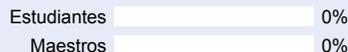
Nativo Americanos/Nativos de Alaska



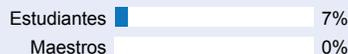
Asiáticos



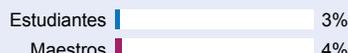
Negro/Afroamericano



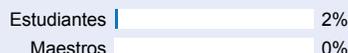
Hispano/Latino



Multirracial



Nativo de Hawaii/Islas del Pacífico



Blanco



<5%

Estudiantes del Inglés



6

Idiomas Hablados

19%

Estudiantes con Discapacidades

93%

Vacunas infantiles obligatorias

>95%

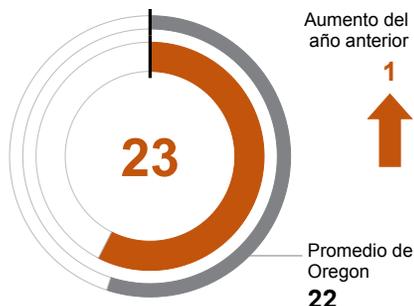
Almuerzo Gratuito/ Precio Reducido

*<10 estudiantes o dato no disponible

Ambiente Escolar

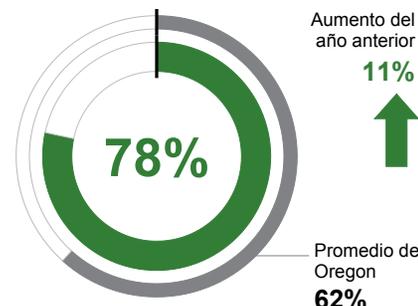
TAMAÑO DE LA CLASE

Mediana del tamaño de las clases.



ASISTENTES REGULARES

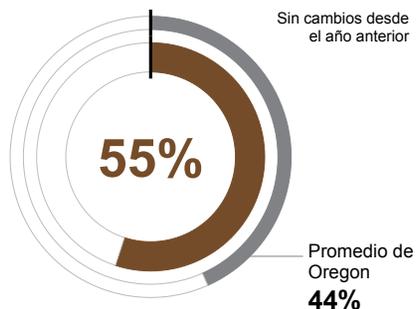
Estudiantes que asistieron el 90% o más de sus días escolares inscritos.



Éxito Académico

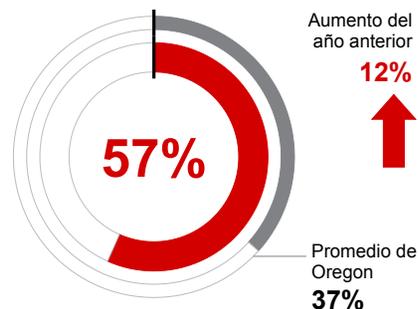
ARTES DE LENGUAJE DEL INGLÉS

Estudiante que cumplen con las expectativas estatales a nivel escolar.



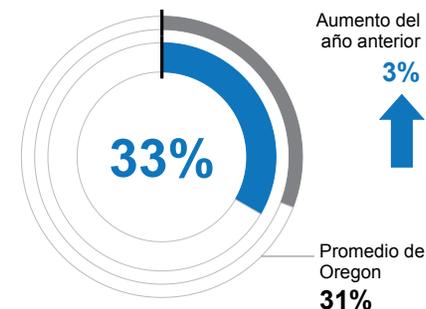
MATEMÁTICAS

Estudiante que cumplen con las expectativas estatales a nivel escolar.



CIENCIA

Estudiante que cumplen con las expectativas estatales a nivel escolar.



Metas de la Escuela

La Primaria Island City establecerá expectativas escolares claras, responderá al comportamiento inapropiado, reconocerá el comportamiento apropiado y mejorará la participación de los estudiantes en la experiencia escolar a través de una estructura e implementación consistente de PBIS.

La Primaria Island City dedicará de 10 a 15 minutos de instrucción diaria en fonética y vocabulario en todos los niveles de grado.

La Primaria Island City dedicará de 10 a 15 minutos de tiempo de instrucción de escritura a la estructura de las oraciones, según lo medido por la observación del administrador.

Metas del Estado

El Departamento de Educación de Oregon esta colaborando con los distritos y las comunidades locales, para asegurar que en el 2027 el índice de graduación durante el periodo programado de 4 años sea del 90%. Para progresar hacia esta meta, el estado priorizará los esfuerzos para mejorar la asistencia escolar, en proveer una educación completa, invirtiendo en practicas culturales responsables y promoviendo mejoramiento continuo para cerrar la brecha de oportunidades y éxito para los estudiantes que históricamente y actualmente han sido marginados.

Ambiente Seguro y Acogedor

Island City Elementary está dedicada a fomentar un entorno educativo que permitirá a cada niño experimentar el éxito diario y el logro en su nivel de capacidad. Hacemos esto a través de un cronograma de intervención sólido y somos una escuela de Título 1, brindando intervenciones en matemáticas, lectura y comportamiento. Hemos implementado una sala de éxito estudiantil, un programa de consejería, PBIS y otras estrategias informadas sobre trauma para beneficiar a los estudiantes y al personal.



CONTINUACIÓN DEL PERFIL DE LA ESCUELA DE OREGÓN

Island City Elementary School

2022-23

Resultados

Nuestro Personal (FTE redondeado)



20

Maestros



8

Asistentes educativos



1

Consejeros/ Psicólogos/
Trabajadores Sociales
Escolares



86%

Tasa promedio de retención de maestros en los últimos tres años



67%

% de los Maestros con Licencia y más de 3 años de experiencia



Sí

Mismo director/a en los últimos 3 años

ASISTENTES REGULARES

Nativo Americanos/Nativos de Alaska	<10 estudiantes o dato no disponible	
Asiáticos	<10 estudiantes o dato no disponible	
Negro/Afroamericano	<10 estudiantes o dato no disponible	
Hispano/Latino	95%	
Multirracial	90%	
Nativo de Hawaii/Islas del Pacífico	<10 estudiantes o dato no disponible	
Blanco	76%	
Almuerzo Gratuito/Precio Reducido	78%	
Estudiantes del Inglés	92%	
Estudiantes con Discapacidades	67%	
Migrante	<10 estudiantes o dato no disponible	
Sin hogar	<10 estudiantes o dato no disponible	
Estudiantes en cuidado de crianza supervisado	<10 estudiantes o dato no disponible	
Conectados con el Militar	<10 estudiantes o dato no disponible	
Talentoso y Superdotado	<10 estudiantes o dato no disponible	
Femenino	78%	
Masculino	78%	
Género no conforme	<10 estudiantes o dato no disponible	

ARTES DE LENGUAJE DEL INGLÉS

<10 estudiantes o dato no disponible	
<10 estudiantes o dato no disponible	
<10 estudiantes o dato no disponible	
<10 estudiantes o dato no disponible	
<10 estudiantes o dato no disponible	
<10 estudiantes o dato no disponible	
<10 estudiantes o dato no disponible	
56%	
55%	
<10 estudiantes o dato no disponible	
23%	
<10 estudiantes o dato no disponible	
<10 estudiantes o dato no disponible	
<10 estudiantes o dato no disponible	
<10 estudiantes o dato no disponible	
<10 estudiantes o dato no disponible	
<10 estudiantes o dato no disponible	
<10 estudiantes o dato no disponible	
64%	
48%	
<10 estudiantes o dato no disponible	

MATEMÁTICAS

<10 estudiantes o dato no disponible	
<10 estudiantes o dato no disponible	
<10 estudiantes o dato no disponible	
<10 estudiantes o dato no disponible	
<10 estudiantes o dato no disponible	
<10 estudiantes o dato no disponible	
<10 estudiantes o dato no disponible	
<10 estudiantes o dato no disponible	
58%	
57%	
<10 estudiantes o dato no disponible	
29%	
<10 estudiantes o dato no disponible	
<10 estudiantes o dato no disponible	
<10 estudiantes o dato no disponible	
<10 estudiantes o dato no disponible	
<10 estudiantes o dato no disponible	
<10 estudiantes o dato no disponible	
<10 estudiantes o dato no disponible	
60%	
54%	
<10 estudiantes o dato no disponible	

Acerca de Nuestra Escuela

POLÍTICAS DE INTIMIDACIÓN, ACOSÓ Y SEGURIDAD

En Island City, ayudamos a los estudiantes a navegar los conflictos entre compañeros y los comportamientos inseguros a través de una variedad de prácticas informadas sobre el trauma que incluyen, entre otras, disciplina consciente, resolución colaborativa de problemas, opciones de Kelso y zonas de regulación. Alentamos las elecciones seguras y las relaciones positivas entre compañeros a través de la instrucción regular de educación del carácter. Los asistentes de intervención del comportamiento, los consejeros, la administración, el personal y los oficiales de recursos escolares ayudan a construir relaciones positivas con nuestros estudiantes y fomentan elecciones seguras y positivas.

ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES

Island City promueve actividades extracurriculares para estudiantes como una forma de crear comunidad y divertirse.

Actividades musicales extraescolares

Deportes después de la escuela (grados 4-5) Vóleibol
Baloncesto

Excursiones de nivel de grado

proyectos de servicio comunitario

PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES

Recomendamos enfáticamente a las familias que se involucren con el personal de Island City para ayudar a sus estudiantes a tener la mejor experiencia posible. Continuaremos involucrando a los padres a través de:

Noches de título I para toda la escuela

Reuniones de padres para el aprendizaje de los estudiantes

Asociación de padres y maestros de Island City

sitios web de la escuela mensajero de la escuela

boletines escolares

Comunicación regular de clase a casa
¡Damos la bienvenida a voluntarios y visitantes a nuestra escuela y nos encantaría verlos ayudar a nuestros Rams!

PARTICIPACIÓN DE LA COMUNIDAD

Island City reconoce la gran comunidad que tenemos y su deseo de apoyar a nuestros estudiantes. Oportunidades como nuestros programas deportivos y excursiones no serían posibles sin el apoyo de la comunidad. Además, nuestros donantes ayudan inmensamente a los estudiantes que luchan contra la falta de vivienda, el hambre y otros desafíos. Continuamos encontrando formas de involucrar a la comunidad a través de proyectos de servicio, colectas de alimentos, boletines, actualizaciones del sitio web y llamadas de mensajería. Los maestros y la administración invitan a la comunidad a participar y asistir a eventos regulares y experimentar las grandes cosas que están haciendo nuestro personal y estudiantes.