

Parent and
Student Handbook



Manual para padres
y alumnos

2025-2026

Joe Carlson Elementary School

1700 Louis Avenue

Douglas, AZ 85607

<https://www.dusd.us/o/joe-carlson-elementary>

Facebook: [facebook.com/joecarlson elementary](https://www.facebook.com/joecarlson elementary)

Table of Contents

<u>Subject</u>	<u>Page</u>	<u>Subject</u>	<u>Page</u>
Administration	5	Staff	5
Arrival and Dismissal Times	10	Student Code of Conduct	17
Attendance	10	Student Concerns, Complaints, and	
Attendance Goal	6	Grievances	17
Bicycles	10	Student Interrogation, Searches, and Arrests	17
Bullying	10	Student Statement of Rights	17
Bus Students	11	Tardiness	18
Cafeteria	11	Tax Credit Information	18
Calendar Highlights	8	Telephone Use	18
Chain of Command	11	Telephone Calls for Teachers	18
Classroom Parties	11	Uniform Policy	7
Closed Campus	11	Vandalism/Destruction of School Property	18
Computer Use	11	Visitors	18
Confidentiality of Student Information	11	Volunteers	18
Counseling	12		
Discipline Definitions	24		
Discipline Plan	12		
Discipline Procedures	19		
Disruptive/Disorderly Conduct	12		
Dress Code	12		
Elementary Handbook for All Schools	9		
Emergencies/Evacuation	12		
English Language Learners	13		
Field Trips	13		
Freedom of Expression	13		
Gangs	13		
Gifted Education	13		
Grading Periods, Progress Reports, Retention	13		
Grading Systems	14		
Homework	14		
Honor Roll	14		
Items Not Allowed at School	14		
Library	14		
Mission, Vision, and Values	6		
Move on When Reading	14		
Open Enrollment	15		
Parent Involvement	15		
Physical Education Class	15		
Playground Procedures	15		
Policy Information	18		
Principal's Message	4		
Registration	15		
Requests for Teachers	15		
School Board	5		
School Nurse, Medications, and			
Immunizations	15		
School Materials	16		
Sexual Harassment	16		
Signing Out a Student	16		
Site Council	16		
Special Education/Child Find	17		



SCHOOL DISTRICT POLICY INFORMATION

District policies are available upon request in the school office. The policies referenced in this handbook are just a fraction of those pertaining to students.



Tabla de Contenidos

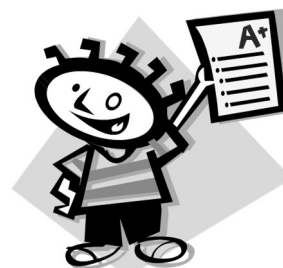
<u>Tema</u>	<u>Página</u>
Acoso sexual	26
Administración	5
Artículos prohibidos en la escuela	26
Asistencia/Ausencia sin permiso	26
Asistencia: nuestra meta	6
Biblioteca	27
Bicicletas	27
Cadena de mando	27
Cafetería	27
Calendario escolar	8
Calificaciones, reportes de progreso y avisos de retención	27
Camión escolar	28
Campo escolar cerrado	28
Código de comportamiento	28
Código de vestir	28
Conducta desordenada	29
Confidencialidad de la información del estudiante	29
Consejería	29
Consejo escolar	30
Crédito fiscal	30
Cuadro de honor	30
Derechos del estudiante	30
Disciplina: Definiciones	47
Disciplina: Plan	30
Disciplina: Procedimientos	37
Educación Especial y Localización de Niños	30
Educación Física	31
Educación para estudiantes dotados	31
Emergencias/Evacuaciones de los edificios	31
Enfermera escolar	31
Estudiantes del inglés	32
Fiestas/Celebraciones en el salón	32
Firmar la salida del estudiante de la escuela	32
Hora de la llegada y la salida	32
Interrogaciones, los registros y los arrestos de los estudiantes	32
Intimidación	33
Libertad de expresarse	33
Llamadas telefónicas para los maestros	33
Materiales/Útiles escolares	33
Matriculación	33
Matriculación abierta	33
Mensaje de la directora	4
Mesa directiva	5
Misión, visión y valores	6

<u>Tema</u>	<u>Página</u>
Pandillas	34
Participación de los padres	34
Pasaras Si Sabes Leer	34
Personal docente	5
Petición para maestros	34
Reglas del patio de recreo	34
Tardanzas	34
Tareas escolares	35
Temores, Quejas, y Reclamaciones de los estudiantes	35
Uniformes	7
Uso de las computadoras	35
Uso del teléfono	35
Vandalismo/Destrucción de la propiedad escolar	35
Viajes de estudio	35
Visitantes	36
Voluntarios	36



INFORMATION DE LAS POLIZAS DEL DISTRITO

Las pólizas del distrito están disponibles bajo petición en la oficina de la escuela. Las pólizas a las que se hace referencia en este manual son solo una facción de las relacionadas con los estudiantes.



Este manual continúa en español en la página 26

From the Principal and Asst. Principal/ Mensaje del director y la subdirectora

Dear Joe Carlson Parents,

We are thrilled be here and would like to welcome everyone back to another great year. As we begin the new school year, we will continue to keep student achievement and safety as our top priority. We will continue to meet every child where they are and move them forward. We strongly believe that educating our students, your child, is a partnership between school and home.

We believe that Teachers, Staff, Students and Parents are valuable partners, and we encourage our parents to visit our school, meet with our staff and participate and volunteer in all the great activities that we have planned this school year.

Joe Carlson will continue to be a positive environment where everyone is successful and celebrated. We value and appreciate our teachers, staff, students and families. Thank you for entrusting us to educate your child.

Please take a moment to read this handbook and share it with your student. We hope it is helpful to you. Please refer to this handbook throughout the year as a reference on our school procedures, expectations, and district and school policies.

Again, welcome to our school. If you have any questions, please call the office. We are always ready to help in any way we can.

Respectfully,
Fernando Morales, Principal

Sydney Fimbres, Asst. Principal

Estimados padres de Joe Carlson,

Estamos encantado de estar aquí y nos gustaría darles la bienvenida a todos a otro gran año. A medida que comenzamos el nuevo año escolar, continuaremos manteniendo el rendimiento y la seguridad de los estudiantes como nuestra prioridad principal. Continuaremos reuniéndonos con todos los niños donde están y haciéndolos avanzar. Creo firmemente que educar a nuestros estudiantes, a su hijo, es una asociación entre la escuela y el hogar.

Creemos que los maestros, el personal, los estudiantes y los padres son socios valiosos, y alentamos a nuestros padres a visitar nuestra escuela, reunirse con nuestro personal y participar y ser voluntarios en todas las excelentes actividades que hemos planeado este año escolar.

Joe Carlson seguirá siendo un ambiente positivo donde todos tengan éxito y sean celebrados. Valoramos y apreciamos a nuestros maestros, personal, estudiantes y familias. Gracias por confiar en nosotros para educar a su hijo.

Por favor, tomen un momento para leer este manual y compartirlo con sus hijos. Esperamos que les sea útil. Por favor, refiéransen a este manual durante todo del año como referencia sobre nuestros procedimientos escolares, expectativas, y pólizas de distrito y escuela.

De nuevo, bienvenidos a nuestra escuela. Si tienen alguna pregunta, por favor llamen a la oficina. Siempre estamos dispuestos a ayudar en todo lo que podamos.

Respetuosamente,
Fernando Morales, Director

Sydney Fimbres, Subdirectora

Douglas Unified School District Board Members / Mesa Directiva de Educación

Mr. Ray Borane	President
Mr. Mitch Lindemann	Member
Mr. Mario Ramos	Member
Mrs. Jana Selchow	Member
Mr. Kevin Smith	Member



Central Administration / Administración Central (520) 364-2447

Mrs. Ana Samaniego	Superintendent / Superintendente
Mrs. Denise Cox	Asst. Superintendent/Asistente del Superintendente

Joe Carlson Elementary School Staff / Personal de la Escuela Primaria Joe Carlson

For our teachers and staff's contact information, please call the school office at (520) 805-4400.

Para obtener información de contacto de nuestros maestros y personal, por favor llame a la oficina de la escuela al (520) 805-4400.

Our Mission

We, at Joe Carlson Elementary School, are working with children and families to create the academic and social growth that will strengthen our entire community.

Our Vision

To provide the leadership that will guide and inspire our students to achieve their dreams.

Joe Carlson *Famíly* Values

*Respect, Caring,
Learning and Integrity*

Nuestra misión

Nosotros, en la Escuela Primaria Joe Carlson, estamos trabajando con niños y familias para crear el crecimiento académico y social que fortalecerá a toda nuestra comunidad.

Nuestra Visión

Proporcionar el liderazgo que guiará e inspirará a nuestros estudiantes a alcanzar sus sueños.

Nuestros valores de *família*

*Respeto, Bondad,
Aprendizaje e Integridad*

Attendance Goal: 95%

One of the most important things parents can do to help their succeed is to make sure they attend school every day. Students one day of school fall at least three days behind their weakens a child's confidence and leads to frustrations in learning. Now is the time to establish good attendance habits. Please bring your child to school on time every day. We use Power Paws to motivate our students. We hope you will support our efforts to raise our attendance rate and improve student learning. Thank you!



children who miss just classmates. This

Nuestra meta de asistencia: 95%

Una de las cosas más importantes que los padres pueden hacer para ayudarles a sus hijos tener éxito es asegurarse de que asistan a la escuela todos los días. Los estudiantes que pierden un solo día de clase se retrasan al menos tres días en comparación de sus compañeros de clase. Esto debilita la confianza en sí mismo y lleva a la frustración en el aprendizaje. Ahora es el momento de establecer buenos hábitos de asistencia. Por favor traigan a su hijo(a) a la escuela a tiempo todos los días. Usamos Power Paws (huellas de poder) para animar a los niños. Esperamos que apoyen nuestros esfuerzos para mejorar el nivel de asistencia y el aprendizaje de nuestros estudiantes. ¡Muchas gracias!

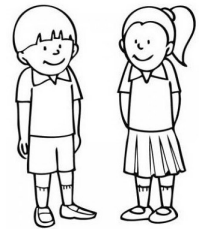


Joe Carlson's Uniform Dress Code

Student dress plays an important role in our school's atmosphere. At Joe Carlson, it is our belief that dressing appropriately and with pride establishes a positive learning environment and plays a significant role in a student's success in school. For this reason, the following uniform dress code was adopted by students, parents, staff and community:

- Shirts are Polo style only and may be short or long-sleeved in any of these four colors: white, maroon, royal blue, and navy blue. Shirts must be free of writing or designs other than our school logo.
- Pants, shorts, or skirts colors are blue denim, navy blue or khaki only. Leggings and knit pants are not acceptable.
- Any outer wear (sweatshirts, hoodies, sweaters, coats, etc.) may be worn outside but should be removed when students are in class.
- Plain T-shirts or other collared shirts are not acceptable. Students must wear long-tailed shirts tucked in at all times. Belts, tights, and extra shirts and leggings worn underneath for comfort and warmth are acceptable in our school colors only. Jackets and shoes are non-uniform.

It is our goal to establish a positive learning environment. We appreciate parents' help in monitoring student dress. Parents will be called to bring appropriate clothing if the student violates the dress code. Repeat offenders will be subject to administrative action as per the district's discipline matrix. Please refer to Dress Code (DUSD Policy JICA) in this handbook for a complete description of our district guidelines. Please call the school office if you have any questions.



Código del uniforme escolar de Joe Carlson

La manera de vestir juega un papel importante en nuestro ambiente escolar. En Joe Carlson, es nuestra creencia de que vestirse de modo adecuado y con orgullo desempeña un papel importante en el éxito de un estudiante. Por esta razón los estudiantes, padres, personal, y la comunidad adoptaron la siguiente póliza:

- Camisas estilo Polo únicamente, de manga corta o larga, en cualquiera de estos cuatro colores: blanco, marrón, azul rey, o azul marino. Las camisas deben estar libres de escritura o diseños que no sea el logo tipo de la escuela.
- Pantalones, shorts, o faldas de mezclilla azul, azul marino, o caqui únicamente. Los pantalones de tela que se estiran (leggings) no son aceptables.
- Los estudiantes pueden usar sudaderas, suéteres, y chaquetas afuera, pero deben quitárselas cuando están en clase.
- Camisas sencillas u otras camisas con cuello no son aceptables. Las camisas largas deben usarse fajadas en todo momento. Los cintos de moda, las mallas y la ropa empalmada usada debajo para comodidad o por el frío son aceptables en los colores de la escuela solamente. Las chaquetas y zapatos no son parte del uniforme.

Es nuestra meta establecer un ambiente de aprendizaje positivo. Les agradecemos su apoyo en el pendiente del vestuario de los alumnos. Llamaremos a los padres para traer ropa adecuada si el estudiante viola el código de vestir. Después de repetidas veces de ofensa, el estudiante será sujeto a acciones administrativas según la póliza de disciplina del distrito. Favor de revisar la sección Código de vestir para todos los estudiantes (Póliza del distrito JICA) en este manual para una descripción completa de las pautas del distrito. Por favor llamen a la oficina con cualquier pregunta.

School Calendar Highlights for 2025-2026

Fechas importantes en el calendario escolar de 2025-2026

Wednesdays are early release days at 1 PM / Los miércoles son días de salida temprano a la 1 PM

July

30 School begins/No early release

September

1 Labor Day

4 Parent/Teacher conferences

4-5 Early release days (not on Wed this week)

October

10 End of Quarter 1 and early release at 1 PM

13-17 Fall Break

22-24 Report cards sent home

November

11 Veterans' Day

19 Progress reports sent home

24-28 Thanksgiving Break

December

19 End of Quarter 2 and early release at 1 PM

22 Winter Break begins

January

5 School resumes

6-9 Report cards sent home this week

15 100th Day of School

19 Martin L. King, Jr. Day

February

5 Parent/Teacher conferences

5-6 Early release days (not on Wed this week)

16 Presidents' Day

March

6 End of Quarter 3 and early release at 1 PM

9-13 Spring Break

18-20 Report cards sent home this week

April

1 & 8 No early release due to state testing

3 & 6 Spring Holiday

15 Progress reports sent home

May

20 Last day of school and early release at 1 PM

Julio

30 Primer día de clases/No hay salida temprano

Septiembre

1 Día del trabajo

4 Conferencias para padres y maestros

4-5 Días de salida temprano (el miércoles no)

Octubre

10 Fin del trimestre y salida temprano a la PM

13-17 Descanso de otoño

22-24 Boletas enviadas a casa

Noviembre

11 Día de los veteranos

19 Informes de progreso enviados a casa

24-28 Descanso de Acción de Gracias

Diciembre

19 Fin del trimestre y salida temprano a la PM

22 Comienza el descanso de invierno

Enero

5 Reanudan las clases9-

6-9 Boletas enviadas a casa esta semana

15 Centésimo día de clases

19 Día de Martin L. King, Jr.

Febrero

5 Conferencias para padres y maestros

5-6 Días de salida temprano (el miércoles no)

16 Día de los presidentes

Marzo

6 Fin del trimestre y salida a la 1 PM

9-13 Descanso de primavera

18-20 Boletas enviadas a casa esta semana

Abril

1 y 8 No hay salida temprano debido a las pruebas

3 y 6 Día festivo—no habrá clases

15 Informes de progreso enviados a casa

Mayo

20 Último día de clases y salida temprano a la 1 PM



Breakfast / Desayuno:

7:30-7:55 AM

School Day / Día escolar:

8:00 AM to 2:30 PM

Lunch and Recess / Almuerzo y recreo:

Grades / Grados K-1: 11:00-11:45

Grades / Grados 2-3: 11:30-12:15

Grades / Grados 4-5: 12:00-12:45

Douglas Unified School District Elementary Handbook



Distrito Escolar de Douglas Manual de las Escuelas Primarias

2025-2026

General information shared between:
Información general compartida entre:

Clawson
Faras
Joe Carlson
Sarah Marley
Stevenson

www.douglasschools.org

Este manual continúa en español en la página 29

General Student Information

Arrival and Dismissal Times

Arrival: School begins at 8:00 AM. Children should not arrive earlier than 7:30 AM. We ask for parent and student cooperation in this matter as the health and safety of our students are involved. There is no student supervision provided before that time. Breakfast is served at 7:30 AM. Children who do not eat breakfast should arrive at 7:55 AM.

Dismissal: Kindergarten through fifth grade students are dismissed at 2:30 PM.

Attendance/Unexcused Absences (Policies IKE, IKEA-R, JE, JH)

Regular and punctual attendance is necessary for our children to learn. We believe all children can learn—if they are in school. There are state and district policies governing school attendance. We ask that you act responsibly and ensure your children are at school during their designated time, unless they are ill. This helps establish a lifelong attendance pattern. Our responsibilities include informing you if your child is not in school. Excused absences include illness, family emergencies, hardship situations, and religious observances. Please attempt to schedule medical appointments outside the regular school hours whenever possible. It is very disruptive to your child's education to be removed from school early and should be restricted to emergencies.

An unexcused absence is any absence for which the parent has not consented. Unexcused absences of at least five school days within the year interfere with the educational process, are considered truancy, and may lead to discipline of the child and/or referral of the parent to court. ARS § 15-803(B) states that student absences greater than 10% of the required school days are excessive. District policy IKE states that students are promoted based on satisfactory completion of the prescribed curriculum and adherence to 90% of the required school days.

In the event of an absence, you must notify the office by 10:00 AM. If a child is to be excused from school during the day due to illness or for an appointment, a parent or guardian (or emergency contact when appropriate) must come to the office to sign out the student. There are no exceptions. Students are not allowed to leave campus without being signed out, and students may not be signed out by another minor. Adults must present identification. Any assigned class work missed because of absences must be made up in the amount of time equal to the absences. If a student is going to be absent for more than one day, please arrange for homework to be collected from the teacher.

Bicycles (Policy JLID)

Students may ride their bikes to school. Bicycle racks are provided for parking the bikes during the day. Bicycles may not be ridden on campus. Students must provide their own locks. The school is not responsible for theft or damage to the bike.

Bullying (Policy JICK)

We expect our students to behave appropriately and in accordance with our rules of "Be Safe, Be Respectful, and Be Responsible." Bullying behaviors will not be tolerated. The school administration will prescribe and enforce policies and procedures to prohibit pupils from harassing, intimidating, and bullying other pupils on school grounds, on school property, on school buses, at school bus stops, and at school sponsored events and activities (ARS §15-341). Students will face discipline consequences as outlined in the Elementary Discipline Plan.

Bus Students/Transportation Services (Policies EEAE, EEAE-R, EEAE-EA)

We remind students that district transportation services are a privilege, not a right. A school vehicle is an extension of the classroom, and students must obey all rules. A student who will not comply with all instructions given by a school bus driver will face disciplinary action, which may include suspension from the bus. Please make sure to pick up your child promptly at their scheduled arrival

time. If your child's bus or district vehicle does not arrive on time, please call the Transportation Department at 520-364-2447 ext. 7250.

Cafeteria

DUSD offers a free breakfast and lunch program for all students under the National School Lunch Program. Students may bring their lunch from home, and milk is available for 50¢. Due to health and wellness regulations, we are not allowed to reheat student lunches from home at school per the county health inspector. Students are allowed one meal only, and parents can prepay for additional meals. Please call the school if you have any questions about your child's account. Lunch credits and debts will roll over to the next school year. The lunch room monitors follow the district and school discipline plan. We need everyone's cooperation to have an efficient and enjoyable mealtime.

Chain of Command

If a student or parent has a classroom concern, it is best to first talk with the teacher and then the principal. If the issue is not resolved satisfactorily, a parent may request to speak with the Assistant Superintendent.

Classroom Parties (Policy JL)

We have three classroom parties a year: Fall Festival, Winter Holiday, and Valentine's Day. The last hour of the day is designated for the party. Parents are welcome to sign up to bring healthy snacks for the party. Parties are a privilege, not a right. Any student who has difficulty following school or district rules and expectations of behavior may lose the privilege of attending the party. These students will attend a study hall during the party. **Student birthday parties are not allowed at school.** We also do not allow birthday party invitations to be handed out at school.

Closed Campus

We have a closed campus for the safety and well-being of our students. Our gates will remain locked, with the exception of the main entrance by the office.

Computer Use (Policy IJNDB-EA)

All students have access to computers in the classroom and our labs. They are responsible for behaving appropriately and treating the materials and equipment with respect. Failure to do so will result in a loss of computer privileges. Students and parents must also sign an Internet Use Agreement form before using school computers. Any student who uses the school computers inappropriately will have their computer privileges suspended.

Confidentiality of Student Information

Annual notification to parents regarding the confidentiality of student education records and school directory information: All district personnel are informed and trained on confidentiality issues and safeguarding personally identifiable student information. All personally identifiable information will be protected during the collection, storage, disclosure to third parties, retention, and destruction phases. Two federal laws, the Individuals with Disabilities Education Act (IDEA) and the Family Educational Rights and Privacy Act (FERPA), protect the confidentiality of student education records.

Counseling

Counseling helps children deal with issues they may be experiencing at home or school and focuses on feelings, attitudes and/or behavior, as well as on the goals of each individual. Conferences with a school counselor can be arranged by calling the school office.

Discipline Plan (Policies JK, JKD, JKE)

The DUSD Elementary Discipline Plan addresses student behaviors and consequences. The discipline plan and definitions are included in the policy section at the end of this handbook.

Disruptive/Disorderly Conduct

ARS §13-2911 states that no one may interfere with the normal operations of a school. A person interferes with school when they threaten to cause physical injury to a student or any other person on school property; threaten to cause damage to the school or the property of a student or school employee; or refuse to leave the property of the school when asked to do so by the school official who is maintaining order. In cases concerning the safety of self and others, the district school safety supervisor, law enforcement, and/or behavioral health agency will be contacted.

Dress Code (Policy JICA)

Clawson, Faras, Joe Carlson, and Sarah Marley are uniform schools. Please refer to the section at the beginning for additional school-specific uniform information. As a district, we believe that dressing appropriately and with pride plays a significant role in a student's success in school. We encourage our students to dress simply and neatly. Clothing shall meet acceptable standards of cleanliness and decency and shall not include inappropriate lettering or designs, such as gangs, tobacco, alcohol, drugs, or profanity lettering or pictures. The following apply to all school sites:

- We require closed-toe shoes for the safety of your child. No flip-flops, sandals, heels or shoes with no back or strap. Crocs and shoes with wheels are not allowed.
- No tight, mesh or see-through clothing.
- No bare midriff or cropped tops (no skin should show when arms are raised)
- Skirts and shorts must be longer than arm's length.
- No leotards, halter tops or spaghetti strap blouses, strapless tops or dresses, or tank tops even when worn under a blouse.
- No bike shorts. Bermuda shorts may be worn if they are mid-thigh.
- No baggy pants. Pants must stay up without a belt. No web belts, long belts, or chains.
- Hats and caps may be worn to school and at recess, but not in the buildings.
- Students may not wear long and/or sharp earrings, jewelry for body piercings, or false nails to school as they pose a possible safety hazard to the student and to others.

We appreciate parental help in monitoring student dress and personal appearance. Parents may be called to bring appropriate clothing if the student violates the dress code, or the student will need to wear loaner clothes. Repeat offenders will be subject to administrative action. Individual dress and personal appearance shall not disrupt the educational process or violate the district's liability conditions. The principal or their designee is responsible for determining the acceptability of the student's appearance and health and safety standards per the policy above, so that the educational process is not disturbed. We reserve the right to modify our expectations for proper attire as needed.

Emergencies/Evacuation

In the event of an emergency necessitating evacuation from the school site, parents will be notified, and students will be signed out and picked up at designated locations. Please make sure your contact information is current at all times and promptly update any changes in the school office.

English Language Learners (ELL)

Our ELL program assists students whose first language is not English, especially those students whose limited knowledge of English interferes with their academic progress. Students needing ELL services receive instruction and support in understanding, speaking, reading, and writing English through an integrated English Language Development (ELD) program. Students will exit the program when their English language skills have improved sufficiently to pass the state criteria for fluency. The complete English Language Learners handbook is available upon request.

Field Trips/Student Travel (Policy IJOA)

Field trips are extensions of the learning within the classroom and are based on academic standards. Students must have a signed permission slip to participate in a field trip. Parents must also sign a medical treatment authorization waiver for the student to participate. Field trips are a privilege, and only students who adhere to the district/school discipline plan are allowed to attend. Preschool to Kindergarten and 5th Grade to Middle School orientation field trips are based on the students' assigned boundary school according to their current address in PowerSchool and not on anticipated Open Enrollment.

Freedom of Expression

Students of DUSD have the right to express their ideas as long as they do not libel or slander others, speak obscenities or profanities, or disregard the truth. Such expression will not be restricted unless it interferes with the educational process or orderly conduct of classes. We expect each of our students to be respectful of others and their right to freedom of expression. Students are to respect the customs and flags of other nations and are to show proper respect for the Pledge of Allegiance and the American flag. Students have the right to recite the Pledge of Allegiance, but may decline as long as they respect the rights of others who wish to do so.

Gangs (Policy JICF)

Gang activities threaten the safety and well-being of our students and disrupt the school environment. Students are not allowed to wear gang-affiliated clothing or jewelry, use hand signals, whistle, write, or draw any symbols associated with a gang or that imply gang membership. Students involved in any of these activities will receive disciplinary consequences, including suspension from school.

Gifted Program

All second-grade students are tested each year with a nonverbal intelligence test. Students who qualify for the gifted program will be notified about their placement for the following year. Parents who do not wish their child to be tested may contact the program coordinator prior to the testing day.

Grading Periods, Progress Reports and Retention Notices (Policy IKE)

Students are responsible for participating in and completing classwork and homework assignments provided by teachers. Student work given at school or homework may be assigned for a grade. Failure to participate in or complete these assignments will negatively impact grades/report cards and may result in retention.

Report cards are distributed at the end of every nine weeks of school. Parents are encouraged to monitor progress by contacting their child's teacher through ClassDojo, email, phone calls, or conferences. Parent conferences are scheduled during the first and third grading periods. Potential retention notices are signed after the first and third grading periods for students with excessive absences or failing one or more subjects. Parents who wish to appeal the decision to retain shall notify the Superintendent's office ten days after the date of the written notice.

Grading Systems (Policy IKA-R)

Grades are based upon student mastery of academic standards, not behavior or work habits, as demonstrated through classwork, homework, quizzes, and other assessments such as tests, presentations, and projects. DUSD has established a uniform system of grading percentages that shall be consistent from school to school. Teachers do not assign extra credit work, which does not reflect content mastery. Grades are kept in an electronic grade book and updated regularly. Parents receive progress reports mid-quarter and grade reports quarterly according to the schedule developed at the beginning of the school year.

Homework (Policies IKB, IKEA-R)

Homework is assigned to students according to individual classroom or grade-level team procedures. Teachers explain these procedures to parents within the first two weeks of school. Homework is necessary to reinforce learned skills while providing students opportunities for independent study. Homework is the student's responsibility; however, it is also an opportunity for parents to be involved in their child's education. Homework provides an opportunity to strengthen skills through additional practice, to complete work started in class, and to make up work due to absence. If a student is going to be absent for more than one day, please arrange for homework to be collected from the teacher.

Honor Roll (Policy IKA)

Students in Grades 4-5 earn Honor Roll by earning all A's, and earn A-B Honor Roll by earning A's and B's on their report cards. They will be honored each quarter.

Items Not Allowed at School (Policy JICI, JICH)

There are certain items that students may not bring to school. This includes gum anywhere on the school campus. Our no gum policy is to support the district's nutrition policy as well as to support our custodial staff by keeping our school clean. Other items students may not bring to school include:

Weapons of any kind (real or look alike)	Video recorders or cameras	Toys or balls of any kind
Cell phones	Hand held games	Trading cards/collectibles
Tablets	Valuable jewelry	Other electronic devices
	Pets	Other valuable belongings

The police will be called for students who bring weapons, alcohol or drugs to school. All other items will be confiscated and returned to the parent or guardian. No school is responsible for the loss of any valuables brought to school by students. These items, including jewelry, should be left at home.

Library

All students have access to our school library. They must behave appropriately and treat the books and equipment with respect. Failure to do so will result in a loss of library privileges. Lost or damaged books are the student's responsibility, and financial reimbursement is expected.

Move on When Reading

As per ARS § 15-701, the Douglas Unified School District is required to notify parents of students in Grades K-3 that their child is reading below their current grade level standard, and could be in jeopardy of not meeting the standard in third grade. Students in third grade must score a determined grade in reading on the state assessment to proceed to the fourth grade unless the child is exempt from mandatory retention or qualifies for a good cause exemption under subsection A of ARS 15-701.

Open Enrollment (Policy JFB)

Parents may apply for Open Enrollment to place their students at a school other than the boundary school. This application is available at the central district office. Open Enrollment decisions are based on space availability.

Parent Involvement (Policies KB, IHBD, IJ)

All parents and guardians are encouraged to participate in their child's education by volunteering at the school. Parents, guardians, students, and teachers are asked annually to sign a compact emphasizing the partnership between home and school in the areas of homework, attendance, and discipline. Additionally, parents may have access to the learning materials and course of study used by the students. If parents wish to object to any learning activities or materials, they may do so under the provisions of board policy and supporting regulations.

Physical Education Class (Policy JL-RB)

Our students have a physical education class weekly. On the days they have P.E., students are to wear tennis shoes. If a child is to be excused from P.E. for the day, a medical excuse must be sent from the parent and/or physician.

Playground Procedures

All students are required to play safely and respectfully. Rough play and profanity are not allowed. Older students are asked to be especially careful of how they play around the younger students. All students are expected to obey adults' directions and follow the district discipline plan at all times.

Registration

All students attending DUSD schools must register through the New Student Center, located in the Central Administration Complex at 1132 12th Street. To register, students need a state-issued birth certificate, three proofs of residency, and immunization records.

Requests for Teachers

Due to changes in the state's evaluation system for teachers under HB2823 and to have an equitable distribution of students, the district does not accept parent requests for teachers.

School Nurse, Medications, and Immunizations (Policies JLCC, JLCD-E, JHD, JLCB)

The school nurse or health aide provides first aid and screens students for health problems. They are also family health resource persons. The nurse excludes students from school for suspected contagious conditions such as chicken pox, pink eye, strep throat, and parasitic infestations. In cases of infestations, your child must be 100% free of nits. The nurse does not make medical diagnoses or prescribe treatment. Children should be kept at home if:

1. They have a fever over 99.8°F.
2. They have diarrhea.
3. They are vomiting.



In case of fever, your child should be symptom-free without the help of fever-lowering medications for at least 24 hours before returning to school. Students should also stay home for at least 24 hours if they take an antibiotic to treat contagious diseases such as strep throat, ear infections, and bronchitis.

If your child becomes ill at school, the nurse will call you to take them home or to the doctor, unless emergency medical care is needed. If so, the school will call an ambulance. The parents are responsible for providing current address and phone number information for the emergency card.

The school nurse or health aide only administers physician-prescribed medications with the proper permission form matching the prescription label. All medications must be in the original container with the child's name, doctor's name, dosage, and instructions for use. All medications must be stored in the nurse's office. Parents must sign paperwork authorizing the nurse to give the medicine. Parents must renew medications for chronic conditions (asthma, hyperactivity) at the beginning of each school year. If your child is frequently absent from school due to a chronic health condition, please contact the school office for paperwork to protect the student from failing due to absences.

All students must be immunized before enrolling in school. Parents must present their child's immunization record at the time of registration. Students without proof of immunizations are not allowed to attend school.

School Materials (Policies JICB, JQ, JQ-E)

All students receive textbooks and workbooks issued by their classroom teacher. Each student and their parents are responsible for taking care of these materials. We will require payment for replacement costs for lost or damaged school materials. Students will not be issued replacement materials until reimbursement is received. At the end of the year and upon withdrawal from school, all materials must be turned in and accounted for before final clearance. We strongly prefer that students not bring a backpack to school due to limited space, safety, and health concerns. The students have a school-to-home folder sent home each day with parent notes, graded papers, and/or homework assignments they should bring to school every day.

Sexual Harassment (Policies ACA, ACA-R)

All district staff and students are expected to behave in a manner that provides an atmosphere free from sexual harassment. Sexual harassment includes unwelcome sexual advances, requests for sexual favors, and other verbal and/or physical conduct of a sexual nature when made by a member of the school staff to a student or another staff member, or by a student to another student. This includes suggestive or obscene letters or notes, derogatory comments, slurs, jokes, touching, assault, gestures, and pictures or cartoons. Anyone who experiences sexual harassment should inform the principal. The district is committed to investigating each complaint. A substantiated charge against a staff member or student will result in disciplinary action and may include suspension or expulsion.

Signing a Student Out of School

A parent or guardian must come to the school office during the day to sign out a student from school. We will then call the student out of class to meet the parent in the office. No student may leave school unless signed out by an authorized adult. Adults must present identification.

Site Council

Each school has a Site Council composed of parents, teachers, staff, and community members. The Site Council meets quarterly and works with the school leadership team to make recommendations for school improvement. It also advises the principal and leadership team on matters affecting curriculum and instruction. Please call the school office if you would like to serve on the Site Council.

Special Education/Child Find

The Douglas Unified School District is responsible for informing the general public and all parents within our boundaries of our responsibility to make available special education services for students with disabilities aged 3 through 21 years and how to access those services. In addition, we are responsible for providing information regarding early intervention services for children from birth through 2 years. The District is responsible for identifying, locating, and evaluating all children with disabilities, including children aged 3 through 21, and for referring children from birth through 2 years to the Arizona Early Intervention Program for evaluation and appropriate services.

We are also responsible for providing a free and appropriate public education (FAPE), which includes special education and related services to children with disabilities at public expense, under public supervision and direction, and without charge to the parents. If you have concerns about a child you know, please contact the Special Education Department at 520-364-2447 (ext. 7101) for information.

Student Code of Conduct (Policy JIC)

All students are expected to behave appropriately and in a manner that does not interfere with the educational process. Students are also expected to obey all policies and regulations of the district. Students may not refuse to obey the reasonable orders given by a member of the faculty or staff who is attempting to maintain order. Any student who violates the policies will receive discipline, which may include suspension or expulsion.

Student Concerns, Complaints, and Grievances (Policy JII-EB)

Parents or guardians may present a complaint or grievance on behalf of an elementary student regarding violation of the student's constitutional rights, denial of equal opportunity, discriminatory treatment, sexual harassment, bullying, or concern for the student's safety as stated in DUSD Policy JII-EB, which is displayed in each school. Mrs. Ana Samaniego, our district's Title IX Coordinator, can be reached at (520) 364-2447.

Student Interrogation, Searches and Arrests (Policy JIH)

School officials may call law enforcement to the school site to interview a student involved in behaviors that affect the safety of other students. School officials will contact the parents if law enforcement takes the student into custody or if the student is subject to discipline for a serious offense. The officer will sign appropriate paperwork when removing the child from school.

The administration also has the right to search and seize all property brought to school or school events, including school property temporarily assigned to students, when there is reason to believe that some material or matter detrimental to the health, safety, and welfare of the student(s) exists. Students have no reasonable expectancy of privacy in desks, backpacks, storage areas, etc., and they may be inspected at any time with or without reason, with or without notice, and without permission from the students or their parents or guardians.

Student Statement of Rights (Policy JR)

Parents and eligible students have the following rights under the Family Education Rights and Privacy Act (FERPA). Student records are governed by Board policy.

1. The right to inspect and review the student's education record.
2. The right to exercise a limited control over other's access to the student's education record.
3. The right to seek to correct the student's education record in a hearing if necessary.
4. The right to report violations of FERPA to the U.S. Department of Education.
5. The right to be informed about FERPA rights.

Tardiness

Students are expected to be on time for school. Now is the time to establish good attendance habits. Help your child realize that school is an important part of their lives and that you expect them to attend every day and be on time for class. If a student is tardy, a parent must sign the student in at the office. No student will be accepted late into a classroom without a pass from the office. Habitual tardiness may result in consequences such as loss of classroom activities.

Tax Credit Information

Information on the AZ Tax Credit is available at all district and school offices. Contributions must be made by December 31st. The amount you donate is returned to you when you complete your taxes.

Telephone Use

Students are responsible for being prepared when they come to school. Unless it is an emergency, students cannot use the phone to call for forgotten items such as homework, books, lunch money, etc. In the event of an emergency, the office staff will place a call for them. We ask for your cooperation in ensuring that your children are ready for school each morning and that they know your plans for them after school. Calling home to get permission to go to a friend's house or to check if they should stay for tutoring is not an emergency.

Telephone Calls-Teachers

The office staff is happy to take messages from parents wishing to speak with a teacher, who will return their call at a convenient and appropriate time. The office staff will not transfer phone calls or call teachers away from their classroom to take a phone call during instructional time.

Vandalism and Destruction of School Property (Policy JICB)

Each student is expected to take pride in their school. No student may damage or deface any property belonging to the district, including textbooks and materials, restrooms, classroom materials, library and computer lab resources, and school buses. Any student found vandalizing or destroying school property will be subject to disciplinary action, and the parents will have to make restitution to the district in accordance with the law.

Visitors

All visitors to the school are required to sign in at the front office. Parent/teacher conferences may be scheduled by calling the office or sending the teacher a note with the student. Conferences should not be scheduled during instructional class time.

Volunteers (Policy IJOC)

We encourage our parents to volunteer at school and appreciate the valuable services our volunteers can provide at school and from home. Parents are welcome to help in our library, the computer lab, and during mealtimes. Parents also may volunteer to perform cross-guard duty, work in the classroom with small groups of students, or assist with classroom clerical duties. We welcome your support as parents. Parents are a big part of our team! Please contact the school office for more information.

SCHOOL DISTRICT POLICY INFORMATION

District policies are placed in the principal's office and are available to all parents or guardians upon request. The policies referenced in this handbook are just a fraction of those relating to students.



Discipline Procedures: Grades PreK-5

Infraction	Level 1 – Teacher	Level 2	Level 3	Level 4
Absenteeism	▪ Teacher mediation	▪ Mediation with administrator ▪ Referral to Truant Officer	▪ Referral Interventions	▪ Truancy Court
Alcohol (use, possession, sale, distribution, under the influence) <i>any intoxicating element.</i>			▪ Report to law enforcement ▪ 5 Day Suspension	▪ Automatic report to law enforcement ▪ Long Term Suspension ▪ Expulsion
Arson <i>knowingly damaging property by knowingly causing a fire or explosion.</i>			▪ Restitution ▪ Report to law enforcement ▪ 1 to 9 Day Suspension	▪ Restitution ▪ Automatic report to law enforcement ▪ Long Term Suspension ▪ Expulsion
Assault <i>(1) intentionally, knowingly, or recklessly causing any physical injury to another person; or (2) intentionally placing another person in reasonable apprehension of imminent physical injury; or (3) knowingly touching another person with the intent to injure, insult, or provoke that person, including biting.</i>	▪ Teacher mediation	▪ Possible report to law enforcement ▪ Intervention by counselor ▪ Mediation by administrator	▪ Report to law enforcement ▪ 1 to 9 Day Suspension	▪ Report to law enforcement ▪ Long Term Suspension ▪ Expulsion
Assault (Aggravated) <i>an assault as defined above accompanied by circumstances that make the situation severe, such as the use of a deadly weapon or dangerous instrument; causing serious physical injury to another; committing the assault knowing, or having reason to know, the victim is a peace officer or a school employee engaging in a school-related activity.</i>			▪ Report to law enforcement ▪ 1 to 9 Day Suspension	▪ Report to law enforcement ▪ Long Term Suspension ▪ Expulsion
Bullying <i>repeated acts over time that involve a real or perceived imbalance of power with the more powerful child</i>	▪ Teacher mediation	▪ Intervention by counselor	▪ 1 to 9 Day Suspension	▪ Long Term Suspension ▪ Expulsion

Teacher Mediation for Level 1 Infractions: The teacher will initiate and document the following interventions:

First Offense: a) Warning, b) Teacher or student contacts parents

Second Offense: a) Loss of privileges, b) Student completes a reflection form, c) Teacher conferences with parents, d) Intervention by counselor

Third Offense: a) Loss of privileges, b) Student reviews their reflection form, c) Teacher conferences with parents, d) Intervention by counselor

Fourth Offense: Refer to administration with documented evidence of first, second, and third offenses.

Discipline Procedures: Grades PreK-5

Infraction	Level 1 – Teacher	Level 2	Level 3	Level 4
<i>or group attacking those who are less powerful. Bullying can be physical in form (e.g., pushing, hitting, kicking, spitting, stealing); verbal (e.g., making threats, taunting, teasing, name-calling); or psychological (e.g., social exclusion, spreading rumors, manipulating social relationships).</i>		Mediation by administrator		
Bus Referral <i>violation of the district's bus safety code</i>	Written warning	One week suspension from bus	One month suspension from bus	Suspension from bus for the rest of the year
Cheating or Plagiarism <i>intentionally using information or property of another, without permission of the school, to obtain an unfair advantage.</i>	- Loss of Credit - Teacher mediation	Mediation by administrator	1 to 9 Day Suspension	
Dangerous Instruments/Substances/Devices/Simulated Weapon (If used, go to Aggravated Assault) <i>means anything that under the circumstances in which it is used, attempted to be used, or threatened to be used, is readily capable of causing death or serious physical injury.</i>			1 to 9 Day Suspension - Possible report to law enforcement	- Possible report to law enforcement - Long Term Suspension - Expulsion
Death Threat <i>the act of stating an intended action whether written, oral, or electronic that could cause death.</i>		- Possible report to law enforcement - Notify the district Safety Threat Assessment Team	- Possible report to law enforcement 1 to 9 Day Suspension - Notify the district Safety Threat Assessment Team	- Possible report to law enforcement - Long Term Suspension - Expulsion
Defiance/Disrespect/Insubordination <i>intentionally resisting or disregarding the authority of District personnel. It includes, but is not limited to the failure</i>	Teacher mediation	- Intervention by counselor - Mediation by administrator	1 to 9 Day Suspension	Long Term Suspension

Teacher Mediation for Level 1 Infractions: The teacher will initiate and document the following interventions:

First Offense: a) Warning, b) Teacher or student contacts parents

Second Offense: a) Loss of privileges, b) Student completes a reflection form, c) Teacher conferences with parents, d) Intervention by counselor

Third Offense: a) Loss of privileges, b) Student reviews their reflection form, c) Teacher conferences with parents, d) Intervention by counselor

Fourth Offense: Refer to administration with documented evidence of first, second, and third offenses.

Discipline Procedures: Grades PreK-5

Infraction	Level 1 – Teacher	Level 2	Level 3	Level 4
<i>to respond to a reasonable request, being disobedient, the refusal to identify self, treating others with contempt or rudeness</i>				
Disorderly Conduct <i>any act that substantially disrupts the orderly conduct of a school function; behavior that substantially disrupts the orderly learning environment; or poses a threat to the health, safety, and/or welfare of students, staff, or others.</i>	▪ Teacher mediation	▪ Mediation by administrator	▪ 1 to 9 Day Suspension	▪ Long Term Suspension
Disruption <i>creating disturbances in class, on campus, or at school-sponsored events. Continual or repeated disruptions may warrant more severe consequences.</i>	▪ Teacher mediation	▪ Intervention by counselor ▪ Mediation by administrator	▪ 1 to 9 day Suspension ▪ Possible removal from class	▪ Long Term Suspension ▪ Removal from class
Dress Code Violation <i>failure to comply with district and school dress standards</i>	▪ Loaner clothes	▪ Parent Conference ▪ Detention	▪ 1 to 9 day Suspension	
Drugs (use, possession, sale, distribution, under the influence) <i>are chemical substances, narcotics, tobacco, prescription medications, inhalants, controlled substances, or substances that students represent to be chemical substances, narcotics, or controlled substances. The term "drugs" includes anything that looks like drugs.</i>			▪ Automatic report to law enforcement ▪ 3 to 5 Day Suspension	▪ Automatic report to law enforcement ▪ Long Term Suspension ▪ Expulsion
Drugs: over the counter and/or non-prescribed (use, possession, sale, distribution, under the influence) <i>are over-the-counter, non-prescription medications, inhalants, or substances. Supplements and/or</i>		▪ Intervention by counselor ▪ Mediation by administrator	▪ 1 to 9 Day Suspension	▪ Long Term Suspension ▪ Expulsion

Teacher Mediation for Level 1 Infractions: The teacher will initiate and document the following interventions:

First Offense: a) Warning, b) Teacher or student contacts parents

Second Offense: a) Loss of privileges, b) Student completes a reflection form, c) Teacher conferences with parents, d) Intervention by counselor

Third Offense: a) Loss of privileges, b) Student reviews their reflection form, c) Teacher conferences with parents, d) Intervention by counselor

Fourth Offense: Refer to administration with documented evidence of first, second, and third offenses.

Discipline Procedures: Grades PreK-5

Infraction	Level 1 – Teacher	Level 2	Level 3	Level 4
<i>nutritional supplements shall be considered a look-a-like drug. The term “drugs” includes anything that looks like drugs.</i>				
Drug and Tobacco Paraphernalia <i>any apparatus or equipment used, or capable of being used in absorbing or consuming a drug or tobacco.</i>		▪ Intervention by counselor ▪ Mediation by administrator	▪ Possible referral to law enforcement ▪ 1 to 9 Day Suspension	▪ Long Term Suspension ▪ Expulsion
Endangerment <i>recklessly or intentionally creating a risk of injury or imminent injury or death to another. The consequence depends on the potential severity of harm. This includes but is not limited to provoking or antagonizing a fight, live ammunition, toxic substances, and fireworks.</i>		▪ Intervention by counselor ▪ Mediation by administrator	▪ Possible report to law enforcement ▪ 1 to 9 Day Suspension	▪ Possible report to law enforcement ▪ Long Term Suspension ▪ Expulsion
Extortion <i>the act of knowingly obtaining or seeking to obtain property or services, or causing or seeking to cause another to act in a manner by means of a threat to do any of the following: (1) cause physical injury; (2) cause damage to property; (3) engage in illegal conduct; or (4) make false accusations.</i>		▪ Intervention by counselor ▪ Mediation by administrator	▪ Possible report to law enforcement ▪ 1 to 9 Day Suspension	▪ Possible report to law enforcement ▪ Long Term Suspension ▪ Expulsion
Fighting: If non-accidental injuries result, administration calls law enforcement <i>two or more persons engaging in any violence toward each other in an angry or quarrelsome manner (hitting, punching, kicking, biting or similar behavior that may injure others).</i>	▪ Teacher mediation	▪ Intervention by counselor ▪ Mediation by administrator	▪ 1 to 9 Day Suspension	▪ Long Term Suspension ▪ Expulsion

Teacher Mediation for Level 1 Infractions: The teacher will initiate and document the following interventions:

First Offense: a) Warning, b) Teacher or student contacts parents

Second Offense: a) Loss of privileges, b) Student completes a reflection form, c) Teacher conferences with parents, d) Intervention by counselor

Third Offense: a) Loss of privileges, b) Student reviews their reflection form, c) Teacher conferences with parents, d) Intervention by counselor

Fourth Offense: Refer to administration with documented evidence of first, second, and third offenses.

Discipline Procedures: Grades PreK-5

Infraction	Level 1 – Teacher	Level 2	Level 3	Level 4
Fire Alarm Violation <i>violations include pulling fire alarms or other emergency devices when an actual emergency is not taking place. This includes initiating an alarm for the purpose of disrupting or interfering with a school or other district facility (ARS 13-2911).</i>			▪ Automatic report to law enforcement ▪ 1 to 9 Day Suspension	▪ Automatic report to law enforcement ▪ Long Term Suspension ▪ Expulsion
Fireworks <i>A device containing gunpowder and other combustible chemicals that causes a spectacular explosion when ignited, used typically for display or in celebrations</i>	▪ Possession: Teacher mediation	▪ Use: Mediation by administrator	▪ Report to law enforcement ▪ 1 to 9 Day Suspension	▪ Report to law enforcement ▪ Long Term Suspension ▪ Expulsion
Forgery/Falsification <i>the act of falsely or fraudulently marking or altering a document or a verbal, written, or electronic communication, or any verbal or written communication that is intentionally false or fraudulent (i.e., dishonesty or lying).</i>	▪ Loss of Credit ▪ Teacher mediation	▪ Intervention by counselor ▪ Mediation by administrator	▪ 1 to 9 Day Suspension	
Gambling <i>to risk money or anything of value on the outcome of anything involving chance.</i>	▪ Teacher mediation	▪ Intervention by counselor ▪ Mediation by administrator	▪ 1 to 9 Day Suspension	
Gang Activity (Gang Related Dress Code, Fighting, Gestures, Graffiti, Grouping, Whistling, etc.) <i>behavior that initiates, advocates, or promotes activities which threaten the safety or well-being of persons or property on school grounds or which disrupts the educational environment. Any students wearing, carrying, or displaying gang clothing, symbols, or</i>	▪ Teacher mediation	▪ Intervention by counselor ▪ Mediation by administrator	▪ Possible report to law enforcement ▪ 1 to 9 Day Suspension	▪ Possible report to law enforcement ▪ Long term Suspension ▪ Expulsion

Teacher Mediation for Level 1 Infractions: The teacher will initiate and document the following interventions:

First Offense: a) Warning, b) Teacher or student contacts parents

Second Offense: a) Loss of privileges, b) Student completes a reflection form, c) Teacher conferences with parents, d) Intervention by counselor

Third Offense: a) Loss of privileges, b) Student reviews their reflection form, c) Teacher conferences with parents, d) Intervention by counselor

Fourth Offense: Refer to administration with documented evidence of first, second, and third offenses.

Discipline Procedures: Grades PreK-5

Infraction	Level 1 – Teacher	Level 2	Level 3	Level 4
<i>paraphernalia, exhibiting behavior or gestures which symbolize gang membership, causing and/or participating in activities that intimidate or adversely affect the educational pursuits of another student or the orderly operation of the school shall be subject to discipline.</i> • Three (3) items of clothing of the same color may not be worn. • The district reserves the right to ban any new form of clothing or attire with which a gang may associate, including how the clothing or attire is worn, etc. • Students who walk around in groups of two or more with the purpose of harassing others because they are not associated with the group may be subject to questioning/discipline in regards to gang activity. • All gang associated activities can be reported to local law authorities.				
Harassment (If non-accidental injuries result, the administrator calls law enforcement) <i>to disturb persistently, torment, or bother continually another person based on race, religion, gender, health conditions or handicap.</i>	▪ Teacher mediation	▪ Intervention by counselor ▪ Mediation by administrator	▪ Possible report to law enforcement ▪ 1 to 9 Day Suspension	▪ Possible report to law enforcement ▪ Long term Suspension ▪ Expulsion
Hate Speech <i>any written, oral, or electronic communication that manifests malice towards others based on their race, gender, ethnicity, or disability. This includes, but is not limited to, racial slurs, oral or written speech, symbols, or gestures.</i>	▪ Teacher mediation	▪ Intervention by counselor ▪ Mediation by administrator	▪ 1 to 9 Day Suspension	▪ Long Term Suspension ▪ Expulsion

Teacher Mediation for Level 1 Infractions: The teacher will initiate and document the following interventions:

First Offense: a) Warning, b) Teacher or student contacts parents

Second Offense: a) Loss of privileges, b) Student completes a reflection form, c) Teacher conferences with parents, d) Intervention by counselor

Third Offense: a) Loss of privileges, b) Student reviews their reflection form, c) Teacher conferences with parents, d) Intervention by counselor

Fourth Offense: Refer to administration with documented evidence of first, second, and third offenses.

Discipline Procedures: Grades PreK-5

Infraction	Level 1 – Teacher	Level 2	Level 3	Level 4
Hazing (If non-accidental injuries result, the administrator calls law enforcement) <i>forcing a student to risk or suffer physical or mental harm or degradation to join, participate, or remain in a school-affiliated organization. If the circumstances under which a violation of hazing occurs normally would require a report under mandatory reporting, then the hazing must be reported. If the circumstances do not require a mandatory report, then the hazing is subject to policy.</i>			▪ Possible report to law enforcement ▪ 1 to 9 Day Suspension	▪ Possible report to law enforcement ▪ Long term Suspension ▪ Expulsion
Horseplay/Roughhousing <i>means rough boisterous play or behavior.</i>	▪ Teacher mediation	▪ Intervention by counselor ▪ Mediation by administrator	▪ 1 to 9 Day Suspension	
Intimidating/Threatening Behavior <i>is to frighten, compel, or deter by actual or implied threats. This includes, but is not limited to, bullying.</i>	▪ Teacher mediation	▪ Intervention by counselor ▪ Mediation by administrator	▪ Possible report to law enforcement ▪ 1 to 9 Day Suspension	▪ Possible report to law enforcement ▪ Long term Suspension ▪ Expulsion
Inappropriate Display of Affection <i>kissing, hugging, fondling, or touching in public in a manner that offends others.</i>	▪ Teacher mediation	▪ Intervention by counselor ▪ Mediation by administrator	▪ 1 to 9 Day Suspension	
Lying/False Accusation <i>knowingly giving false or misleading information, including false accusations against others.</i>	▪ Teacher mediation	▪ Intervention by counselor ▪ Mediation by administrator	▪ 1 to 9 Day Suspension	
Physical Aggression <i>inappropriate physical contact, i.e., hitting, poking, tussles, minor confrontations, pushing,</i>	▪ Teacher mediation	▪ Intervention by counselor	▪ 1 to 9 Day Suspension	▪ Long Term Suspension ▪ Expulsion

Teacher Mediation for Level 1 Infractions: The teacher will initiate and document the following interventions:

First Offense: a) Warning, b) Teacher or student contacts parents

Second Offense: a) Loss of privileges, b) Student completes a reflection form, c) Teacher conferences with parents, d) Intervention by counselor

Third Offense: a) Loss of privileges, b) Student reviews their reflection form, c) Teacher conferences with parents, d) Intervention by counselor

Fourth Offense: Refer to administration with documented evidence of first, second, and third offenses.

Discipline Procedures: Grades PreK-5

Infraction	Level 1 – Teacher	Level 2	Level 3	Level 4
<i>pulling, and other behaviors that demonstrate low level hostile behaviors.</i>		▪ Mediation by administrator		
Pornography <i>the use or possession of sexually explicit pictures, devices, or electronic images that offend or disturb the educational environment, including sexting (the act of sending sexually explicit images via cellular phone or other wireless communication device)</i>			▪ Possible report to law enforcement ▪ 1 to 9 Day Suspension	▪ Possible report to law enforcement ▪ Long term Suspension ▪ Expulsion
Profanity/Verbal Abuse <i>lewd, vulgar, and offensive speech that causes a material and substantial disruption to the educational process.</i>	▪ Teacher mediation	▪ Intervention by counselor ▪ Mediation by administrator	▪ 1 to 9 Day Suspension	▪ Long Term Suspension ▪ Expulsion
Robbery <i>the taking, or attempting to take, any property of another from his person or immediate presence and against his will, such person threatens or uses force against any person with intent either to coerce surrender of property, or to prevent resistance to such person taking or retaining property.</i>			▪ Restitution ▪ Automatic report to law enforcement ▪ 1 to 9 Day Suspension	▪ Automatic report to law enforcement ▪ Long Term Suspension ▪ Expulsion
Sale or Distribution of Dangerous Instruments <i>the attempt or act of offering, selling, trading, procuring, or distributing (with or without compensation) dangerous instruments on District property, at a District-sponsored event, or on school-sponsored transportation.</i>				▪ Automatic report to law enforcement ▪ Long Term Suspension ▪ Expulsion
Sexual Harassment <i>discrimination based on gender that includes unwelcome sexual advances, requests for sexual favors, or other verbal or</i>		▪ Report to law enforcement ▪ Intervention by counselor	▪ Report to law enforcement ▪ 1 to 9 Day Suspension	▪ Report to law enforcement ▪ Long Term Suspension ▪ Expulsion

Teacher Mediation for Level 1 Infractions: The teacher will initiate and document the following interventions:

First Offense: a) Warning, b) Teacher or student contacts parents

Second Offense: a) Loss of privileges, b) Student completes a reflection form, c) Teacher conferences with parents, d) Intervention by counselor

Third Offense: a) Loss of privileges, b) Student reviews their reflection form, c) Teacher conferences with parents, d) Intervention by counselor

Fourth Offense: Refer to administration with documented evidence of first, second, and third offenses.

Discipline Procedures: Grades PreK-5

Infraction	Level 1 – Teacher	Level 2	Level 3	Level 4
<i>physical conduct of a sexual nature made by one individual to another.</i>		Mediation by administrator		
Sexual Misconduct <i>the use of verbal, written, electronic, or physical actions or any language that is sexually demeaning. This violation includes, but is not limited to, indecent exposure, consensual participation in any sexual act involving physical contact, lewd comments, touching private areas, de-pantsing, pulling another's underclothing, possession, or distribution of pornographic materials.</i>			- Possible report to law enforcement 1 to 9 Day Suspension	- Possible report to law enforcement - Long Term Suspension - Expulsion
Tardiness <i>failure to be at a designated location at a specified time.</i>	Teacher mediation	Mediation by administrator	Referral to Truant Officer	Truancy Court
Technology Misuse/ Computer Tampering <i>the failure to use hardware, software, electronic devices, web pages, and networks for their intended educational use or the inappropriate use of such devices and information systems in a manner that violates the privacy of others, causes another person to suffer emotional distress, or that causes a disruption at a campus or any District facility. These devices will be confiscated and returned only to a parent. No school is responsible for any electronic device that is brought on campus.</i>	- Teacher mediation - Procedures according to district policy	- Loss of privileges - Restitution - Mediation by administrator	- Restitution 1 to 9 Day Suspension	Long Term Suspension
Theft <i>taking property that belongs to another without personal confrontation, threat, violence, or bodily harm. Theft does not include</i>	- Restitution - Teacher mediation	- Restitution - Intervention by counselor	- Restitution - Possible report to law enforcement 1 to 9 Day Suspension	- Automatic report to law enforcement - Long Term Suspension - Expulsion

Teacher Mediation for Level 1 Infractions: The teacher will initiate and document the following interventions:

First Offense: a) Warning, b) Teacher or student contacts parents

Second Offense: a) Loss of privileges, b) Student completes a reflection form, c) Teacher conferences with parents, d) Intervention by counselor

Third Offense: a) Loss of privileges, b) Student reviews their reflection form, c) Teacher conferences with parents, d) Intervention by counselor

Fourth Offense: Refer to administration with documented evidence of first, second, and third offenses.

Discipline Procedures: Grades PreK-5

Infraction	Level 1 – Teacher	Level 2	Level 3	Level 4
confiscation by school authorities of property not permitted at the school. <i>NOTE: In the event of theft or damage, personal items brought to school, such as musical instruments, radios, etc., are not covered by district insurance.</i>		▪ Mediation by administrator		
Vandalism <i>the willful act of defacing or destroying any building, fixture, vegetation, or property.</i>		▪ Restitution ▪ Possible report to law enforcement ▪ Intervention by counselor ▪ Mediation by administrator	▪ Restitution ▪ 1 to 9 Day Suspension ▪ Possible report to law enforcement	▪ Restitution ▪ Report to law enforcement ▪ Long Term Suspension ▪ Expulsion
Verbal Abuse/Profanity to an Adult <i>the use of profanity or any derogatory language stated publicly.</i>		▪ Intervention by counselor ▪ Mediation by administrator	▪ 1 to 9 Day Suspension	▪ Long Term Suspension ▪ Expulsion
Weapons <i>(includes but is not limited to) a bomb, firearm, other firearm, BB gun, gun, revolver, pistol, dagger, dirk, stiletto, knife with a blade over two and one-half inches in length, pocket knife opened by a mechanical device, iron bar, brass knuckles, chains, Billy clubs, Chinese stars, or any incendiary devices.</i>				▪ Automatic report to law enforcement ▪ Long Term Suspension ▪ Expulsion

This list is not all-inclusive. A student committing an act of misconduct not listed, nevertheless, will be subject to discretionary authority of the teacher or the school administrator. Any student who knowingly assists another student in committing an act of misconduct may be subject to the same disciplinary action as the student who commits the act of misconduct. Suspensions may be In-House or Out of School suspensions at the discretion of the administrator.

- In-House Suspension: The student will work under the supervision of a district employee out of the regular classroom and will remain isolated from his/her classmates for the entire length of the suspension.
- Out of School Suspension: The student will be under the supervision of the parent/guardian at home and may not be on any district property for the entire length of the suspension.

Teacher Mediation for Level 1 Infractions: The teacher will initiate and document the following interventions:

First Offense: a) Warning, b) Teacher or student contacts parents

Second Offense: a) Loss of privileges, b) Student completes a reflection form, c) Teacher conferences with parents, d) Intervention by counselor

Third Offense: a) Loss of privileges, b) Student reviews their reflection form, c) Teacher conferences with parents, d) Intervention by counselor

Fourth Offense: Refer to administration with documented evidence of first, second, and third offenses.

Throughout this handbook, unless the context otherwise requires, the following definitions apply:

At School means in a school building, on school property (school parking area, play area, school bus, etc.). It includes activities happening in school buildings, on school buses and at places that are holding school-sponsored events or activities. This includes on the way to or from school.

District Sponsored Event is any event, which is sponsored or supervised by the District or District personnel.

Electronic Devices are cell phones, pagers, media players or other electronic items.

Expulsion is the permanent removal of a student from school and District. Expulsion requires action from the Governing Board.

Extortion is the act of knowingly obtaining or seeking to obtain property or services, or causing or seeking to cause another to act in a manner by means of a threat to do any of the following: (1) cause physical injury; (2) cause damage to property; (3) engage in illegal conduct; or (4) make false accusations.

Firearm/Explosive Device is any weapon designed to (or may be readily converted to) expel a projectile by an explosive, or by the action of an explosive. This includes guns, bombs, grenades, mines, rockets, missiles, pipe bombs, or similar devices designed to explode and capable of causing bodily harm or property damage.

Firearm, Other (other than handguns, rifles, or shotguns) is any weapon (including a starter gun) which will or is designed to or may readily be converted to expel a projectile by the action of any explosive, the frame or receiver of any weapon described above, any firearm muffler or firearm silencer, any explosive, incendiary, or poison gas, bomb, grenade, mine or similar device or any weapon which will or which may be readily converted to expel a projectile by the action of an explosive or other propellant.

Gang an ongoing loosely organized association of two or more persons, whether formal or informal, that has a common name, signs, symbols or colors, and whose members a) claim a territory, b) have rivals/enemies, c) interact together to the exclusion of others, d) exhibit anti-social behavior often associated with intimidation or threats to the school community, and/or e) engage, either individually or collectively, in violent or other forms of illegal behavior.

Gang Behavior is behavior that initiates, advocates, or promotes activities which threaten the safety or well-being of persons or property on school grounds or which disrupts the educational environment. Any students wearing, carrying, or displaying gang clothing, symbols, or paraphernalia, exhibiting behavior or gestures which symbolize gang membership, causing and/or participating in activities that intimidate or adversely affect the educational pursuits of another student or the orderly operation of the school shall be subject to discipline.

- Three (3) items of clothing of the same color may not be worn.
- The district reserves the right to ban any new form of clothing or attire with which a gang may associate, including how the clothing or attire is worn, etc.
- Students who walk around in groups of two or more with the purpose of harassing others because they are not associated with the group may be subject to questioning/discipline in regards to gang activity.
- All gang associated activities can be reported to local law authorities.

Insubordination is being disobedient, refusing to identify self, or failing to follow the directions of authority of a school, a District staff member, or an individual placed in authority by the school or the District, i.e., volunteers.

Loitering occurs if a person is intentionally present on school grounds after a reasonable request to leave and does not have any specific reason for being there or does not have written permission to be there from anyone authorized to grant permission.

Long Term Suspension is a suspension from school for more than ten (10) days. Due process rights shall be extended to any student suspended.

On-Campus Reassignment at the discretion of the building-level administrator, students may be assigned an OCR for various infractions. Students assigned to an OCR remain in a specified location the entire school day or for specified periods. The student will work on school assignments, while supervised by a staff member.

Organization means an athletic team, association, order, society, corps, cooperative, club, or similar group affiliated with an educational institution and whose membership consists primarily of students enrolled at that educational institution.

Physical Aggression is tussles, minor confrontations, pushing and/or shoving.

Restitution is providing an equivalent replacement or compensation for damages or loss of personal or District property.

School Grounds/Property includes the school building and immediate grounds, school transportation, stadiums, gymnasiums, and other facilities.

Serious Offense is any offense that results in off-campus suspension or on-campus reassignment.

Short Term Suspension is a removal from school for one (1) to nine (9) days, but not to exceed nine (9) days. Students may be suspended from school by administrators, the district superintendent, and/or other administrative officials granted this power by the District's Governing Board.

Simulated Weapon is an instrument displayed or represented as a weapon.

Student Speech violations include prohibited speech or violations of valid school restrictions on the time, place or manner of speech or other communications. This violation includes speech that causes a material and substantial disruption, lewd, vulgar or plainly offensive speech, "fighting words" and threats of violence and or hate speech.

Teasing is name-calling, annoying remarks and inappropriate language, playful mocking, making fun of others, or irritating and provoking others with persistent petty distractions.

Threats includes threatening the safety of persons or property under ARS 13-2911: (1) bomb threats and other threats made for the purpose of disrupting or interfering with a school or other district facility, (2) going on or remaining on district property for the purpose of disrupting or interfering with the use of district property by students or staff, and (3) disobeying a lawful order to leave district property.

Tobacco Violation refers to the use, distribution or possession of tobacco products or paraphernalia to include cigarettes, e-cigarettes, cigars, vaporizers, and/or smokeless tobacco (e.g. dip, chew, snuff, or twist). NOTE: Possession of tobacco products on K-12 public, charter, or private school grounds, buildings, parking lots, playing fields and vehicles, and at off-campus school-sponsored events, is a petty criminal offense. "Petty" offense is punishable by a fine of up to \$300.

Tobacco Paraphernalia is any apparatus or equipment used, or capable of being used, in consuming tobacco. Examples include, but are not limited to, rolling papers, matches, and lighters.

Trespass occurs when a person(s) enters upon, or in, school property without legal justification or without the implied or actual permission of the administration.

Truancy is being absent from class or school ten percent of the school year or having three unexcused absences, including leaving campus without authorization.

Under the Influence occurs when a student's behavior or mood has changed as a result of consuming alcohol or drugs.

Unexcused Absence is being absent from class or school without permission.

Información General Para el Estudiante

Acoso sexual (Políticas ACA y ACA-R)

Se espera que todo el personal y los estudiantes del distrito se comporten de una manera que proporcione un ambiente libre de acoso sexual. El acoso sexual incluye insinuaciones sexuales no deseadas, solicitudes de favores sexuales y otras conductas verbales y/o físicas de naturaleza sexual cuando las hace un miembro del personal de la escuela a un estudiante u otro miembro del personal, o de un estudiante a otro estudiante. Esto incluye cartas o notas sugestivas u obscenas, comentarios despectivos, insultos, bromas, tocamientos, agresiones, asaltos, gestos e imágenes o dibujos animados. Cualquier persona que experimente acoso sexual debe informar al director. El distrito se compromete a investigar cada queja. Una acusación fundamentada contra un miembro del personal o estudiante resultará en una acción disciplinaria y puede incluir la suspensión o expulsión.

Artículos prohibidos en la escuela (Políticas JICI, JICH)

Hay ciertos artículos que los estudiantes no pueden traer a la escuela. Esto incluye el chicle en cualquier lugar del campus escolar. Nuestra política de prohibir chicles es para apoyar la política de nutrición del distrito, así como para apoyar a nuestro personal de limpieza manteniendo nuestra escuela limpia. Otros artículos que los estudiantes no pueden traer a la escuela incluyen:

Armas de cualquier tipo (reales o de juguete)	Cámaras o videograbadoras	Juguetes de cualquier tipo
Teléfonos celulares	Juegos electrónicos de mano	Cartas coleccionables/Tazos
Tabletas/iPads	Alhajas valiosas	Otros aparatos electrónicos
	Las mascotas	Otras pertenencias valiosas

Si algún estudiante trae alguna arma, alcohol o droga a la escuela, se le llamará a la policía. Cualquier otro artículo será confiscado y devuelto a los padres o tutores. Ninguna escuela será responsable por la pérdida de artículos de valor que traigan los estudiantes. Estos objetos, incluyendo las alhajas, necesitan dejarse en la casa.

Asistencia/Ausencia sin permiso (Políticas IKE, IKEA-R, JE, JH)

La asistencia regular y puntual es necesaria para que aprendan nuestros hijos. Nosotros creemos que todos los niños pueden aprender, si están en la escuela. Hay políticas estatales y del distrito que dictan la asistencia a la escuela. Les pedimos que sea responsables y se asegure que su hijo esté en la escuela durante el tiempo designado, a menos que esté enfermos. Esto ayuda a establecer un patrón de asistencia de por vida. Nuestras responsabilidades incluyen informarle si su hijo no está en la escuela. Las ausencias justificadas incluyen enfermedades, emergencias familiares, situaciones difíciles, y observancias religiosas. Por favor intente programar las citas médicas fuera del horario escolar cuando sea posible. Es muy perjudicial para su hijo tener que salirse antes de la hora de la salida, lo que debe restringirse a emergencias.

Una ausencia injustificada es una ausencia por la cual los padres no han dado su consentimiento. Las ausencias injustificadas de al menos cinco días escolares dentro del año interfieren con el proceso educativo, se consideran ausentismo escolar y pueden llevar a la disciplina del niño y/o a la remisión del padre a la corte. El Estatuto Revisado de Arizona §15-803 establece que las ausencias de los estudiantes superiores al 10% de los días escolares requeridos son excesivas. La política del distrito IKE establece que los estudiantes son promovidos en base a la finalización satisfactoria del plan de estudios prescrito y el cumplimiento del 90% de los días escolares requeridos.

En caso de ausencia, debe notificar a la oficina antes de las 10:00 a.m. Si un niño necesita ser excusado de la escuela durante el día debido a una enfermedad o para una cita, un padre o tutor (o contacto de emergencia cuando corresponda) debe venir a la oficina para firmar la salida del

estudiante. No hay excepciones. Se les prohíbe a los estudiantes salir de la escuela sin que alguien firme la salida y el que firme la salida no puede ser otro menor. Los adultos deben presentar identificación. Los estudiantes deben recuperar cualquier trabajo de clase asignado perdido debido a las ausencias por una cantidad de tiempo igual a las ausencias. Si un estudiante se ausentará por más de un día, haga arreglos para recoger su tarea del maestro.

Biblioteca

Todos los estudiantes tienen acceso a la biblioteca de nuestra escuela. Deben comportarse apropiadamente y tratar los libros y el equipo con respeto. De lo contrario, se perderán los privilegios de la biblioteca. Los libros perdidos o dañados son responsabilidad del estudiante y se espera un reembolso financiero.

Bicicletas (Política JLID)

Los estudiantes pueden ir a la escuela en sus bicicletas y hay rejillas para guardar las bicicletas durante el día. Se prohíbe pasearse en bicicleta en el campo escolar. Los estudiantes deben traer sus propios candados. La escuela no es responsable por el robo o el daño a las bicicletas, aunque se hará todo esfuerzo para asegurar la seguridad y el bien estar.

Cadena de mando

Si un estudiante o un padre tiene alguna preocupación acerca de la clase, es mejor hablar primeramente con el maestro y luego con el director. Si el asunto no se resuelve satisfactoriamente, un padre puede solicitar hablar con el Superintendente Asistente.

Cafetería

DUSD ofrece un programa de desayuno y almuerzo gratuito para todos los estudiantes bajo el Programa Nacional de Almuerzos Escolares. Los estudiantes pueden traer su almuerzo de casa, y la leche está disponible para 50¢. Debido a las regulaciones de salud y bienestar, no se nos permite recalentar los almuerzos de los estudiantes desde casa en la escuela, según el inspector de salud del condado. A los estudiantes se les permite una sola comida, y los padres pueden pagar por adelantado comidas adicionales. Llame a la escuela si tiene alguna pregunta sobre la cuenta de su hijo. Los créditos de almuerzo y las deudas se transferirán al próximo año escolar. Los monitores de la cafetería siguen el plan disciplinario del distrito y de la escuela. Necesitamos la cooperación de todos para tener una comida eficiente y agradable.

Calificaciones, boletas, reportes de progreso y avisos de retención (Política IKE)

Los estudiantes serán responsables de participar y completar las tareas en clase y de aprendizaje en el hogar/en línea. Estas asignaciones serán proporcionadas por los maestros. El trabajo de los estudiantes dado en la escuela o durante el aprendizaje en el hogar/en línea puede ser asignado para una calificación. EL no participar o completar estas asignaciones tendrá un impacto negativo en las calificaciones/boletas y puede resultar en retención.

Las boletas de calificaciones se distribuyen al final de cada nueve semanas de clases. Se anima a los padres a supervisar el progreso poniéndose en contacto con el profesor de su hijo a través de ClassDojo, correo electrónico, llamadas telefónicas o conferencias. Las conferencias de padres están programadas durante el primer y tercer período de calificación. Los avisos de posible retención se firman después del primer y tercer período de calificación para los estudiantes con ausencias excesivas o que reprueban una o más materias. Los padres que deseen apelar la decisión de retener deberán notificar a la oficina del Superintendente diez días después de la fecha de la notificación por escrito.

Sistemas de calificaciones (Política IKA-R)

Las calificaciones se basan en el dominio de los estándares académicos del estudiante, no en el comportamiento o hábitos de estudio, como se demuestra a través de trabajo en clase, tareas, mini exámenes (quizzes) y otras evaluaciones como pruebas, presentaciones y proyectos. El distrito ha establecido un sistema uniforme de porcentajes de calificación que serán consistentes de una escuela a otra. Los maestros no asignan crédito adicional ya que no refleja el dominio del contenido. Las calificaciones se guardan en un libro de calificaciones electrónico y se actualizan regularmente. Los padres reciben informes de progreso a mitad de trimestre e informes de calificaciones trimestralmente de acuerdo con el horario desarrollado al comienzo del año escolar.

Camión escolar/Transporte del distrito (Políticas EEAE, EEAE-E)

Les recordamos a los estudiantes que los servicios de transporte del distrito son un privilegio, no un derecho. Un vehículo escolar es una extensión del salón de clases y los estudiantes deben obedecer todas las reglas. Un estudiante que no cumpla con todas las instrucciones dadas por un conductor de autobús escolar enfrentará medidas disciplinarias, incluida la suspensión del autobús. Asegúrese de recoger a su hijo de inmediato a la hora de llegada programada. Si el autobús o el vehículo del distrito de su hijo no llega a tiempo, llame al Departamento de Transporte al 520-364-2447 ext. 7250.

Campo escolar cerrado

Tenemos un campus cerrado para la seguridad y el bienestar de nuestros estudiantes. Nuestras puertas permanecerán cerradas, con la excepción de la entrada principal junto a la oficina.

Código de comportamiento (Política JIC)

Se espera que todos los estudiantes se comporten apropiadamente y de manera que no interrumpa la escuela. También se espera que todos los estudiantes cumplan con las políticas y los reglamentos del distrito y no pueden rehusarse a cumplir con instrucciones razonables de un miembro del personal de la escuela que esté tratando de mantener el orden. Cualquier estudiante que infrinja las políticas recibirá disciplina que puede incluir ser suspendido o expulsado de la escuela.

Código de vestir para todos los estudiantes (Política JICA)

Las escuelas Clawson, Faras, Joe Carlson y Sarah Marley son escuelas de uniforme. Por favor lea la sección acerca de los uniformes escolares al principio de este libretto. Como distrito, es nuestra creencia que el vestirse apropiadamente y con orgullo tiene influencia significativa para el éxito del estudiante en la escuela. Animamos a nuestros estudiantes a que vistan sencillamente y con cuidado. La ropa cumplirá con las normas de limpieza y decencia y no incluirá letras o diseños inapropiados, así como de las pandillas, de tabaco, alcohol, drogas o dibujos o letras de blasfemia. Lo siguiente se aplica en todas las escuelas:

- Es necesario usar calzado adecuado. Para la seguridad de los niños, requerimos que usen zapatos cerrados. No se permiten las chancletas, las sandalias, o los tacones o zapatos abiertos de atrás o sin tira. No se permiten Crocs o zapatos con ruedas.
- No se permiten ropa ajustada, de malla o transparente
- No se permite el estómago desnudo o las blusas cortas o recortadas. No se debe ver la piel cuando suben los brazos.
- Las faldas y los shorts deben llegar a medio muslo.
- No se permiten leotardos, blusas sin espalda o de tirantito, blusas o vestidos sin tirantes, o camisetas sin mangas, ni cuando se usan abajo de otra blusa.
- No se permiten los shorts de ciclista. Los shorts Bermuda deben llegar a medio muslo.
- No se permiten los pantalones holgados. Los pantalones necesitan detenerse sin cinto. No se permiten los cintos de red, los cintos largos o las cadenas.

- Se pueden usar sombreros y gorras en la escuela y durante el recreo, pero no en el edificio.
- Los estudiantes no pueden usar aretes largos y/o afilados, joyería para perforaciones del cuerpo, o uñas postizas a la escuela, ya que presentan un posible riesgo para la seguridad del estudiante y de los demás.

Agradecemos la ayuda de los padres en el monitoreo de la vestimenta y la apariencia personal de los estudiantes. Los padres pueden ser llamados a traer ropa apropiada si el estudiante viola el código de vestimenta, o el estudiante tendrá que usar ropa prestada. La reincidencia de infracciones a las regulaciones de uniforme puede resultar en medidas administrativas. La manera de vestir y la apariencia personal no deberán interrumpir el proceso educativo ni violar la póliza de responsabilidad del distrito. El director o su designado es responsable de determinar la aceptabilidad de la apariencia personal del estudiante y los estándares de salud y seguridad, conforme con la política antes mencionada, para que el proceso educativo no se vea afectado. Nos reservamos el derecho de modificar nuestras expectativas de vestimenta apropiada según sea necesario.

Conducta desordenada y perjudicial (ARS §13-2911)

Las leyes de Arizona establecen que nadie puede interferir con las operaciones normales de una escuela. Una persona interfiere con la escuela cuando amenaza con causar lesiones físicas a un estudiante o a cualquier otra persona en la propiedad escolar; amenazar con causar daños a la escuela o a la propiedad de un estudiante o empleado de la escuela; o negarse a abandonar la propiedad de la escuela cuando se lo pida el funcionario escolar que mantiene el orden. En casos relacionados con la seguridad personal y de los demás, se contactará al supervisor de seguridad escolar del distrito, a las fuerzas del orden público y/o a la agencia de salud conductual.

Confidencialidad de la información del estudiante

Notificación anual a los padres sobre la confidencialidad de los registros educativos de los estudiantes y la información del directorio escolar: Todo el personal del distrito está informado y capacitado sobre cuestiones de confidencialidad y protección de la información de identificación personal del estudiante. Toda la información de identificación personal estará protegida durante las fases de recopilación, almacenamiento, divulgación a terceros, retención y destrucción. Dos leyes federales, la Ley de Educación para Personas con Discapacidades (IDEA, por sus siglas en inglés) y la Ley de Derechos Educativos y Privacidad de la Familia (FERPA, por sus siglas en inglés), protegen la confidencialidad de los registros educativos de los estudiantes.

Consejería

La consejería ayuda a los niños a lidiar con los problemas que pueden estar experimentando en el hogar o la escuela y se enfoca en los sentimientos, actitudes y/o comportamiento, así como en las metas de cada individuo. Llame a la oficina de la escuela para programar una conferencia con el consejero escolar.

Consejo de sitio

Cada escuela tiene un consejo de sitio compuesto por padres, maestros, personal y miembros de la comunidad. El consejo del sitio se reúne trimestralmente y trabaja con el equipo de liderazgo escolar para hacer recomendaciones para mejorar la escuela. También asesora al director y al equipo de liderazgo sobre asuntos que afectan el currículo y la instrucción. Por favor, llame a la oficina de la escuela si desea servir en el consejo del sitio.

Crédito Fiscal

La información acerca del Crédito Fiscal del estado de Arizona se encuentra en todas las oficinas del distrito y las escuelas. Las contribuciones deben hacerse antes del 31 de diciembre. La cantidad que usted dona es devuelta a usted cuando usted completa sus impuestos.

Cuadro de honor (Política IKA)

Los estudiantes en los grados 4-5 obtienen el cuadro de honor al obtener solo calificaciones de A, y obtienen el cuadro de honor A-B al obtener A's y B's en sus boletas de calificaciones. Serán honrados cada trimestre.

Derechos del estudiante (Política JR)

Los padres y los alumnos elegibles tienen los siguientes derechos según el Acta de los Derechos de la Familia a la Educación y la Privacidad (FERPA):

1. El derecho de inspeccionar y revisar el expediente educativo del alumno.
2. El derecho de tener control limitado sobre el acceso de otras personas a su expediente educativo.
3. El derecho de tratar de corregir el registro educativo del alumno en una audiencia si es necesario.
4. El derecho de reportar infracciones de FERPA al Departamento de Educación.
5. El derecho de ser informados acerca de sus derechos de FERPA.

La póliza de la mesa directiva guía los expedientes de los alumnos.

Disciplina: Plan, procedimientos, y definiciones (Políticas JK, JKD, JKE)

El plan de disciplina de las escuelas primarias del distrito se dirige a la conducta del alumno y las consecuencias. El plan de disciplina está incluido en la sección de las políticas de esta libreta.

Educación especial y Localización de niños

Es responsabilidad del distrito informarle al público en general y a los padres dentro de nuestros límites de la responsabilidad que tenemos de tener disponibles servicios de educación especial para estudiantes con discapacidades entre 3 y 21 años y como obtener estos servicios. Además, tenemos la responsabilidad de proveer información referente a los servicios de intervención temprana para niños desde recién nacidos hasta 2 años. El Distrito es responsable de identificar, localizar y evaluar a todos los niños con discapacidades incluyendo a los que están entre los 3 años y los 21 años y también de recomendar a los niños(as) desde recién nacidos hasta los 2 años al programa de intervención temprana en Arizona para evaluaciones y servicios apropiados.

También somos responsables de proveer educación pública apropiada y gratuita (F.A.P.E.), la cual incluye educación especial y servicios relacionados para niños con discapacidades, los cuales son al costo público, bajo la supervisión y dirección pública, y sin costo alguno para los padres. Si tiene dudas acerca de un niño que usted conoce, por favor comuníquese con el Departamento de Educación Especial. Para información, puede llamar al 520-364-2447.

Educación física

Nuestros alumnos tienen clase de educación física cada semana. Los estudiantes deben usar zapatos de tenis los días que tienen la clase de educación física. Si no pueden participar en la educación física por el día, se requiere que los padres o el médico manden una explicación escrita.

Educación para estudiantes dotados

Todos los estudiantes de segundo grado son evaluados cada año con una prueba de inteligencia no verbal. Los estudiantes que califiquen para el programa para superdotados serán notificados sobre su colocación para el año siguiente. Los padres que no deseen que su hijo se haga la prueba pueden comunicarse con el coordinador del programa antes del día de la prueba.

Emergencias/Evacuación de los edificios

En el caso de una emergencia que requiera la evacuación del plantel escolar, se notificará a los padres, y los estudiantes serán registrados y recogidos en los lugares designados. Asegúrese de que su información de contacto esté actualizada en todo momento y actualice de inmediato cualquier cambio en la oficina de la escuela.

Enfermera de la escuela, Medicamentos e Inmunizaciones (Políticas JHD, JLCC, JLCD-E)

La enfermera o el asistente de salud de la escuela brinda primeros auxilios y examina a los estudiantes para detectar problemas de salud. También tiene recursos para los asuntos de la salud familiar. La enfermera excluye a los estudiantes de la escuela por sospechas de enfermedades contagiosas como varicela, conjuntivitis, faringitis estreptocócica e infestaciones parasitarias. En casos de infestaciones, su hijo debe estar 100% libre de liendres. La enfermera no hace diagnósticos médicos ni prescribe tratamientos. Los niños deben quedarse en casa si:

- Tienen una temperatura corporal mayor que 99.8°F.
- Tienen diarrea o vómito



En caso de fiebre, su hijo debe estar libre de síntomas sin la ayuda de medicamentos para bajar la fiebre por lo menos 24 horas antes de regresar a la escuela. Los estudiantes también deben quedarse en casa durante al menos 24 horas si toman un antibiótico para tratar enfermedades contagiosas como la faringitis estreptocócica, las infecciones de oído y la bronquitis.

Si su hijo se enferma en la escuela, la enfermera lo llamará para llevarlo a casa o al médico, a menos que se necesite atención médica de emergencia. Si es así, la escuela llamará a una ambulancia. Es responsabilidad de los padres proporcionar el domicilio y el número de teléfono actual en la tarjeta de información de emergencia.

Solo los medicamentos recetados por un médico, con el permiso que está en la etiqueta de la receta, se administrarán en la escuela. Todos los medicamentos necesitan estar en el envase original con el nombre del niño, el nombre del médico, la dosis, y las instrucciones. Todos los medicamentos necesitan guardarse en la oficina de la enfermera y los padres necesitan firmar autorizando a la enfermera que administre el medicamento. Los medicamentos para las condiciones crónicas (el asma, la hiperactividad) necesitan renovarse al principio de cada año escolar. Si su hijo falta a la escuela frecuentemente por una condición crónica de la salud, por favor póngase en contacto con la oficina escolar para obtener la documentación que protegerá al estudiante de ser reprobado de la escuela por sus ausencias.

Todos los estudiantes deben estar vacunados antes de inscribirse en la escuela. Los padres deben presentar el registro de vacunación de su hijo en el momento de la inscripción. Los estudiantes sin comprobante de vacunas no pueden asistir a la escuela.

Estudiantes del inglés (ELL)

Nuestro programa para los estudiantes del inglés (ELL) ayuda a los estudiantes cuyo primer idioma no es el inglés, especialmente esos estudiantes cuyo conocimiento limitado del inglés interfiere con su progreso académico. Los estudiantes que necesitan servicios de ELL reciben instrucción y apoyo para comprender, hablar, leer y escribir inglés a través de un programa integrado de Desarrollo del Idioma Inglés (ELD). Los estudiantes saldrán del programa cuando sus habilidades en el idioma inglés hayan mejorado lo suficiente como para aprobar los criterios estatales de fluidez. El manual completo de los estudiantes del idioma inglés está disponible bajo petición.

Fiestas/Celebraciones en la clase (Política JL)

Tenemos tres fiestas en la escuela cada año: Festival de Otoño, Vacaciones de Invierno y Día de San Valentín. La última hora del día está designada para la fiesta. Los padres pueden inscribirse para traer bocadillos saludables para la fiesta. Las fiestas son un privilegio, no un derecho. Cualquier estudiante que tenga dificultades para seguir las reglas de la escuela o del distrito y las expectativas de comportamiento puede perder el privilegio de asistir a la fiesta. Estos estudiantes asistirán a una sala de estudio durante la fiesta. **Las fiestas de cumpleaños de los estudiantes no están permitidas en la escuela.** Tampoco permitimos que se repartan invitaciones a fiestas de cumpleaños en la escuela.

Firmar la salida del estudiante de la escuela

Para firmar la salida del estudiante de la escuela durante el día escolar, los padres o tutores necesitan venir a la oficina de la escuela. Entonces le llamaremos al estudiante de la clase para que encuentre a sus padres en la oficina. No se permite que ningún estudiante salga de la escuela a menos que un adulto autorizado firme la salida. Los adultos deben presentar identificación.

Hora de la llegada y la salida

La llegada: La escuela comienza a las 8:00 AM. Los niños no deben llegar antes de las 7:30 a.m. Pedimos la cooperación de los padres y los estudiantes en este asunto, ya que la salud y la seguridad de nuestros estudiantes están involucradas. No hay supervisión estudiantil antes de ese tiempo. El desayuno se sirve a las 7:30 AM. Los niños que no desayunan deben llegar a las 7:55 a.m.

La salida: Los estudiantes de preescolar a quinto grado salen a las 2:30 p.m.

Interrogaciones, los registros y los arrestos de los estudiantes (Política JIH)

Los funcionarios escolares pueden llamar a la policía a la escuela para entrevistar a un estudiante involucrado en comportamientos que afecten la seguridad de otros estudiantes. Los funcionarios escolares se comunicarán con los padres si la policía detiene al estudiante o si el estudiante está sujeto a medidas

La administración también tiene el derecho de registrar y confiscar todos los bienes traídos a la escuela o eventos escolares, incluida la propiedad escolar asignada temporalmente a los estudiantes, cuando haya razones para creer que existe algún material o asunto perjudicial para la salud, la seguridad y el bienestar de los estudiantes. Los estudiantes no tienen una expectativa razonable de privacidad en escritorios, mochilas, áreas de almacenamiento, etc., y pueden ser inspeccionados en cualquier momento con o sin razón, con o sin previo aviso, y sin permiso de los estudiantes o sus padres o tutores.

Intimidación

Nosotros esperamos que nuestros estudiantes se comporten en una manera apropiada y de acuerdo con nuestras reglas de “Ser seguro, ser respetuoso, y ser responsable.” La administración de la escuela prescribirá y hará cumplir las políticas y procedimientos para prohibir que los alumnos acosen, intimiden y acosen a otros alumnos en las instalaciones de la escuela, en la propiedad de la escuela, en los autobuses escolares, en las paradas de autobuses escolares y en los eventos y actividades patrocinados por la escuela (ARS §15-341). Los estudiantes serán sujetos a consecuencias de acuerdo con el plan de disciplina de la escuela.

Libertad de expresarse

Todos los estudiantes tienen el derecho de expresar sus ideas siempre y cuando no difamen o calumnien a otros, digan obscenidades o blasfemias, o ignoren la verdad. Dicha expresión no será

restringida a menos que interfiera con el proceso educativo o el desarrollo ordenado de las clases. Esperamos que cada uno de nuestros estudiantes sea respetuoso con los demás y su derecho a la libertad de expresión. Los estudiantes deben respetar las costumbres y banderas de otras naciones y deben mostrar el debido respeto por el Juramento a la Bandera y la bandera estadounidense. Los estudiantes tienen el derecho de recitar el Juramento a la Bandera, pero pueden negarse siempre y cuando respeten los derechos de los demás que deseen hacerlo.

Llamadas telefónicas para los maestros

El personal de la oficina se complace en recibir mensajes de padres que deseen hablar con un maestro, quien devolverá su llamada en un momento conveniente y apropiado. El personal de la oficina no transferirá llamadas telefónicas ni llamará a los maestros fuera de su salón de clases para recibir una llamada telefónica durante el tiempo de instrucción.

Materiales/Útiles escolares

Todos los estudiantes reciben sus libros y cuadernos de trabajo a través de su maestro. Es la responsabilidad de los padres y de los estudiantes cuidar todos estos materiales. Cada estudiante y sus padres son responsables de cuidar estos materiales. Requeriremos el pago de los costos de reemplazo de materiales escolares perdidos o dañados. Los estudiantes no recibirán materiales de reemplazo hasta que se reciba el reembolso. Los estudiantes tienen una carpeta de la escuela a casa enviada a casa todos los días con notas de los padres, trabajos calificados y / o tareas que deben traer a la escuela todos los días.

Matriculación

Todos los estudiantes que asisten a las escuelas del distrito deben registrarse a través del Centro de Estudiantes Nuevos, ubicado en el Complejo de Administración Central en 1132 12th Street. Para registrarse, los estudiantes necesitan un certificado de nacimiento emitido por el estado, tres pruebas de residencia y registros de vacunación.

Matriculación abierta (Política JFB)

Los padres pueden solicitar matrícula abierta para colocar a sus estudiantes en una escuela que no sea la escuela de la zona. Esta aplicación está disponible en la oficina central del distrito. Las decisiones de inscripción abierta se basan en la disponibilidad de espacio.

Pandillas (Política JICF)

Las actividades de las pandillas amenazan la seguridad y el bienestar de nuestros estudiantes e interrumpen el ambiente escolar. A los estudiantes no se les permite usar ropa o joyas afiliadas a pandillas, usar señales con las manos, silbar, escribir o dibujar cualquier símbolo asociado con una pandilla o que implique membresía de pandilla. Los estudiantes involucrados en cualquiera de estas actividades recibirán consecuencias disciplinarias, incluida la suspensión de la escuela.

Participación de los padres (Política KB)

Se anima a todos los padres y tutores a participar en la educación de sus hijos como voluntarios en la escuela. A los padres, tutores, estudiantes y maestros se les pide anualmente que firmen un pacto que enfatice la asociación entre el hogar y la escuela en las áreas de tareas, asistencia y disciplina. Además, los padres pueden tener acceso a los materiales de aprendizaje y al curso de estudio utilizado por los estudiantes. Si los padres desean objetar cualquier actividad o material de aprendizaje, pueden hacerlo bajo las disposiciones de la política de la junta directiva.

Pasaras Si Sables Leer

De acuerdo con ARS § 15-701, el Distrito Escolar Unificado de Douglas está obligado a notificar a los padres de los estudiantes en los grados K-3 que su hijo está leyendo por debajo de su nivel de grado actual, y podría estar en peligro de no cumplir con el estándar en el tercer grado. Los estudiantes de tercer grado deben calificar una calificación determinada en la lectura de la evaluación estatal para proceder al cuarto grado a menos que el niño esté exento de la retención obligatoria o califique para una exención por buena causa bajo la subsección A de ARS 15-701.

Petición para maestros

Debido a cambios en el sistema de la evaluación del estado para maestros bajo la ley HB2823 y para tener una distribución equitativa de estudiantes, el distrito no acepta peticiones de padres para maestros.

Reglas del patio de recreo

Todos los estudiantes deben jugar de manera segura y respetuosa. Se prohíben los juegos bruscos y la profanidad. Se les pide a los estudiantes mayores que tengan especial cuidado con la forma en que juegan con los estudiantes más jóvenes. Se espera que todos los estudiantes obedezcan las instrucciones de los adultos y sigan el plan de disciplina del distrito en todo momento.

Tardanzas

Se espera que los estudiantes lleguen a tiempo a la escuela. Ahora es el momento de establecer buenos hábitos de asistencia. Ayude a su hijo a darse cuenta de que la escuela es una parte importante de sus vidas y que usted espera que asista todos los días y llegue a tiempo a clase. Si un estudiante llega tarde, uno de los padres debe firmar al estudiante en la oficina. Ningún estudiante será aceptado tarde en un salón de clases sin un pase de la oficina. Las tardanzas habituales pueden tener consecuencias como la pérdida de las actividades en la clase.

Tareas escolares (Políticas IKB, IKEA-R)

La tarea se asigna a los estudiantes de acuerdo con los procedimientos individuales del aula o del equipo de nivel de grado. Los maestros explican estos procedimientos a los padres dentro de las primeras dos semanas de clases. La tarea es necesaria para reforzar las habilidades aprendidas y al mismo tiempo brindar a los estudiantes oportunidades para el estudio independiente. La tarea es responsabilidad del estudiante; sin embargo, también es una oportunidad para que los padres participen en la educación de sus hijos. La tarea brinda la oportunidad de fortalecer las habilidades a través de la práctica adicional, para completar el trabajo iniciado en clase y para recuperar el trabajo debido a la ausencia. Los estudiantes deben recuperar cualquier trabajo de clase asignado perdido debido a las ausencias por una cantidad de tiempo igual a las ausencias. Si un estudiante se ausentará por más de un día, los padres deben hacer arreglos para recoger su tarea del maestro.

Temores, quejas y reclamaciones de los estudiantes (Política JII-EB)

Los padres o tutores pueden presentar una queja en nombre de un estudiante de primaria con respecto a la violación de sus derechos constitucionales, negación de igualdad de oportunidades, tratamiento discriminatorio, acoso sexual, intimidación, o preocupación por su seguridad como se establece en la Póliza JII-EB, que se muestra en cada escuela. La Sra. Ana Samaniego, Coordinadora del Título IX de nuestro distrito, puede ser contacta al (520) 364-2447.

Uso de las computadoras (Política IJNDB-EA)

Todos los estudiantes tienen acceso a las computadoras en el aula y en nuestros laboratorios. Son responsables de comportarse adecuadamente y tratar los materiales y equipos con respeto. De lo contrario, se perderán los privilegios del equipo. Los estudiantes y los padres también deben firmar

un formulario de Acuerdo de uso de Internet antes de usar las computadoras de la escuela. Cualquier estudiante que use las computadoras de la escuela de manera inapropiada tendrá sus privilegios de computadora suspendidos.

Uso del teléfono

Los estudiantes son responsables de estar preparados cuando vienen a la escuela. A menos que se trate de una emergencia, los estudiantes no pueden usar el teléfono para llamar por artículos olvidados como tareas, libros, dinero para el almuerzo, etc. En caso de emergencia, el personal de la oficina hará una llamada por ellos. Pedimos su cooperación para garantizar que sus hijos estén listos para la escuela cada mañana y que conozcan sus planes para ellos después de la escuela. Llamar a casa para obtener permiso para ir a la casa de un amigo o para verificar si deben quedarse para tutoría no es una emergencia.

Vandalismo y destrucción de la propiedad escolar (Política JICB)

Se espera que cada estudiante se sienta orgulloso de su escuela. Ningún estudiante puede dañar o desfigurar ninguna propiedad que pertenezca al distrito, incluidos los libros y materiales, los baños, los materiales del aula, los recursos de la biblioteca, las computadoras y los autobuses escolares. Cualquier estudiante que vandalice o destruya la propiedad escolar estará sujeto a medidas disciplinarias, y los padres tendrán que hacer una restitución al distrito de acuerdo con la ley.

Viajes de estudios/estudiantes (Política IJOA)

Las excursiones son extensiones del aprendizaje escolar y se basan en estándares académicos. Los estudiantes deben tener una hoja de permiso firmada para participar en una excursión. Los padres también deben firmar una renuncia de autorización de tratamiento médico para que el estudiante participe. Las excursiones son un privilegio, y solo los estudiantes que siguen el plan de disciplina del distrito/escuela pueden asistir. Las excursiones de orientación de preescolar a kínder y de 5º Grado a escuela intermedia se basan en la escuela de la zona asignada a los estudiantes de acuerdo con su dirección actual en PowerSchool y no en la Inscripción Abierta anticipada.

Visitantes

Todos los visitantes de la escuela deben registrarse en la oficina principal. Las conferencias de padres / maestros se pueden programar llamando a la oficina o enviando al maestro una nota con el estudiante. Las conferencias no deben programarse durante el tiempo de clase de instrucción.

Voluntarios

Animamos a los padres a ser voluntarios en la escuela y apreciamos los valiosos servicios que nuestros voluntarios pueden proporcionar en la escuela y desde casa. Los padres son bienvenidos a ayudar en nuestra biblioteca, el aula de computadoras y durante las comidas. Los padres también pueden ofrecerse como voluntarios para realizar tareas de guardia cruzada, trabajar en el aula con grupos pequeños de estudiantes o ayudar con las tareas administrativas del aula. Agradecemos su apoyo como padres. ¡Los padres son una gran parte de nuestro equipo! Comuníquese con la oficina de la escuela para obtener más información.

INFORMACIÓN DE LAS POLÍTICAS ESCOLAR DEL DISTRITO

Las políticas del distrito se encuentran en la oficina de la escuela y están disponibles para todos los padres o tutores que las soliciten. Las políticas referidas en este manual son solo una fracción de las que se refieren a los estudiantes.



Procedimientos de la Disciplina: Grados PreK-5

Infracción

Nivel 1-Mediación del Profesor

Nivel 2

Nivel 3

Nivel 4

Abuso de la tecnología/Alterar las computadoras <i>la falta de usar el hardware, el software, los aparatos electrónicos, las páginas de la red, y la red para el uso previsto educativo o en una manera que viola la privacidad de los demás, hace que otra persona sufra emocionalmente, o cause interrupción en un campo escolar o cualquier instalación del Distrito. Estos aparatos serán confiscados y entregados solamente a uno de los padres. Ninguna escuela será responsable por cualquier aparato electrónico que traigan los estudiantes a la escuela</i>	- Mediación con el maestro - Medidas según la póliza del distrito	- Pérdida de privilegios - Restitución - Mediación con un administrador	- Restitución 1 a 9 días de suspensión	Suspensión de largo plazo
Abuso Verbal/Blasfemia a un adulto <i>el uso público del lenguaje obsceno o despreciativo.</i>		- Intervención con un consejero - Mediación con un administrador	1 a 9 días de suspensión	- Suspensión de largo plazo - Expulsión
Abuso Verbal/Blasfemia <i>el uso público del lenguaje obsceno o despreciativo</i>	Mediación con el maestro	- Intervención con un consejero - Mediación con un administrador	1 a 9 días de suspensión	- Suspensión de largo plazo - Expulsión
Acoso Sexual <i>es la discriminación basada en el sexo que incluyen las propuestas sexuales, pedir favores sexuales, u otra conducta física o verbal que sea sexual y hecha de una persona u otra.</i>		- Reporte a la policía - Intervención con un consejero - Mediación con un administrador	- Reporte a la policía 1 a 9 días de suspensión	- Reporte a la policía - Suspensión de largo plazo - Expulsión
Acoso (si hay heridas intencionales, se le llamará a la policía) <i>es el hecho de constantemente molestar o atormentar a otra persona por su raza, su religión, su sexo, o alguna discapacidad.</i>	Mediación con el maestro	- Intervención con un consejero - Mediación con un administrador	- Posiblemente llamarle a la policía 1 a 9 días de suspensión	- Posiblemente llamarle a la policía - Suspensión de largo plazo - Expulsión
Actividad de pandillas (vestido, pleitos, gestos, silbar, agrupación, grafiti) <i>es conducta que inicia, apoya o</i>	Mediación con el maestro	Intervención con un consejero	Posiblemente llamarle a la policía	Posiblemente llamarle a la policía

Nivel 1 para mediación del maestro: El maestro iniciará y documentará las siguientes intervenciones:

Primera Ofensa: a) una advertencia, b) el maestro entra en contacto con los padres

Segunda Ofensa: a) la pérdida de privilegios, b) contacto con los padres, c) el estudiante completará la forma "Piénsalo", y d) la intervención con el consejero

Tercera Ofensa: a) la pérdida de privilegios, b) una conferencia del maestro con los padres, c) el estudiante revisará la forma "Piénsalo", y d) la intervención con el consejero

Cuarta Ofensa: Referir a la administración con evidencia documentada de las primeras tres ofensas

Procedimientos de la Disciplina: Grados PreK-5

Infracción	Nivel 1-Mediación del Profesor	Nivel 2	Nivel 3	Nivel 4
<i>promueve actividades que amenazan la seguridad o el bien estar de las personas en la escuela o que interrumpen el ambiente educativo. Cualquier alumno que usa, trae, o demuestra ropa, símbolos, o parafernalia de pandillas, que demuestre conducta o gestos que representan participación en las pandillas, que cause y/o participe en las actividades que intimidan o negativamente afectan las metas educativas de otro alumno o el orden de la escuela, será sometido a disciplina.</i> ▪ <i>Se prohíbe usar tres (3) artículos de ropa del mismo color.</i> ▪ <i>El distrito mantiene el derecho de prohibir cualquier estilo nuevo de ropa que se asocie una pandilla e incluye la manera de usar la ropa, etc.</i> ▪ <i>Los alumnos que se llevan juntos en grupos de dos personas o más con el propósito de intimidar a otros porque ellos no se asocian con el grupo pueden ser sometidos a interrogación/disciplina tocante a la actividad de las pandillas.</i> ▪ <i>Todas las actividades asociadas con las pandillas se reportarán a los oficiales del orden público (policía).</i>		▪ Mediación con un administrador	▪ 1 a 9 días de suspensión	▪ Suspensión de largo plazo ▪ Expulsión
Alcohol (el uso, la posesión, bajo la influencia) <i>es un elemento que intoxica.</i>			▪ Reporte a la policía ▪ 5 días de suspensión	▪ Reporte automático a la policía ▪ Suspensión de largo plazo ▪ Expulsión

Nivel 1 para mediación del maestro: El maestro iniciará y documentará las siguientes intervenciones:

Primera Ofensa: a) una advertencia, b) el maestro entra en contacto con los padres

Segunda Ofensa: a) la pérdida de privilegios, b) contacto con los padres, c) el estudiante completará la forma "Piénsalo", y d) la intervención con el consejero

Tercera Ofensa: a) la pérdida de privilegios, b) una conferencia del maestro con los padres, c) el estudiante revisará la forma "Piénsalo", y d) la intervención con el consejero

Cuarta Ofensa: Referir a la administración con evidencia documentada de las primeras tres ofensas

Procedimientos de la Disciplina: Grados PreK-5

Infracción

Nivel 1-Mediación del Profesor

Nivel 2

Nivel 3

Nivel 4

Agresión física <i>Contacto físico inapropiado, es decir, golpes, empujones, peleas, confrontaciones menores, empujones, tirones y otros comportamientos que demuestran comportamientos hostiles de bajo nivel.</i>	Mediación con el maestro	- Intervención con el consejero - Mediación con el administrador	1 a 9 días de suspensión	- Suspensión de largo plazo - Expulsión
Amenaza de muerte <i>es el hecho de declarar la intención de una acción, sea escrita, oral, o electrónica, que pueda causar la muerte.</i>		- Posiblemente llamar a la policía - Notificar al equipo de evaluación de amenazas a la seguridad del distrito	- Posiblemente llamar a la policía 1 a 9 Días de suspensión - Notificar al equipo de evaluación de amenazas a la seguridad del distrito	- Posiblemente llamar a la policía - Suspensión de largo plazo - Expulsión
Armas <i>es (incluye pero no se limita a) una bomba, una arma de fuego, otra arma, una pistola, una revolver, una daga, un puñal, un estilete, una navaja con la cuchilla más de dos pulgadas y media de larga, una navaja de bolsillo que se abre mecánicamente, una barra de fierro, una manopla, las cadenas, las macanas, las estrellas chinas, o cualquier artículo incendiario.</i>				- Reporte a la policía - Suspensión de largo plazo - Expulsión
Asalto <i>es (1) intencionalmente, conscientemente, o descuidadamente causar alguna herida a otra persona; o (2) conscientemente causarle a otra persona, un temor razonable de daño físico inminente; o (3) conscientemente tentar a otra persona con la intención de herir, insultar o provocar a esa persona, incluyendo morder.</i>	Mediación con el maestro	- Posiblemente llamar a la policía - Intervención con un consejero - Mediación con un administrador	- Reporte a la policía 1 a 9 días de suspensión	- Reporte a la policía - Suspensión de largo plazo - Expulsión
Asalto (con agravantes)			Reporte a la policía	Reporte a la policía

Nivel 1 para mediación del maestro: El maestro iniciará y documentará las siguientes intervenciones:

Primera Ofensa: a) una advertencia, b) el maestro entra en contacto con los padres

Segunda Ofensa: a) la pérdida de privilegios, b) contacto con los padres, c) el estudiante completará la forma "Piénsalo", y d) la intervención con el consejero

Tercera Ofensa: a) la pérdida de privilegios, b) una conferencia del maestro con los padres, c) el estudiante revisará la forma "Piénsalo", y d) la intervención con el consejero

Cuarta Ofensa: Referir a la administración con evidencia documentada de las primeras tres ofensas

Procedimientos de la Disciplina: Grados PreK-5

Infracción

Nivel 1-Mediación del Profesor

Nivel 2

Nivel 3

Nivel 4

es un asalto (como se defina anteriormente) junto con circunstancias que hacen la situación grave, así como el uso de una arma mortífera o un instrumento peligroso; el hecho de causar daño físico a otra persona; cometer un asalto conscientemente, o tener razón de saber que la víctima es un oficial de la paz o un empleado escolar que está participando en una actividad escolar.			▪ 1 a 9 días de suspensión	▪ Suspensión de largo plazo ▪ Expulsión
Ausentismo/Faltar sin permiso es faltar a la clase o a la escuela diez por ciento del año escolar o tener tres faltas sin permiso.	▪ Mediación con el maestro	▪ Mediación con un administrador ▪ Remisión a la corte de ausentismo	▪ Intervenciones de remisión	▪ Tribunal de faltar a la escuela
Bullying es actos repetidos a través del tiempo que implican un desequilibrio real o percibido de poder con un niño o grupo más fuerte atacando a aquellos que son más débiles. La intimidación puede ser física en forma (por ejemplo, empujar, golpear, patear, escupir, robar); verbal (por ejemplo, amenazas, burlas, insultos); o psicológicos (por ejemplo, exclusión social, difusión de rumores, manipulación de relaciones sociales).	▪ Mediación con el maestro	▪ Intervención con el consejero ▪ Mediación con el administrador	▪ 1 a 9 días de suspensión	▪ Suspensión de largo plazo ▪ Expulsión
Conducta desordenada es cualquier hecho que significativamente interrumpe el orden de una función escolar; conducta que significativamente interrumpe el ambiente de aprendizaje; o es amenazante a la salud, la seguridad, y/o el bienestar de los estudiantes, el personal, u otros.	▪ Mediación con el maestro	▪ Mediación con un administrador	▪ 1 a 9 días de suspensión	▪ Suspensión de largo plazo
Desafío/falta de respeto/insubordinación intencionalmente resistir o ignorar la autoridad del personal del distrito.	▪ Mediación con el maestro	▪ Intervención con un consejero	▪ 1 a 9 días de suspensión	▪ Suspensión de largo plazo

Nivel 1 para mediación del maestro: El maestro iniciará y documentará las siguientes intervenciones:

Primera Ofensa: a) una advertencia, b) el maestro entra en contacto con los padres

Segunda Ofensa: a) la pérdida de privilegios, b) contacto con los padres, c) el estudiante completará la forma "Piénsalo", y d) la intervención con el consejero

Tercera Ofensa: a) la pérdida de privilegios, b) una conferencia del maestro con los padres, c) el estudiante revisará la forma "Piénsalo", y d) la intervención con el consejero

Cuarta Ofensa: Referir a la administración con evidencia documentada de las primeras tres ofensas

Procedimientos de la Disciplina: Grados PreK-5

Infracción

Nivel 1-Mediación del Profesor

Nivel 2

Nivel 3

Nivel 4

<i>Incluye, pero no se limita a, no responder a una solicitud razonable, ser desobediente, negarse a identificarse, o tratar a los demás con desprecio o grosería</i>		Mediación con un administrador		
Demostración pública de cariño es besar abrazar, acariciar o tentar en público de una manera que ofende a los demás.	Mediación con el maestro	- Intervención con un consejero - Intervención con un administrador	1 a 9 días de suspensión	
Drogas (uso, posesión, venta, distribución, bajo la influencia) son sustancias químicas, narcóticos, tabaco, medicamentos de receta, inhalantes, sustancias controladas, o sustancias que los estudiantes fingen de ser sustancias químicas, narcóticos, o sustancias controladas. El término "drogas" incluye cualquier cosa parecida.			- Reporte automático a la policía 3 to 5 Day Suspension	- Reporte automático a la policía - Suspensión de largo plazo - Expulsión
Drogas de venta libre y/o sin receta (uso, posesión, venta, distribución, bajo la influencia) son sustancias químicas, narcóticos, medicamentos de venta libre o sin receta, inhalantes, sustancias. Los suplementos y/o los suplementos nutritivos se considerarán drogas parecidas. El término "drogas" incluye cualquier cosa parecida.		- Intervención con un consejero - Mediación con un administrador	1 a 9 días de suspensión	- Suspensión de largo plazo - Expulsión
Extorsión es el hecho de conscientemente obtener o tratar de obtener propiedad o servicios, o causar o tratar de causar a otra persona a que actúe en una manera por medio de una amenaza de hacer cualquiera de las siguientes: (1) causar daño físico; (2) daño a alguna propiedad; (3) participar en conducta ilegal; o (4) hacer acusaciones falsas.		- Intervención con un consejero - Mediación con un administrador	- Reporte posible a la policía 1 a 9 días de suspensión	- Reporte a la policía - Suspensión de largo plazo - Expulsión

Nivel 1 para mediación del maestro: El maestro iniciará y documentará las siguientes intervenciones:

Primera Ofensa: a) una advertencia, b) el maestro entra en contacto con los padres

Segunda Ofensa: a) la pérdida de privilegios, b) contacto con los padres, c) el estudiante completará la forma "Piénsalo", y d) la intervención con el consejero

Tercera Ofensa: a) la pérdida de privilegios, b) una conferencia del maestro con los padres, c) el estudiante revisará la forma "Piénsalo", y d) la intervención con el consejero

Cuarta Ofensa: Referir a la administración con evidencia documentada de las primeras tres ofensas

Procedimientos de la Disciplina: Grados PreK-5

Infracción	Nivel 1-Mediación del Profesor	Nivel 2	Nivel 3	Nivel 4
Falsificación es el hecho de marcar o cambiar un documento falsamente o ilícitamente o una comunicación verbal, escrita, o electrónica, o cualquier comunicación verbal o escrita que intencionalmente es falsa o ilícita (por ej., deshonesta o mentida).	▪ Pérdida de crédito ▪ Mediación con el maestro	▪ Intervención con un consejero ▪ Mediación con un administrador	▪ 1 a 9 días de suspensión	
Fuegos artificiales	▪ Posesión: Mediación con el maestro	▪ Uso: Mediación con un administrador	▪ Reporte a la policía ▪ 1 a 9 días de suspensión	▪ Reporte a la policía ▪ Suspensión de largo plazo ▪ Expulsión
Hurto es llevarse o tratar de llevarse cualquier propiedad de otra persona o tratar de quitársela contra su voluntad, y amenazar o usar fuerza contra cualquier persona con la intención de obligar la entrega de alguna propiedad, o prevenir a esa persona que resista de que le quiten su propiedad.	▪ Restitución ▪ Mediación con el maestro	▪ Restitución ▪ Intervención con un consejero ▪ Mediación con un administrador	▪ Restitución ▪ Reporte posible a la policía ▪ 1 a 9 días de suspensión	▪ Reporte automático a la policía ▪ Suspensión de largo plazo ▪ Expulsión
Incendio intencional conscientemente dañar alguna propiedad por encender un fuego o causar una explosión de manera consciente.		▪	▪ Restitución ▪ Reporte a la policía ▪ 1 a 9 días de suspensión	▪ Restitución ▪ Reporte automático a la policía ▪ Suspensión de largo plazo ▪ Expulsión
Infracción de la alarma de incendios incluyen elevar las alarmas de incendio u otros aparatos de emergencia cuando una emergencia no se lleva a cabo. Esto incluye la apertura de una señal de alarma con el fin de perturbar o interferir en una escuela o centro del distrito (ARS § 13-2911).			▪ Reporte automático a la policía ▪ 1 a 9 días de suspensión	▪ Reporte automático a la policía ▪ Suspensión de largo plazo ▪ Expulsión
Infracción del código de vestir incumplimiento de las normas de vestimenta del distrito y de la escuela	▪ Ropa prestada	▪ Reunión con los padres ▪ Detención	▪ 1 a 9 días de suspensión	

Nivel 1 para mediación del maestro: El maestro iniciará y documentará las siguientes intervenciones:

Primera Ofensa: a) una advertencia, b) el maestro entra en contacto con los padres

Segunda Ofensa: a) la pérdida de privilegios, b) contacto con los padres, c) el estudiante completará la forma "Piénsalo", y d) la intervención con el consejero

Tercera Ofensa: a) la pérdida de privilegios, b) una conferencia del maestro con los padres, c) el estudiante revisará la forma "Piénsalo", y d) la intervención con el consejero

Cuarta Ofensa: Referir a la administración con evidencia documentada de las primeras tres ofensas

Procedimientos de la Disciplina: Grados PreK-5

Infracción

Nivel 1-Mediación del Profesor

Nivel 2

Nivel 3

Nivel 4

Instrumentos/sustancias/dispositivos/armas simuladas peligrosas (si se usa, vea asalto con agravantes) son cualquier artículo que, bajo las circunstancias en las cuales se usa, se trata de usar, o se amenaza a usar, o es capaz de causar la muerte o una herida grave.			1 a 9 días de suspensión	- Posiblemente un reporte a la policía - Suspensión de largo plazo - Expulsión
Interrupción <i>crear disturbios en clase, en el campus o en eventos patrocinados por la escuela. Las interrupciones continuas o repetidas pueden justificar consecuencias más graves.</i>	Mediación con el maestro	- Intervención con el consejero - Mediación con el administrador	1 a 9 días de suspensión - Posiblemente remover de la clase	- Suspensión de largo plazo - Remover de la clase
Intimidar/comportamiento amenazante <i>es asustar, obligar o disuadir por amenazas reales o implícitas. Esto incluye, pero no se limita a, el acoso escolar.</i>	Mediación con el maestro	- Intervención con un consejero - Mediación con un administrador	- Posiblemente llamarle a la policía 1 a 9 días de suspensión	- Posiblemente llamarle a la policía - Suspensión de largo plazo - Expulsión
Juego es el hecho de arriesgar dinero o cualquier cosa de valor con el resultado que incluya la chanza.	Mediación con el maestro	- Intervención con un consejero - Mediación con un administrador	1 a 9 días de suspensión	
Mala conducta sexual es el uso de medidas verbales, escritas, electrónicas, o físicas o cualquier palabra que tenga sentido rebajado sexual. Esta infracción incluye, pero no se limita a, el exhibicionismo, participación consensual en cualquier acto sexual que incluye contacto físico, comentarios indecentes, tocando áreas privadas del cuerpo, quitándole los pantalones a alguien, jalando la ropa interior de otra persona, la posesión o la distribución de materiales pornográficos.			- Reporte posible a la policía 1 a 9 días de suspensión	- Reporte posible a la policía - Suspensión de largo plazo - Expulsión

Nivel 1 para mediación del maestro: El maestro iniciará y documentará las siguientes intervenciones:

Primera Ofensa: a) una advertencia, b) el maestro entra en contacto con los padres

Segunda Ofensa: a) la pérdida de privilegios, b) contacto con los padres, c) el estudiante completará la forma "Piénsalo", y d) la intervención con el consejero

Tercera Ofensa: a) la pérdida de privilegios, b) una conferencia del maestro con los padres, c) el estudiante revisará la forma "Piénsalo", y d) la intervención con el consejero

Cuarta Ofensa: Referir a la administración con evidencia documentada de las primeras tres ofensas

Procedimientos de la Disciplina: Grados PreK-5

Infraacción

Nivel 1-Mediación del Profesor

Nivel 2

Nivel 3

Nivel 4

Mentir/Acusaciones falsas	Mediación con el maestro	- Intervención con un consejero - Mediación con un administrador	1 a 9 días de suspensión	
Novatadas es forzar a un estudiante que se arriesgue o que sufra daño físico o mental o degradación para que entre en, participe, o continúe en una organización escolar. Ciertas novatadas requieren que se reporten bajo las políticas de reportaje requerido. Si las novatadas ocurren bajo esas circunstancias, se requiere reportarse. Si las circunstancias no requieren que se reporte, las novatadas estarán sujetas a la póliza.			- Posiblemente llamarle a la policía 1 a 9 días de suspensión	- Posiblemente llamarle a la policía - Suspensión de largo plazo - Expulsión
Palabras de odio es cualquier comunicación escrita, oral o electrónica que manifiesta malicia contra otros basado en la raza, el sexo, etnicidad, o discapacidad. Esto incluye, pero no se limita a los insultos raciales, algo escrito o dicho, símbolos o gestos.	Mediación con el maestro	- Intervención con un consejero - Mediación con un administrador	1 a 9 días de suspensión	- Suspensión de largo plazo - Expulsión
Parafernalia de drogas o tabaco es cualquier aparato o equipo que se usa, o se puede usar para absorber o consumir una droga o tabaco.		- Intervención con un consejero - Mediación con un administrador	- Remisión posible a la policía 1 a 9 días de suspensión	
Payasadas/Trifulcas es la conducta o los juegos escandalosos o duros.	Mediación con el maestro	- Intervención con un consejero - Mediación con un administrador	1 a 9 días de suspensión	
Pleitos: si resultan en lastimaduras intencionales, el administrador le llamará a la policía	Mediación con el maestro	Intervención con un consejero	1 a 9 días de suspensión	- Suspensión de largo plazo - Expulsión

Nivel 1 para mediación del maestro: El maestro iniciará y documentará las siguientes intervenciones:

Primera Ofensa: a) una advertencia, b) el maestro entra en contacto con los padres

Segunda Ofensa: a) la pérdida de privilegios, b) contacto con los padres, c) el estudiante completará la forma "Piénsalo", y d) la intervención con el consejero

Tercera Ofensa: a) la pérdida de privilegios, b) una conferencia del maestro con los padres, c) el estudiante revisará la forma "Piénsalo", y d) la intervención con el consejero

Cuarta Ofensa: Referir a la administración con evidencia documentada de las primeras tres ofensas

Procedimientos de la Disciplina: Grados PreK-5

Infracción

Nivel 1-Mediación del Profesor

Nivel 2

Nivel 3

Nivel 4

<i>son cuando dos personas o más participan en cualquier hecho de violencia contra otro en una manera enojada o peleonera (pegar, patear, morder, o alguna conducta parecida que pueda herir a otro.)</i>		Mediación con un administrador		
Poner en peligro es descuidadamente o intencionalmente crea un riesgo de herida o herida inminente o muerte a otro. Las consecuencias dependen en el grado posible de daño. Esto incluye provocar un pleito, e incluye la munición sustancias toxicas y los juegos artificiales.		- Intervención con un consejero - Mediación con un administrador	1 a 9 días de suspensión	- Suspensión de largo plazo - Expulsión
Pornografía el uso o posesión de fotografías, dispositivos o imágenes electrónicas sexualmente explícitas que ofendan o perturben el entorno educativo, incluido el sexting (el acto de enviar imágenes sexualmente explícitas a través de un teléfono celular u otro dispositivo de comunicación inalámbrica)			- Reporte posible a la policía 1 a 9 días de suspensión	- Reporte posible a la policía - Suspensión de largo plazo - Expulsión
Robo es llevarse la propiedad que le pertenece a otra persona sin enfrente, amenaza, violencia, o daño físico. Un robo no incluye la confiscación de algo prohibido en la escuela por alguna persona autorizada. NOTA: En caso de un robo o daño, los artículos personales que se traen a la escuela, así como los instrumentos musicales, los radios, etc., no los cubre el seguro del Distrito.			- Restitución - Reporte automático a la policía	- Reporte automático a la policía - Suspensión de largo plazo - Expulsión
Tardanza es la falta de estar en un lugar designado a una hora designada	Mediación con el maestro	Mediación con el administrador	Remisión al oficial de faltar a la escuela	Tribunal de faltar a la escuela
Trampas o Plagio es el uso intencional de la información o la propiedad de otra persona, sin el permiso de la escuela, para obtener una ventaja injusta.	- Pérdida de crédito - Mediación con el maestro	Mediación con el administrador	1 a 9 días de suspensión	

Nivel 1 para mediación del maestro: El maestro iniciará y documentará las siguientes intervenciones:

Primera Ofensa: a) una advertencia, b) el maestro entra en contacto con los padres

Segunda Ofensa: a) la pérdida de privilegios, b) contacto con los padres, c) el estudiante completará la forma "Piénsalo", y d) la intervención con el consejero

Tercera Ofensa: a) la pérdida de privilegios, b) una conferencia del maestro con los padres, c) el estudiante revisará la forma "Piénsalo", y d) la intervención con el consejero

Cuarta Ofensa: Referir a la administración con evidencia documentada de las primeras tres ofensas

Procedimientos de la Disciplina: Grados PreK-5

Infracción

Nivel 1-Mediación del Profesor

Nivel 2

Nivel 3

Nivel 4

Vandalismo es el hecho voluntario de desfigurar o destruir cualquier edificio, instalación fija, vegetación o propiedad		▪ Restitución ▪ Reporte posible a la policía ▪ Intervención con un consejero ▪ Mediación con un administrador	▪ Restitución ▪ 1 a 9 días de suspensión ▪ Reporte posible a la policía	▪ Restitución ▪ Reporte a la policía ▪ Suspensión de largo plazo ▪ Expulsión
Venta o distribución de instrumentos peligrosos es el intento o el hecho de ofrecer, vender, cambiar, procurar, o distribuir (con o sin compensación) instrumentos peligrosos en la propiedad del Distrito, en un evento patrocinado por el Distrito, o en algún transporte escolar.				▪ Reporte automático a la policía ▪ Suspensión de largo plazo ▪ Expulsión

Esta lista no incluye todo. Un estudiante que cometa una acción de mala conducta que no se ha incluido en esta lista aun será sometido a la autoridad discrecional del maestro o del administrador. Cualquier alumno que le ayude conscientemente a otro alumno a cometer una acción de mala conducta podrá ser sometido a las mismas medidas disciplinarias que el estudiante que cometa la mala conducta.

Las suspensiones pueden ser internas o fuera de la escuela a la discreción del administrador:

- Suspensión interna: El estudiante trabajará bajo la supervisión de un empleado del distrito aparte del salón regular y permanecerá aislado de sus compañeros por el tiempo entero de la suspensión.
- Suspensión fuera de la escuela: El estudiante estará bajo la supervisión de los padres/tutores en casa y no podrá estar en ninguna propiedad escolar/del distrito por el plazo entero de la suspensión.

Nivel 1 para mediación del maestro: El maestro iniciará y documentará las siguientes intervenciones:

Primera Ofensa: a) una advertencia, b) el maestro entra en contacto con los padres

Segunda Ofensa: a) la pérdida de privilegios, b) contacto con los padres, c) el estudiante completará la forma "Piénsalo", y d) la intervención con el consejero

Tercera Ofensa: a) la pérdida de privilegios, b) una conferencia del maestro con los padres, c) el estudiante revisará la forma "Piénsalo", y d) la intervención con el consejero

Cuarta Ofensa: Referir a la administración con evidencia documentada de las primeras tres ofensas

Por todo este manual, solo que el contexto requiera otro sentido, se aplicarán las siguientes definiciones.

Amenazas incluyen la amenaza de la seguridad de las personas o de la propiedad bajo ARS 13-2911: (1) amenazas de bomba y otras amenazas hechas con el propósito de interrumpir o interferir con una escuela u otra instalación del distrito, (2) continuar o permanecer en la propiedad del distrito con el propósito de interrumpir o interferir con el uso de la propiedad del distrito por los estudiantes o el personal, y (3) desobedecer una orden legal de dejar la propiedad del distrito.

Aparatos electrónicos son teléfonos celulares, localizadores, toca discos u otros artículos electrónicos.

Arma simulada es un instrumento mostrado o representado como un arma.

Armas de fuego/aparatos explosivos son cualquier arma diseñada para (o que pueda ser convertida a) arrojar un proyectil de un explosivo, o por la acción de un explosivo. Esto incluye las pistolas, las bombas, las granadas, las minas, los cohetes, los misiles, las bombas de tubo, o artículos parecidos diseñados para explotar y que son capaces de causar daño físico o daño a la propiedad.

Armas de fuego (otras) además de las pistolas, los rifles o las escopetas, son cualquier arma (incluyendo una pistola arrancadora) que puede o está diseñada para o puede ser fácilmente convertida a arrojar un proyectil por la acción de cualquier explosivo, la armadura o el receptor de cualquier arma ya descrita, cualquier silenciador de arma, cualquier explosivo, incendiario, gas venenoso, bomba, granada, mina o artículo parecido que sea o pueda ser fácilmente convertido a arrojar un proyectil con la acción de un explosivo u otro propulsor.

Asignación a otro lugar en el campus A la discreción del administrador del nivel escolar, un estudiante puede ser asignado a otro lugar en el campus por varias infracciones. Los estudiantes que son asignados a otro lugar permanecen en un salón o un lugar específico para el día escolar entero o para ciertos periodos. El estudiante trabajará en sus tareas académicas bajo la supervisión de un miembro del personal escolar.

Ausencia excesiva sin permiso es faltar a la clase o a la escuela diez por ciento del año escolar o tener tres faltas sin permiso.

Ausencia sin permiso es faltar a la clase o a la escuela sin permiso.

Bajo la influencia pasa cuando la conducta o el humor de un alumno ha cambiado por haber tomado alcohol o drogas.

Burlas son comentarios molestos y habla inapropiada, imitar, burlarse de alguien, o molestar o provocar a otras personas con distracciones persistentes e insignificantes.

En la escuela quiere decir en un edificio de la escuela, en la propiedad escolar (estacionamiento de la escuela, área de juegos, autobús escolar, etc.). Incluye actividades que se están llevando a cabo adentro de los edificios escolares, en los autobuses y en lugares donde hay eventos o actividades escolares. Esto incluye en camino a o de la escuela.

Entrada prohibida pasa cuando una(s) persona(s) entra a la propiedad escolar sin razón legal o sin el permiso real o entendido de la administración.

Evento patrocinado por el distrito es cualquier evento, patrocinado o supervisado por el distrito o el personal del distrito.

Expulsión es permanentemente remover a un estudiante de la escuela y del distrito. Una expulsión requiere medidas de la mesa directiva.

Infracción grave es cualquier ofensa que resulte en una suspensión fuera del campo de la escuela u otra colocación en el campo de la escuela.

Merodear es cuando una persona permanece intencionalmente en la propiedad de la escuela después de que le hayan pedido que se vaya y que no tenga razón específica para estar allí o no tiene permiso para estar allí de alguna persona con autoridad de conceder permiso.

Organización significa un equipo deportivo, una asociación, una orden, una sociedad, un cuerpo, una cooperativa, un club, o un grupo parecido que esté afiliado con la institución educativa y cuyo patrocinio consiste de principalmente los estudiantes inscritos en esa institución educativa.

Pandillas es una asociación continua y ligeramente organizada que incluye dos personas o más, sea formal o informal, que tiene un nombre común, señales, símbolos o colores, y cuyos miembros, a) reclaman un terreno, b) tienen rivales/enemigos, c) interactúan juntos y excluyen a otros, d) demuestran conducta antisocial que seguido incluye intimidación o amenazas a la comunidad escolar, e) participan, individualmente o colectivamente, en conducta ilegal que sea violenta o de otra manera ilegal.

Parafernalia de Tabaco es algún aparato o algún equipo que se usa o se puede usar para consumir el tabaco. Los ejemplos incluyen, pero no se limitan a, el papel para liar, los fósforos, y los encendedores.

Propiedad escolar incluye el edificio escolar y el campo inmediato, la transportación escolar, los estadios, los gimnasios, y otras instalaciones.

Restitución es proporcionar una compensación equivalente por los daños o la pérdida de una propiedad personal o del distrito.

Suspensión de corto plazo es el traslado de la escuela por un (1) día o hasta diez (10) días, pero no más de diez (10) días. Los estudiantes pueden ser suspendidos de la escuela por los administradores, el superintendente del distrito, y/u otros oficiales administrativos que han sido concedidos este poder por la mesa directiva del distrito.

Suspensión de largo plazo es una suspensión de la escuela por más de diez (10) días. Se le extenderá el proceso de los derechos debidos a cualquier estudiante que sea suspendido.

Tabaco una violación de tabaco se refiere al uso, distribución o posesión de productos de tabaco o de parafernalia incluyendo los cigarros, cigarrillos, cigarrillos electrónicos, vaporizadores y/o tabaco sin humo (tabaco para mascar, rapé, andullo). NOTA: La posesión de los productos de tabaco es un delito menor en las escuelas públicas, y privadas, de los grados K-12, en los campos escolares, los terrenos deportivos, los edificios, los estacionamientos y los vehículos, y en eventos patrocinados por las escuelas que sean fuera del campo escolar. Un delito 'menor' lleva una multa de hasta \$300. La parafernalia de tabaco es cualquier aparato o equipo usado, o capaz de ser utilizado, en el consumo de tabaco. Ejemplos incluyen, pero no se limitan a, papel para enrollar, fosfores y encendedores.