



Petersburg ISD

2023-2024 Parent and Family Engagement

Petersburg ISD strives to have the very best communication possible with all stakeholders. We believe in allowing the individuals with the most information to make intellectual, data driven, decisions. We covet your input and partnership as we all work together to provide the very best educational environment.

At registration on the Student Permissions Page it references the Parent and Family Engagement Policy. The Parent and Family Engagement Policy can be found at www.petersburgisd.net by selecting the Parents tab from the home page of the Petersburg ISD website. The policy is provided to you in English and Spanish, beginning on page 7. If you have any questions concerning this policy, please feel free to contact the administration office of Petersburg ISD at 806-667-3585.

Petersburg ISD

1411 W. 4th Street
P.O. Box 160
Petersburg, TX 79250
(806) 667-3585
FAX (806) 667-3463

Petersburg ISD Board of Trustees

Collin Kattner, President

Travis Vaughn, Vice President

Julie Watson, Secretary

Lissa Orozco

John Gicante III

Tommy Roden

Stephen Marquez

Petersburg ISD Administration

Todd Newberry, Superintendent

Darlenea Robertson, Business Manager

Michelle Stuart, 6th-12th Grade Principal

Krista Bennett, PK-5th Grade Principal

Corina Reyes, Counselor

Donna Carnagey, Special Education Director

Communication is vitally important to the success of Petersburg ISD. The District will utilize the following communication outlets to disaggregate information concerning school programs and other vital information to the parents and community in a timely manner:



facebook

**Join us on Facebook
and stay up to date
with the latest news.**



**Visit our Website:
www.petersburgisd.net**



**ASCENDER
PARENT PORTAL**

**Need to Register? Check on
student's grades or
attendance? Update your
Information?**



**District Calendar of
Events**

Parent & Family Engagement:

Petersburg ISD is dedicated to providing a comprehensive education of the highest quality beginning with our youngest students. In order to achieve this goal, PISD recognizes that parents are vital partners. The goal is a school-home partnership that will help every student be successful. The family engagement plan will be comprehensive and will include the following components:

- Communication between home and school is regular, two-way, and meaningful.
- Parents play an integral role in assisting student learning.
- Parents are welcome in the school and their support and assistance is actively encouraged.
- Parents are full partners in the decisions that affect their children and families.
- Community resources are made available to strengthen school programs, family practices, and student learning.
- Parents and school staff will come together to plan and review the Parent and Family Engagement Policy during the spring semester.
- Development of staff skills in evidence-based practices that support families in meeting each child's learning benchmarks and needs.

Parent / Teacher Compact:

Parents will do their personal best to:

- Attend at least one (1) parent/teacher conference for each of my children.
- Supervise the completion of student homework
- Attend at least two (2) school functions/assemblies.
- Volunteer as a campus or classroom helper.
- Sign up for Parent Portal to monitor their child's progress.
- Volunteer to help evaluate the Parent and Family Engagement Plan and the District/Campus Improvement plan through the Superintendent's Advisory Committee.

Students will do their personal best to:

- Return my homework completed.
- Follow the school rules.
- Follow the classroom rules.
- Respect other people and the community.

Teachers will do their personal best to:

- Provide you with frequent reports of your child's progress
- Schedule parent/teacher conferences to accommodate parents' schedules.
- Provide a safe and caring learning environment where your child will begin to be responsible for his/her own behavior and learning.
- Take into account individual strengths in children.
- Help your child follow the school and classroom rules.
- Attend school functions.
- Help you with how you can help your child at home.

- Teach in all areas of intelligence.
- Attend required training pertaining to the value and utility of contributions of parents/families and how to reach out to, communicate with, and work with parents as equal partners.

Teacher Conferences:

Elementary Parent/Teacher conferences will be held a minimum of two times per year during the fall and spring semesters. Parents will be able to formulate suggestions and participate, as appropriate, in decisions relating to the education of their child. An interpreter will be available for parents. Parents may request a meeting with their child's teacher at any time during the year. Please call the office to schedule a meeting.

Parent and Family Engagement Meetings:

Petersburg ISD is a Title I District. Title 1 and Parent Engagement meetings will be held during the Fall Semester and Spring Semester at flexible times to encourage families to attend. Petersburg ISD will utilize available funding to provide child care and transportation if needed. The objective of the Title I meetings is to inform families about the purpose of Title I and who is served through Title I funding. The Parent and Family Meetings will focus on helping parents by providing materials and training to help their children achieve academic success and to help them understand the complex world of state assessments and curriculum. Notices about when these meetings will be held will be sent home with students and posted on the website and town information board. Information will be given in both English and Spanish.

Attendance:

Attendance at school is vital in order for students to reach their full potential each year. We want our students prepared, participating, and interacting with our staff and other students as much as possible through the learning process. Below is a link to the Petersburg ISD Attendance Accounting Procedures Manual. If you have any questions please contact the Campus Principal.

Curriculum and Assessments:

Petersburg ISD will provide assistance to parents of children served by the local education agency, as appropriate, in understanding such topics as the State academic standards, State and local academic assessments, the requirements of the parent and family engagement program, and how to monitor a child's progress via parent portal and work with educators to improve the achievement of their children. Petersburg ISD assists and supports parents in understanding the TEKS and various curriculum resources in an array of formal and informal settings including, but not limited to ARD/504 plan meetings and Parent/Teacher Conferences.

Parent Surveys:

Petersburg ISD will conduct, with the meaningful involvement of parents and family members, an annual evaluation of the content and effectiveness of the parent and family engagement policy in improving the academic quality of all schools. At the May meeting of the Superintendent's Advisory Committee, members will review the evaluations and recommendations made for updates and adjustments to the PFE policy.

High Quality Early Childhood Education:

Petersburg ISD offers a High-Quality Prekindergarten program and in accordance with TEA, the family engagement plan must center on six goals that are supported by multiple strategies. These strategies are proven to demonstrate positive short and long-term outcomes for early childhood education. Varied and diverse events and experiences have been incorporated with each goal to support the whole-child and their families.

- 1. Facilitate family to family support by providing opportunities to connect and learn from each other as individuals and in groups, in informal and formal settings:**
 - a. Meet the Teacher night
 - b. School programs: Title I meeting, Christmas Program, End-of year program
 - c. Special celebration days: Doughnuts with Dads, Muffins with Moms, end-of-year picnic

- 2. Establish a network of community resources:**
 - a. A list of community resources will be developed and published on the PISD website and will be available as a hard-copy in the Elementary office.
 - b. Staff and families will be able to participate in the annual Parent Workshop hosted by the SAC committee.

- 3. Increase family participation in decision making:**
 - a. Parent/ Teacher conferences will be held to create and/or review student learning goals. Interpreters will available if necessary.
 - b. Parent survey, in both English and Spanish, will be made available at the end of the school year.
 - c. Development of a site-based decision-making team that includes parents and teachers to assess the current Prekindergarten program and make decisions to strengthen the program.

- 4. Equip families with tools to enhance and extend learning:**
 - a. Provide parenting tips in the areas of literacy and numeracy through teacher and campus communication, both in print and digitally.
 - b. Share activities with parents through the Children's Learning Institute; Circle activities, etc.

- c. Provide parents with information regarding the necessary skills for their child to master in order to be considered kindergarten “ready”.
- d. Information will be sent home in a language and format that parents can understand.
- e. Regular communication will be established between the home and school.

5. Develop staff skills in evidence-based practices that support families in meeting their child’s learning benchmarks:

- a. Provide professional development that focuses on Prekindergarten children: characteristics, development, literacy, and math.
- b. Provide professional development opportunities focused on professional ethics as it relates to family engagement
- c. Provide a list of educational websites developed especially for Prekindergarten children and families to utilize at home.

6. Evaluate family engagement efforts and use evaluations for continuous improvement:

- a. Utilize beginning of the year parent/teacher conferences to determine modifications that might be needed
- b. Utilize end of the year parent/teacher conferences to determine modifications that may be needed for the next school year.
- c. Utilize the annual parent survey to modify the family engagement plan for the following school year as needed.
- d. Site-based decision making team will meet and evaluate the Prekindergarten program and give input in ways to strengthening the program.



Petersburg ISD

La Participación de los Padres y las Familias

Petersburg ISD se esfuerza por tener la mejor comunicación posible con todas las partes interesadas. Creemos en permitir que las personas con la mayor cantidad de información tomen decisiones intelectuales basadas en datos. Deseamos su opinión y colaboración mientras todos trabajamos juntos para proporcionar el mejor entorno educativo.

La Política de Participación de Padres y Familias se puede encontrar seleccionando la pestaña Más seguida de la pestaña Padres en la página de inicio del sitio web de Petersburg ISD. La política se le proporciona en inglés y español, a partir de la página 6. Si tiene alguna pregunta sobre esta política, no dude en comunicarse con la oficina administrativa de Petersburg ISD al 806-667-3585.

Petersburg ISD

1411 W. 4th Street
P.O. Box 160
Petersburg, TX 79250
(806) 667-3585
FAX (806) 667-3463

Junta Directiva de Petersburg ISD

Collin Kattner, Presidente

Travis Vaughn, Vice Presidente

Julie Watson, Secretaria

Lissa Orozco

John Gicante III

Tommy Roden

Stephen Marquez

Administración de Petersburg ISD

Todd Newberry, Superintendente

Darlenea Robertson, Gerente Financiero

Michelle Stuart, Director de la Escuela Secundaria, 6th-12th

Krista Bennett, Director de la Escuela Primaria PK-5th

Corina Reyes, Consejera

Donna Carnagey, Directora de Educación Especial

Medios de Comunicación:



facebook

Únase a nosotros en Facebook y manténgase al día con las últimas noticias.



**ASCENDER
PARENT PORTAL**

**¿Necesita registrarse?
¿Revisar las calificaciones o la asistencia del estudiante?
¿Actualizar su información?**



**Visite nuestro sitio web:
www.petersburgisd.net**



**Calendario de
Eventos del Distrito**

La participación de los padres y las familias:

Petersburg ISD se dedica a brindar una educación integral de la más alta calidad comenzando con nuestros estudiantes más jóvenes. Para lograr este objetivo, PISD reconoce que los padres son aliados vitales. El objetivo es una alianza entre la escuela y el hogar que ayudará a cada estudiante a tener éxito. El plan de participación familiar será integral e incluirá los siguientes componentes:

- La comunicación entre el hogar y la escuela es regular, mutua y significativa.
- Los padres juegan un papel integral en ayudar en el aprendizaje de los estudiantes.
- Los padres son bienvenidos en la escuela y se anima activamente su apoyo y ayuda.
- Los padres son aliados plenos en las decisiones que afectan a sus hijos y familias.
- Los recursos de la comunidad están disponibles para fortalecer los programas escolares, las prácticas familiares y el aprendizaje de los estudiantes.
- Los padres y el personal de la escuela se reunirán para planificar y revisar la Política de participación de padres y familias durante el semestre de primavera.
- Desarrollo de habilidades del personal en prácticas basadas en evidencia que apoyan a las familias a cumplir con los puntos de referencia y las necesidades de aprendizaje de cada niño.

Pacto entre padres y maestros:

Los padres harán su mejor esfuerzo para:

- Asistir por lo menos a una (1) conferencia de padres y maestros para cada uno de mis hijos.
- Supervisar que la tarea de los estudiantes sea completada.
- Asistir por lo menos a dos (2) funciones/asambleas escolares.
- Ser voluntario en el campus escolar o en el salón de clases.
- Registrarse en el Portal para padres para monitorear el progreso de su hijo.
- Ser voluntario para ayudar a evaluar el Plan de participación de padres y familias y el plan de mejora del distrito/campus a través del Comité Asesor del Superintendente.

Los estudiantes harán su mejor esfuerzo para:

- Devolver mi tarea completada.
- Seguir las reglas de la escuela.
- Seguir las reglas del salón de clases.
- Respetar a otras personas y a la comunidad.

Los maestros harán su mejor esfuerzo para:

- Brindarle informes frecuentes sobre el progreso de su hijo/a.
- Programar conferencias de padres y maestros que se acomoden a los horarios de los padres.
- Proporcionar un entorno de aprendizaje seguro y comprensivo donde su hijo comience a ser responsable de su propio comportamiento y aprendizaje.
- Tener en cuenta las fortalezas individuales de los niños.
- Ayudar a su hijo/a a seguir las reglas de la escuela y del salón de clases.

- Asistir a funciones escolares.
- Ayudarlo a saber cómo puede ayudar a su hijo en casa.
- Enseñar en todas las áreas de la inteligencia.
- Asistir al entrenamiento requerido relacionado con el valor y la utilidad de las contribuciones de los padres/familias y cómo acercarse, comunicarse y trabajar con los padres como socios iguales.

Conferencias de maestros:

Las conferencias de padres y maestros de primaria se llevarán a cabo un mínimo de dos veces al año durante los semestres de otoño y primavera. Los padres podrán formular sugerencias y participar, según corresponda, en las decisiones relativas a la educación de su hijo. Un intérprete estará disponible para los padres. Los padres pueden solicitar una reunión con el maestro de su hijo/a en cualquier momento durante el año. Por favor llame a la oficina para programar una reunión.

Reuniones de participación de padres y familias:

Petersburg ISD es un distrito de Título I. Las reuniones de Título I y de Participación de Padres se llevarán a cabo durante el semestre de otoño y el semestre de primavera en horarios flexibles para incentivar a las familias a asistir. Petersburg ISD utilizará los fondos disponibles para proporcionar cuidado infantil y transporte si es necesario. El objetivo de las reuniones de Título I es informar a las familias sobre el propósito del Título I y a quién benefician los fondos del Título I. Las Reuniones de Padres y Familias se centrarán en ayudar a los padres proporcionándoles materiales y capacitación para ayudar a sus hijos a lograr el éxito académico y ayudarlos a comprender el complejo mundo de las evaluaciones y el plan de estudios estatales. Los avisos sobre cuándo se llevarán a cabo estas reuniones se enviarán a casa con los estudiantes y se publicarán en el sitio web y en el panel de información de la ciudad. La información se dará tanto en inglés como en español.

Asistencia:

La asistencia a la escuela es vital para que los estudiantes alcancen su máximo potencial cada año. Queremos que nuestros estudiantes estén preparados, participen e interactúen con nuestro personal y otros estudiantes tanto como sea posible durante el proceso de aprendizaje. A continuación hay un enlace al Manual de Procedimientos de Contabilidad de Asistencia de Petersburg ISD. Si tiene alguna pregunta, comuníquese con el director del campus escolar.

Plan de estudios y evaluaciones:

Petersburg ISD brindará asistencia a los padres de niños atendidos por la agencia de educación local, según corresponda, para comprender temas tales como los estándares académicos estatales, las evaluaciones académicas estatales y locales, los requisitos del programa de participación de padres y familias, y cómo monitorear un el progreso del niño a través del portal para padres y trabajar con los educadores para mejorar el rendimiento de sus hijos. Petersburg ISD ayuda y apoya a los padres en la comprensión de los TEKS y diversos recursos curriculares en una variedad de entornos formales e informales que incluyen, entre otros, reuniones del plan ARD/504 y conferencias de padres y maestros.

Encuestas para padres:

Petersburg ISD llevará a cabo, con la participación significativa de los padres y familiares, una evaluación anual del contenido y la eficacia de la política de participación de padres y familias para mejorar la calidad académica de todas las escuelas. En la reunión de mayo del Comité Asesor del Superintendente, los miembros revisarán las evaluaciones y recomendaciones hechas para actualizaciones y ajustes a la política de PFE (Participación de padres y familias).

Educación preescolar de alta calidad:

Petersburg ISD ofrece un programa preescolar/ prekínder de alta calidad y, de acuerdo con TEA, el plan de participación familiar debe centrarse en seis objetivos respaldados por múltiples estrategias. Se ha comprobado que estas estrategias demuestran resultados positivos a corto y largo plazo para la educación preescolar. Se han incorporado eventos y experiencias variados y diversos con cada objetivo para apoyar al niño en su totalidad y a sus familias.

2. Facilitar el apoyo de familia a familia brindando oportunidades para conectarse y aprender unos de otros como individuos y en grupos, en entornos informales y formales.

- e. Noche para conocer al maestro
- f. Programas escolares: Reunión de Título I, Programa de Navidad, Programa de Fin de Año
- g. Días especiales de celebración: Donas con los Papás, Mantecadas con las Mamás, picnic de fin de año

7. Establecer una red de recursos comunitarios:

- a. Se desarrollará y publicará una lista de recursos de la comunidad en el sitio web de PISD y estará disponible como copia impresa en la oficina de la escuela primaria.
- b. El personal y las familias podrán participar en el taller anual para padres organizado por el comité SAC.

8. Aumentar la participación de la familia en la toma de decisiones:

- a. Se llevarán a cabo conferencias de padres y maestros para crear y/o revisar las metas de aprendizaje de los estudiantes. Habrá intérpretes disponibles si es necesario.
- b. La encuesta para padres, tanto en inglés como en español, estará disponible al final del año escolar.
- c. Desarrollo de un equipo de toma de decisiones que incluya padres y maestros para evaluar el programa actual preescolar y tomar decisiones para fortalecer el programa.

9. Equipar a las familias con herramientas para mejorar y ampliar el aprendizaje:

- a. Proporcionar consejos para padres en las áreas de lectura y matemáticas a través de la comunicación entre el maestro y el campus escolar, tanto en forma impresa como digital.
- b. Compartir actividades con los padres a través del Instituto de Aprendizaje Infantil; Actividades del programa Circle.
- c. Proporcionar a los padres información sobre las destrezas y habilidades necesarias para que sus hijos dominen para ser considerados "listos" para el jardín de niños o kínder.
- d. La información se enviará a casa en un idioma y formato que los padres puedan entender.
- e. Se establecerá una comunicación regular entre el hogar y la escuela.

10. Desarrollar habilidades del personal en prácticas basadas en evidencia que ayuden a las familias a alcanzar los puntos de referencia de aprendizaje de sus hijos:

- a. Proporcionar desarrollo profesional que se enfoque en los niños preescolares: características, desarrollo, lectura y matemáticas.
- b. Proporcionar oportunidades de desarrollo profesional enfocadas en la ética profesional en lo que se refiere a la participación familiar.
- c. Proporcionar una lista de sitios web educativos desarrollados especialmente para niños y familias de prekínder para utilizar en casa.

11. Evaluar los esfuerzos de participación familiar y utilizar evaluaciones para el mejoramiento continuo:

- a. Utilizar las conferencias de padres y maestros de principio de año para determinar las modificaciones que podrían ser necesarias.
- b. Utilizar las conferencias de padres y maestros de fin de año para determinar las modificaciones que puedan ser necesarias para el próximo año escolar.
- c. Utilizar la encuesta anual de padres para modificar el plan de participación familiar para el siguiente año escolar según sea necesario.
- d. El equipo de toma de decisiones se reunirá y evaluará el programa de prekínder y brindará información sobre las formas de fortalecer el programa.