



Distrito Escolar de Russellville  
**PROGRAMA PARA DOTADOS Y TALENTOSOS**  
2203 South Knoxville  
Russellville, AR 72802  
479-968-3106  
[dana.sumter@rsdk12.net](mailto:dana.sumter@rsdk12.net)

**Fecha: 5 de abril de 2024**

**Para: Padres de estudiantes de 2.º a 4.º grado**

**Re: Referir Estudiantes para el Programa GT**

Estimados padres de estudiantes de 2.º, 3.º y 4.º grado:

Estamos aceptando referencias para que los estudiantes participen en el Programa para Dotados y Talentosos del Distrito Escolar de Russellville. El programa está diseñado para servir a los estudiantes de alto potencial que demuestran por encima del promedio (1) capacidad intelectual, (2) compromiso con la tarea y/o motivación, y (3) creatividad.

Los estudiantes identificados para participar en el programa en los niveles de grado 3 a 5 trabajan 150 minutos cada semana con un Especialista de Recursos GT. Este programa basado en el desempeño brinda un entorno centrado en el estudiante y un plan de estudios diseñado para satisfacer las necesidades intelectuales y emocionales del niño superdotado. El plan de estudios brinda oportunidades para la aceleración, la estimulación del pensamiento de alto nivel, la participación en la resolución de problemas, las actividades de investigación en profundidad, las oportunidades de liderazgo y la aplicación de información en el mundo real.

La semana del 22 al 26 de abril, los especialistas en recursos de GT y la Coordinadora de GT evaluarán a todos los estudiantes de segundo grado en todos los edificios para una posible derivación al programa GT. Si su hijo de segundo grado muestra potencial, recibirá más información sobre el proceso de referencia. **Sin embargo, si no desea que su hijo de segundo grado sea evaluado, puede comunicarse con el maestro de su hijo, la oficina de su escuela o la Oficina GT por teléfono o correo electrónico para optar por no participar antes del viernes 19 de abril.**

Con los padres, recopilaremos datos de todos los estudiantes referidos sobre las fortalezas intelectuales, las habilidades creativas y la motivación hacia el aprendizaje de su hijo. Estos datos incluirán cuestionarios completados por usted y el maestro de su hijo, medidas de desempeño en el salón de clases (calificaciones) y evaluaciones. Además, se le pedirá a su hijo que complete las evaluaciones de GT. Una vez que se recopilan estos datos, un comité con conocimiento de las características de los niños superdotados revisará la información y hará una recomendación sobre la mejor ubicación para su hijo en este momento.

Si desea recomendar a su hijo para el Programa GT, complete un formulario de Permiso de los padres para la evaluación y un formulario de Nominación de los padres del sitio web de RSD.  
Envíe o devuelva los formularios completos a la oficina de su escuela antes del viernes 3 de mayo.

Se le notificará por correo la decisión del Comité de Identificación de GT en junio.

**\*\*\*Si su hijo ya ha sido colocado en GT, no hay necesidad de referir nuevamente.\*\*\***

## UNA MIRADA RÁPIDA AL PROGRAMA GT DE PRIMARIA

Los estudiantes seleccionados para participar en el Programa GT en los niveles de grado 3 a 5 pasan 150 minutos en un salón de recursos cada semana con un Especialista GT. Este programa basado en el desempeño brinda un entorno centrado en el estudiante y un plan de estudios diseñado para satisfacer las necesidades intelectuales y emocionales del niño superdotado. El plan de estudios brinda oportunidades para la aceleración, la estimulación del pensamiento de alto nivel, la participación en la resolución de problemas y actividades de investigación en profundidad, oportunidades de liderazgo y la aplicación en el mundo real de las habilidades de proceso adquiridas. Debido al enfoque académico del programa GT, los estudiantes **no son responsables** de cada tarea asignada en su salón de clases regular cuando trabajan con el especialista GT. Más bien, son responsables del **concepto** desarrollado en su ausencia.

### EXPECTATIVAS Y EVALUACIÓN DE LOS ESTUDIANTES GT:

los estudiantes que participan en el Programa GT mantengan un promedio de calificaciones sólido y trabajen a su potencial tanto en el salón de clases regular como en el salón de recursos GT. La evaluación de los estudiantes en el salón de recursos GT es un proceso continuo que involucra tanto al maestro GT como al estudiante en la evaluación del dominio de las habilidades, el esfuerzo, el compromiso con la tarea y el desempeño general.

La ubicación continua en el programa será determinada por el personal de GT con el aporte del del nivel maestro del salón. Esta evaluación se centrará en determinar la mejor ubicación para el niño. Si se determina que las necesidades del estudiante se satisfacen en el salón de clases regular, la recomendación reflejará esto. Si se determina que la ubicación actual del niño en el programa GT es adecuada, el niño continuará en el programa con el consentimiento de los padres.

### Puntos importantes a considerar antes recomendar a su hijo:

Los estudiantes están fuera del nivel clases 150 minutos un día semana e implica aprender en el salón de recursos de GT.

**PREGUNTA:** ¿Puede mi hijo manejar un cambio de entorno un día a la semana?

**PREGUNTA:** ¿Puede mi hijo mantener su trabajo y/o calificaciones?

**PREGUNTA:** ¿Puede mi hijo aceptar perderse algunas de las del salón de clases?

**NOTA:** Nuestras escuelas y maestros hacen todo lo posible para evitar conflictos de "actividades especiales". Sin embargo, dado que muchos eventos se planifican con mucha anticipación, es inevitable que surjan tales situaciones. La gran mayoría de los estudiantes identificados para GT manejan muy bien estas situaciones. Sin embargo, hay algunos niños a los que les resultaría muy difícil lidiar con estos cambios.

### Algo para pensar

#### Niño inteligente

- Sabe las respuestas
- Está interesado
- Está atento
- Tiene buenas ideas
- Trabaja duro
- Responde la pregunta
- El primero del grupo
- Escucha con interés
- 6-8 repeticiones para dominar
- Entiende las ideas
- Disfruta de sus compañeros
- Capta el significado
- Completa las tareas
- Es receptivo
- Copia con precisión

#### Niño superdotado

- Pregunta las preguntas
- Es muy curioso
- Está mental/físicamente involucrado
- Tiene ideas locas/extrañas
- Juega, pero prueba bien
- Discute en detalle, elabora
- Más allá del grupo
- Muestra sentimientos y opiniones fuertes
- 1-2 repeticiones para dominar
- Construye abstracciones
- Prefiere a los adultos
- Hace inferencias
- Inicia proyectos
- Es intenso
- Crea un nuevo diseño