

Política de las Escuelas Públicas de Coyle Estudiantes sin hogar y con gran movilidad

El personal del distrito y de la escuela pueden trabajar juntos para garantizar un ambiente acogedor para los estudiantes con mucha movilidad o sin hogar. Si bien ninguna persona puede satisfacer todas las necesidades de un estudiante sin hogar, un personal atento y acogedor marca una gran diferencia para un estudiante que lucha con sus necesidades de supervivencia diaria. El personal de la escuela debe considerar un enfoque de equipo para identificar a los estudiantes sin hogar y con mucha movilidad, trabajar para satisfacer sus necesidades básicas y crear un ambiente acogedor para estos estudiantes y sus familias. Un equipo podría estar formado por el enlace para personas sin hogar, el administrador escolar, la secretaria de la escuela, la enfermera, el maestro, el consejero escolar y el trabajador social de la escuela.

A continuación se presentan algunas tareas que los miembros del equipo pueden realizar para identificar las necesidades insatisfechas de los estudiantes con gran movilidad y sin hogar.

Enlace para personas sin hogar

- Garantizar que los niños y jóvenes sin hogar (incluidos los niños en edad preescolar y los jóvenes no acompañados) sean identificados y matriculados inmediatamente en la escuela mediante el establecimiento de un proceso de derivación con el personal escolar y las agencias comunitarias.
- Informar a los padres/estudiantes sobre sus derechos educativos.
- Informar a los padres/estudiantes sobre los derechos de transporte, incluido el transporte a la escuela de origen.
- Garantizar que los estudiantes reciban comidas escolares, útiles escolares y exenciones de tarifas de cursos gratuitos.
- Alertar al personal apropiado, de manera confidencial, sobre la situación de vida del estudiante.
- Colaborar con proveedores de servicios comunitarios, personal escolar y el coordinador estatal para personas sin hogar para proporcionar educación y servicios relacionados a niños y jóvenes sin hogar.

Administrador/Director

- Comunicar al personal de la escuela la importancia de brindar un entorno seguro y útil a los estudiantes con gran movilidad y sin hogar.
- Extiéndase hacia la familia/estudiante haciéndoles saber que su escuela es un lugar seguro y afectuoso.
- Garantizar transporte para permitir que los estudiantes/padres asistan a eventos escolares.

- Animar a los padres a ser voluntarios en la escuela y participar en eventos escolares.

Secretaria Escolar/Personal de Inscripción

- Reconocer señales específicas de que una familia/estudiante puede estar sin hogar. Pregunte con tacto sobre situaciones de vida.
- Inscribir al estudiante inmediatamente y ofrecerle privacidad y asistencia para completar los formularios de inscripción.
- Remitir a la familia o al joven no acompañado al enlace del distrito para personas sin hogar para analizar la situación del estudiante. derechos educativos bajo la Ley McKinney-Vento de Educación para Personas sin Hogar.
- Sea sensible y afectuoso en su actitud y enfoque. Usted puede ser la primera persona de la familia o con el que interactúan los jóvenes no acompañados: usted puede marcar la diferencia en cómo se sienten la familia y los jóvenes acerca de su nueva escuela.

Enfermera de la escuela

- Verificar los registros de vacunación y verificar si hay otros problemas de salud.
- Identificar estudiantes con preocupaciones mentales/psicológicas. Remitir al estudiante a los profesionales adecuados.
- Seguimiento de inquietudes de atención médica.
- Remitir a la familia o al joven a recursos comunitarios que brinden beneficios de salud como atención dental, Medicaid, exámenes físicos, seguros de seguridad suplementarios (SSI), mujeres, bebés y niños (WIC) y otros programas de salud comunitarios.

Maestro

- Familiarizarse con las características comunes de los estudiantes sin hogar.
- Identificar áreas de fortalezas y limitaciones académicas para los estudiantes y comunicarse con los padres sobre el rendimiento escolar de sus hijos.
- Conectar a estudiantes y padres con tutoría, tutoría y programas de jornada extendida si es necesario.
- Ajustar las tareas para permitir que los estudiantes sin hogar y con mucha movilidad las completen en la escuela.
- Mantenga útiles escolares, refrigerios, ropa y otras necesidades básicas a mano para los estudiantes que puedan necesitar a ellos. Encuentre formas silenciosas de distribuir estos recursos.
- Reforzar los aspectos positivos de las habilidades académicas y sociales del estudiante mientras fortalece áreas en necesidad de mejora.
- Proporcionar estímulo y atención adicionales a los estudiantes con gran movilidad y sin hogar.

Consejero de la escuela

- Preséntese al estudiante y a la familia como su defensor.
- Monitorear el progreso académico, ofrecer servicios de apoyo y asegurar el acceso de los estudiantes a todos los programas y actividades extracurriculares.
- Ofrecer apoyo para las necesidades sociales/emocionales (seguridad, protección y pertenencia) de los estudiantes.
- Remitir a la familia/estudiante a agencias comunitarias para apoyo psicológico/de salud mental si es necesario.
- Consulte con frecuencia a estudiantes sin hogar y con mucha movilidad para evaluar su adaptación a su nuevo entorno alrededores.

Trabajadores sociales escolares--Condado de Logan/Payne

- Ayudar a las familias a identificar servicios y recursos comunitarios.
- Consultar con maestros, administradores y padres sobre el desempeño académico y el comportamiento.
- Participar en equipos de intervención en crisis para referencias, por ejemplo, abuso, negligencia y riesgo de suicidio.
- Coordinar con los sistemas judiciales, de bienestar infantil y de justicia juvenil, según corresponda, para apoyar éxito de los estudiantes móviles y sin hogar en la escuela.

Es importante que los miembros del equipo se reúnan periódicamente para discutir y resolver problemas sobre el progreso académico, social y emocional de los estudiantes con mucha movilidad y sin hogar. Los miembros del equipo también deben discutir actividades para aumentar la participación de los padres, formas de crear asociaciones comunitarias y otras ideas para aumentar la estabilidad de los estudiantes y las familias.