

Giddings GT News

Volume 5, Issue 1

Fall 2023

Estimadas familias de estudiantes dotados y talentosos de GISD,

¡Bienvenidos de nuevo a un nuevo año escolar!
¡Estamos muy emocionados de trabajar con usted para ayudar a que nuestros estudiantes dotados y talentosos crezcan! Cuando su hijo es identificado como Dotado y Talentoso, tiene derecho a recibir servicios diferentes a la educación regular. El Distrito Escolar Independiente de Giddings está comprometido a brindar una educación apropiada para todos los niños, a desarrollar y educar la capacidad de cada estudiante para sobresalir en su potencial y a lograr equidad y calidad en los servicios del distrito. El distrito ayudará a desarrollar los dones y talentos individuales de cada estudiante a través de disposiciones de instrucción diferenciadas que están alineadas con el plan de estudios regular del aula y lo enriquecen.

.. Por favor contacte con el sitio web de GT

<https://www.giddingsisd.net/o/giddings-isd/page/gifted-talented-program--7> for more information.

April Kuck, Gifted and Talented Coordinator,
april.kuck@giddings.txed.net 979-542-2886



SEMINARIO WEB PARA PADRES: Fecha y hora 12 de septiembre de 2023 06:30 p.m. en hora central Descripción Únase a nosotros en el seminario web TAGT de otoño diseñado específicamente para padres de estudiantes superdotados. En esta sesión, los asistentes profundizarán en el tema crítico de los desafíos de salud mental que enfrentan los estudiantes y la importancia de fomentar conexiones y relaciones en sus vidas. Registrar aquí

https://us02web.zoom.us/webinar/register/WN_w7h1L_WQSOG436bSbVrUVw#/registration

Hay muchos seminarios web gratuitos para padres GT grabados en <https://tempo.txgifted.org/> ¡Las familias de estudiantes GT de todo el estado están invitadas a unirse a una nueva red para familias GT de Texas! La Red de Familias de Educación para Superdotados (GEFN) es una nueva oportunidad para que las familias GT reciban apoyo, información y conexiones con otras familias, facilitando la defensa positiva de los programas GT de Texas, la financiación GT y la excelencia en la educación para superdotados. GEFN está comprometido con la equidad y la diversidad en la educación para superdotados. Los padres GT de todas las regiones de Texas están invitados a unirse a nosotros de forma gratuita, suscribirse a nuestras noticias por correo electrónico <https://giftededucationfamilynetwork.org/> para explorar nuestro sitio web y seguirnos en las redes sociales (visite nuestro sitio en Facebook). Enlaces de , Twitter e Instagram:

<https://giftededucationfamilynetwork.org/>).

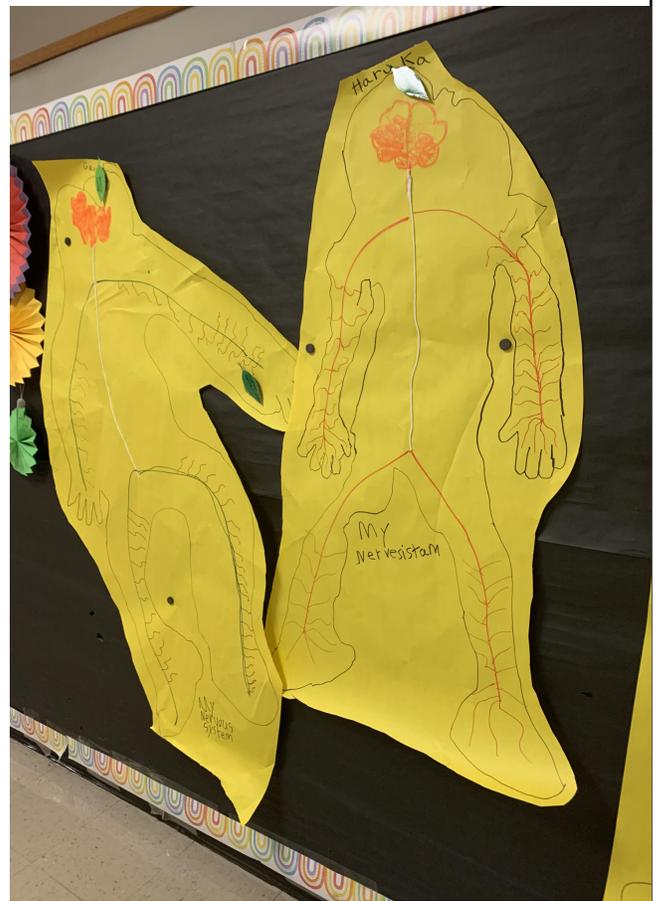
Primaria: ¡Exploraremos nuestros cerebros! Cómo funcionan, la ciencia detrás de la memoria y cómo protegerlas. Hemos creado modelos del sistema nervioso y experimentos con cerebros.

Intermedio Trabajando en ensayos de Word Wrangler y luego cubriremos la neurociencia. Haremos un proyecto sobre cómo el trauma cerebral y las enfermedades neurológicas

6to grado Mientras la Sra. Walther está de baja por maternidad, la Sra. Kuck es nuestra suplente. Hemos creado infografías para nuestro proyecto de libro de verano y aprenderemos sobre metacognición.

La Sra. Kieschnick de séptimo grado dirige esta clase para aprender sobre las 7 maravillas del mundo antiguo.

8vo grado Después de completar los ensayos de Word Wrangler, la Sra. Crum comenzará Brain Maps. Es como una red de lluvia de ideas, pero que describe los intereses y el proceso de pensamiento del individuo. Esto se relacionará con el aprendizaje sobre habilidades de estudio y estrategias en el aula.



El primer almuerzo y aprendizaje de GHS es el miércoles 6 de septiembre de 2023 en el salón. Se proporciona almuerzo. Tema: Organizándose for a great school year.

¿Entendemos por qué los niños superdotados suelen tener desafíos organizativos?

Los padres suelen preguntar cómo pueden ayudar a sus hijos a desarrollar habilidades organizativas y de autorregulación. Una de las razones de esto es que los niños superdotados tienen buena memoria y, durante un tiempo, pueden confiar en recordar dónde vieron algo por última vez. Además, tienen tantos intereses y tantas cosas sucediendo a la vez que sus vidas simplemente se salen de control. Además, las personas superdotadas suelen estar motivadas internamente y se resisten a todos los esfuerzos externos para lograr que se ajusten a las ideas de los demás sobre cómo deberían vivir sus vidas. Además, generalmente desconocen los conocimientos y/o carecen de las habilidades que les ayudarían a ser más organizados.

Utilice códigos de colores: anime a los niños a usar cuadernos, carpetas, fichas, marcadores o pegatinas de diferentes colores para las diferentes categorías de cosas que necesitan seguir en sus vidas. Los niños deben descubrir cuáles podrían ser estas categorías y decidir qué colores deben usarse para cada una. Se puede publicar algún tipo de gráfico o “llave” en la pared de su habitación o en algún otro lugar conveniente, como la cocina, el baño o dentro de la puerta de su casillero en la escuela. Deberían decidir si se debe publicar el gráfico y dónde.

Reconozca cómo los temporizadores y las alarmas pueden ser útiles: utilice un temporizador electrónico o de cuerda para realizar un seguimiento de cuándo es el momento de cambiar de actividad, dejar de hacer lo que esté haciendo o para cualquier propósito que crea que podría ser más útil para ellos. A algunos niños les gusta jugar a “ganarle al reloj” poniendo un cronómetro para realizar algunas de sus tareas o quehaceres que menos les gustan y viendo si pueden terminar antes de que suene el cronómetro.

Cuando utilice temporizadores, establezca una “ejecución de prueba” durante una semana. Luego, hable sobre cómo está funcionando y/o qué modificaciones podrían querer implementar para que esto funcione mejor para ellos.

Regale a los niños un reloj con alarma y enséñeles cómo configurarlo. Luego, pueden pensar en algunas de las situaciones en las que podría ser útil que suene para recordarles lo que deben hacer en un momento determinado y luego hacer una lista de las que quieren usar. También pueden decidir con cuánta anticipación necesitan. Al igual que con el uso de un cronómetro, es

una buena idea programar una prueba durante una semana y hablar con los niños sobre cómo funciona y/o qué les gustaría cambiar.

Compre un libro de citas, una agenda o un calendario A algunos niños les gusta tener un calendario práctico para todas sus actividades y citas. Los niños también pueden usarlo para tomar notas sobre cosas que hacer, direcciones y otras cosas que quieran recordar. Una agenda de citas puede ser una que llevan consigo o una que cuelga de la pared. Los estudiantes superdotados suelen tener horarios abarrotados y tener un sistema que les permita realizar un seguimiento de lo que se supone que deben hacer es esencial para ayudarles a gestionar sus vidas.

Además, coloque un calendario maestro en un lugar destacado, como en la puerta del refrigerador. Los profesores que publican un calendario maestro para toda la clase pueden ayudar a aquellos estudiantes que tienen dificultades organizativas sin llamarles la atención indebidamente como individuos.

Emplee tecnología: a la mayoría de los niños superdotados les encanta usar la tecnología y son buenos haciéndolo.

Los teléfonos inteligentes, iPads/tabletas y computadoras se pueden sincronizar entre sí o usarse de forma independiente como dispositivos “independientes”. Hay varias formas en que los niños pueden organizar sus vidas utilizando la tecnología:

Señales electrónicas. Úselo de la misma manera que los temporizadores y relojes de alarma para recordatorios/alertas.

Funciones de calendario. Mantenga un registro de las fechas en un teléfono inteligente, tableta y/o computadora. Esto es especialmente bueno para citas, fechas de vencimiento y otros eventos del calendario, con recordatorios con tanta anticipación como a los niños les gustaría que se les recuerde cada uno.

Contactos. Los números de teléfono y las direcciones (correo electrónico y correo postal) se pueden guardar electrónicamente, y todos los dispositivos tienen funciones de búsqueda que hacen que la información sea fácil de encontrar.

Notas y recordatorios. Las notas, las tareas pendientes y todo tipo de información diversa que se perdería si estuviera en trozos de papel se pueden guardar electrónicamente. Estos elementos también se pueden codificar por colores utilizando cualquier sistema que los niños consideren más útil para sus propósitos.

Pódcasts. Una increíble variedad de información útil está disponible de forma gratuita para descargar como podcasts. Se puede acceder a ellos directamente desde la computadora o desde un teléfono inteligente, iPod, iPad u otra tableta para escucharlos desde el móvil cuando y donde sea más conveniente.

YOU KNOW YOUR CHILD IS GIFTED WHEN...



He knows everything there is to know
about giraffes...and chess, and Top 40 music,
and Humphrey Bogart movies.

Giddings ISD

BULK RATE
US POSTAGE
PAID

Giddings, Texas

PERMIT No.
00000

ADDRESS CORRECTION REQUESTED



